



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองประดู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนโยบาย พัฒนาจุดเน้น ตามแนวทาง “**ศาสตร์พระราชา**” ยึดกรอบหลักทรงงาน 23 ข้อ และพระบรมราโชบายเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2567 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

เมษายน 2567

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
1.2 ที่ตั้งและอาณาเขต.....	2
1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	12
1.4 ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา.....	21
1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis).....	24

ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580).....	32
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580).....	32
2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 – 2580).....	34
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).....	36
2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ.....	37
2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579).....	37
2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570).....	38
2.8 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	38
2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.....	39
2.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570).....	40
2.11 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567.....	41
2.12 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs).....	41
2.13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ของ สพป.กาญจนบุรี เขต 4.....	44
2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง.....	45

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (vision).....	51
3.2 พันธกิจ (Mission).....	51
3.3 เป้าประสงค์ (Goals).....	51
3.4 กลยุทธ์ (Strategies).....	52
3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์.....	53

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา.....	60
4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา.....	62
4.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....	62
4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน.....	63

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
ภาคผนวก

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ประวัติของหมู่บ้าน / สิ่งศักดิ์สิทธิ์และยึดเหนี่ยวจิตใจ /สภาพชุมชน

ประวัติของหมู่บ้าน

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน นับย้อนหลังไปประมาณ 70 ปี บ้านหนองประดู่มีสภาพเป็นป่าดงดิบ บริเวณใกล้เคียงมีลักษณะเป็นห้วย หนองน้ำใหญ่ เป็นป่าที่สมบูรณ์มีไม้ป่าเบญจพรรณมากมายนับชนิดไม่ได้(ส่วนใหญ่เป็นไม้ประดู่) มีสัตว์ป่ามากมาย อาทิ วัว ควายป่า หมูป่า ช้าง เสือ ลิง และสัตว์อื่นๆอีกมากมาย ดั้งเดิมมีผู้ย้ายถิ่นฐานมา 4 ครอบครัว ย้ายมาจากบ้านนาลาวจะเข้สามพัน อำเภอร่องทองจังหวัดสุพรรณบุรีทั้ง 4 ครอบครัวนี้เป็นผู้บุกเบิกทำมาหากิน เมื่อปี 2480 ในสมัยนั้นในฤดูฝน ฝนตกตามฤดูกาลการทำมาหากินก็สะดวกสบาย มีความสุข มีอาหารที่หาได้ตามธรรมชาติมากมาย เพียงเข้าป่าหาอาหารเท่านั้น อาชีพหลักของคนกลุ่มนี้ในสมัยนั้นเผาถ่านขายเพื่อดำรงชีวิตในครอบครัว มีการตัดไม้ทำลายป่ามากขึ้นเพื่อนำมาเผาถ่านและสร้างที่อยู่อาศัยและนำไม้ไปขาย ยกเว้นไม้ประดู่ เป็นความเชื่อของคนโบราณว่า ไม้ประดู่เป็นไม้ทำลายเครื่องมือ เช่น เลื่อย ขวาน ไม้เหล่านี้นจะถูกตัดหมดเหลือเพียงไม้ประดู่บางส่วน คนกลุ่มนั้นก็เลยตัดมาเพื่อทำที่อยู่อาศัย เหลือเพียงประดู่ใหญ่ขนาดคน 10 คนโอบ อยู่กลางหนองน้ำใหญ่ เป็นที่สังเกตของชาวบ้านกลุ่มนั้นก็เลยเป็นชื่อหมู่บ้าน “ บ้านหนองประดู่ ” ต้นประดู่ใหญ่เป็นสัญลักษณ์ของหมู่บ้าน ต่อมาเริ่มย้ายมาอยู่เพิ่มมากขึ้น การประกอบอาชีพก็ค่อยๆเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันก็เริ่มมีปัญหา เช่น ความขัดแย้ง การแก่งแย่ง การเอาผิดเอาเปรียบก็เริ่มมีมากขึ้น หลังจากทางการได้ขยายเขตการปกครองอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ.2494 มีการเลือกตั้งฝ่ายปกครอง คือ การเลือกผู้ใหญ่บ้าน บุคคลในชุมชนบ้านหนองประดู่ได้ไว้วางใจให้ นายสิบ โพธิ์พรหม ให้เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรกของหมู่บ้านหนองประดู่ โดยไม่มีคู่แข่ง เมื่อ พ.ศ. 2494 และได้รับการไว้วางใจจากผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านของตำบลหนองประดู่ให้เป็นกำนันคนแรกของตำบล เมื่อปี พ.ศ. 2515 ซึ่งนายสิบโพธิ์พรหม ได้ดูแลทุกข์สุขของประชาชนชาวตำบลหนองประดู่จนเกษียณอายุราชการ 60 ปี **สิ่งศักดิ์สิทธิ์และยึดเหนี่ยวจิตใจ** ในหมู่บ้านได้แก่ ศาลเขาพ่อปู่ อยู่ที่เขาพ่อปู่ ซึ่งเป็นสถานที่เคารพกราบไหว้บูชา บนบานสานกล่าว ของคนในตำบลหนองประดู่ และละแวกใกล้เคียง (ที่มา: ข้อมูลจากเอกสารรายงานข้อมูลหมู่บ้านหนองประดู่ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหนองประดู่) ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เช่นการปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด รับจ้างทำงานโรงงานในท้องถิ่น และรับจ้างทั่วไป รายได้จากการเกษตรไม่แน่นอน เพราะผลผลิตนั้นจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ไม่มีคลองหรือการชลประทาน จึงขาดแคลนแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตร เฉลี่ยรายได้ต่อครอบครัวประมาณ 25,000 ต่อปี และเฉลี่ยจำนวนสมาชิกต่อครอบครัว 4 คนต่อครอบครัว **สังคม ประเพณี วัฒนธรรม** ประชากรที่อาศัยในเขตตำบลหนองประดู่ ที่มาอาศัยอยู่มาจากหลายท้องที่ จากอำเภอข้างเคียงทั้งในและต่างจังหวัด รวมถึงจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุพรรณบุรี ราชบุรีเป็นคน ไทยนับถือศาสนาพุทธ ดังนั้นจึงยึดถือประเพณีวัฒนธรรมที่นิยมกันทั่ว ๆ ไป เช่นการประกอบกิจกรรมทาง พุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเทศกาลต่าง ๆที่ยึดถือปฏิบัติในท้องถิ่น

การอนามัย และสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถานีอนามัยของตำบลหนองปรือ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียนบ้านหนองปรือ ซึ่งมีหน้าที่ให้การดูแลรักษาป้องกันด้านสาธารณสุข ในการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียน รวมถึงชุมชนในตำบลใกล้เคียง

1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านหนองปรือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบล หนองปรือ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71210 โทรศัพท์ 034 – 687626 FB. =โรงเรียนบ้านหนองปรือ

โรงเรียนบ้านหนองปรือ ตำบลหนองปรือ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกาญจนบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยมีนายอำเภอยังเป็นผู้จัดตั้งด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน จัดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนครั้งแรกมีครูทำการ 1 คน คือนายลวด สืบศักดิ์ จนถึงปี พ.ศ. 2506 มีนายศรีชัย นาควิจิตร มาแทน และต่อมาย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ทางราชการจึงแต่งตั้งนายเตียง หอมทวนลม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงปี พ.ศ. 2508 จึงย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม จึงแต่งตั้ง นายทองคำ เชื้องาม มารักษาการแทนครูใหญ่ จนถึงเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2509 นายทองคำ เชื้องาม ลาออกจากราชการ จึงแต่งตั้งนายอนันต์ ฉายอรุณ ครูโรงเรียนบ้านหนองนกแก้ว รักษาการแทนครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2509 อนึ่งโรงเรียนได้ทำการสอนมาตลอดโดยใช้ศาลาวัด ในปี พ.ศ. 2512 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) จึงได้ย้ายจากวัดมาอยู่ที่ปัจจุบัน ซึ่งมีจำนวน 20 ไร่ โดยมีนายลับ โพธิ์พรม กำนันตำบลหนองปรือในสมัยนั้น ได้มอบที่ดินให้ สร้างโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน กว้าง 8 เมตร ยาว 28 เมตร หลังคากระเบื้อง เป็นเงิน 105,000 บาท

ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ใต้ถุนสูง จำนวน 4 ห้อง งบประมาณ 600,000 บาท ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2523 ใช้เป็นห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ปี พ.ศ. 2526 นายอนันต์ ฉายอรุณ ครูใหญ่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเลาขวัญ (โรงเรียนอนุบาลวัดเลาขวัญ ปัจจุบัน) อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกาญจนบุรี และทางราชการจึงได้แต่งตั้งนายบันเทิง แผนสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2526 ในปีนี้เองทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการต่อเติม อาคารเรียน แบบ 017 ชั้นล่างอีก จำนวน 4 ห้องเรียนและยังได้รับงบประมาณจัดซื้ออุปกรณ์ห้องสมุด ของโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณรื้อย้ายบ้านพักครูจากอำเภอสองขันบุรี จำนวน 3 หลัง คิดเป็นจำนวนเงิน 320,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล แบบฟ.1 คิดเป็นมูลค่า 70,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 มีคำสั่ง จาก สปจ.กาญจนบุรี ที่ 3997/ 2529 เลื่อนและแต่งตั้ง นายบันเทิง แผนสมบูรณ์ ให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างสนามวอลเลย์บอล คิดเป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2534 ทางโรงเรียนได้รับพิจารณาให้เปิดทำการสอนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.102/2526 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 800,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ สปช.เป็นเงินจำนวน 128,000 บาท

ปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 6 × 18 ตารางเมตร โดยได้รับบริจาคเป็นเงิน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราวอีก 1 หลัง ขนาด 6 × 18 ตารางเมตร โดยได้รับการบริจาคเงินอีก 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 นายบันเทิง แผนสมบุรณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองปรือ ได้โอนย้ายไปดำรงตำแหน่งนิติกรสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี มีนายทองอยู่ รอดยอดสร้อย อาจารย์ใหญ่จากโรงเรียนบ้านหนองตากาย ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองปรือ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้สร้างอาคารห้องประชุม และห้องพยาบาล ขนาดพื้นที่ 4 × 8 ตารางเมตร โดยได้รับบริจาคเป็นเงิน 90,000 บาท

ปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียน แบบ 017 เป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท และอาคาร แบบ สปช. 102/ 2526 เป็นจำนวนเงิน 12,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับบริจาคสร้างสนามตะกร้อ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และได้รับบริจาคสร้างซุ้มพระ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ 4 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณให้สร้างส้วม แบบ 4 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102/2526 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน รวมทั้งสิ้น 1,200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้จัดหางบประมาณปรับปรุงอาคารห้องสมุด โดยปูพื้นกระเบื้อง เปลี่ยนผ้าเพดาน และทาสีใหม่ เพื่อรองรับทำเป็นห้องประชุม ใช้งบประมาณครั้งนี้ 75,000 บาท รวมทั้งก่อสร้าง ศาลพระภูมิใหม่ แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม โดยใช้งบประมาณ 35,000 บาท

ปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้จัดหางบประมาณในการสร้างป้ายโรงเรียนหินอ่อน ด้วยงบประมาณจากการจัดงานเพื่อการศึกษาของโรงเรียน ประจำปี 2549 โดยใช้งบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2550 อบต.หนองปรือ ได้จัดสร้างศูนย์เด็กเล็ก อนุบาล 3 ขวบ ในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองปรือ ด้วยงบประมาณของ อบต.บ้านหนองปรือ และโรงเรียนได้จัดหางบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยงบประมาณ 57,240 บาท

ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดหางบประมาณจากการจัดงานการศึกษาโรงเรียน เพื่อต่อเติมหลังคาโรงอาหาร และพื้นปูน ต่อกับอาคารเรียน โดยใช้งบประมาณ 65,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้จัดหางบประมาณจากการจัดงานการศึกษาโรงเรียน เพื่อปูกระเบื้องพื้นห้องเรียน และโรงอาหาร จนครบทุกห้องเรียน โดยใช้งบประมาณ 95,000 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝันปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 4 ห้องเรียน คือ ห้องวิทยาศาสตร์เคมี ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ ห้องคณิตศาสตร์ และห้องภาษาไทย เป็นเงิน 389,200 บาท

- ได้รับงบประมาณห้องคอมพิวเตอร์ แบบ CL20 จำนวน 20 เครื่อง พร้อมเซิร์ฟเวอร์ และชุดโปรเจคเตอร์ 1 ชุด งบประมาณ 566,000 บาท
- คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุด (CDL) จำนวน 4 ชุด งบประมาณ 112,000 บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมจากงบประณัติ ของ ส.ส. จำนวน 4 หลัง เป็นเงิน 200,000 บาท
- ได้รับงบประมาณซ่อมแซมปรับปรุงไฟฟ้าโรงเรียน อาคาร 017 และอาคาร สปช.102/ 2526เป็นเงิน 99,000 บาท
- ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา) เป็นเงิน 134,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2554 ปรับปรุงบันไดทางขึ้นอาคาร 017 จากไม้เป็นบันไดปูนพร้อมห้องน้ำครูใต้บันได เป็นเงิน 35,000 บาท
- สร้างโรงจอดรถยนต์ สำหรับ 12 คัน และสร้างเวทีปูนหน้าโรงอาหารงบประมาณ 200,000 บาท
- สร้างอาคารห้องสมุดใหม่ด้วยงบประมาณจากการทอดผ้าป่างานโรงเรียน ปี 2554 ได้เงินประมาณ 300,000 บาท แต่ยังสร้างไม่เสร็จ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ 017 จำนวนเงิน229,000 บาทโดยเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ซ่อมฝ้าเพดาน และทาสีอาคารเรียน
- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนในฝัน ห้องสังคมศึกษา งบประมาณ112,500 บาท
- ปี พ.ศ. 2555 จัดงานประจำปี ทอดผ้าป่าการศึกษา ได้เงินประมาณ 165,000 บาท สมทบทุนสร้างห้องสมุดเพิ่มเติมจากเดิมจนสำเร็จ โดยใช้งบเพิ่มเติมอีก 185,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2555 มีคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 แต่งตั้งให้นายมานพ ช่างวงศ์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำโจน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่ แทนนายทองอยู่ รอดยอดสร้อย เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2555 จนถึงปัจจุบัน
- ปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมขยายเขตไฟฟ้า ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า งบประมาณ 1,066,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิชาการ 280,000 บาท โดยปรับปรุงเปลี่ยนประตูหน้าต่างกระจก อาคารเรียน แบบ สปช. 102/2526 จำนวน 3 ห้องเรียน (อาคารราชวดี)พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุม
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องเรียนอุตสาหกรรมศิลป์ ห้องเรียนภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ อาคาร 017 (อาคารพุทธรักษา)
 - ร่วมขอบริจาค ทำถนนคอนกรีต บริเวณทางเข้า ออก และบริเวณหน้าอาคารเรียน งบประมาณ280,000 บาท เพื่อรับการตรวจรับรองการเป็นโรงเรียนในฝัน
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงโรงอาหาร ห้องครัว ห้องอาหาร งบประมาณ 198,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105 / 29 ปรับปรุง 2 ชั้น ได้ทุนไล่ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,481,100 บาท สร้างเสร็จประมาณเดือน พฤษภาคม 2559
- ปี พ.ศ. 2559 จัดงานโรงเรียนทอดผ้าป่า งบประมาณบริจาคจากชุมชน สร้างอาคารอเนกประสงค์ (โรงยิม) งบประมาณ 1,379,700 บาท สร้างเสร็จ เดือน พฤศจิกายน 2559
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมบ้านพักครู 6 หลัง จำนวนเงิน 199,800 บาท
- ปี พ.ศ. 2560 ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สร้างเวทีการแสดง งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน 300,000 บาท

ปี พ.ศ.2560 สร้างห้องพยาบาล ต่อเติมระหว่างอาคาร สปช 102/2526 งบประมาณจากเงินนอก งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท

ปี พ.ศ.2561 สร้างห้องน้ำหลังห้องอนุบาล จำนวน 2 ห้อง สร้างโรงจอดรถนักเรียน สร้างรั้วศูนย์เด็ก เล็ก รวมเป็นเงิน 120,000 บาท โดยใช้เงินงบประมาณจากการจัดงานโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

- ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณห้องสมุด คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะจำนวน 2 ชุด เป็นเงิน 60,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักครู 6 หลัง เป็นเงิน 99,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์เก้าอี้นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 30 ชุด เป็นเงิน 47,400 บาท
- ปี พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้การสอน จำนวน 10 ชุด พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ งบประมาณ 302,820 บาท
- ปี พ.ศ. 2563 สร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศใต้ และปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียนด้านหน้า ด้วยงบประมาณการจัดผ้าป่าสามัคคีโรงเรียน เป็นเงิน 160,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2563 เดือนตุลาคม นายมานพ ช้างวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เกษียณอายุราชการ
- ปี พ.ศ.2563 เดือนพฤศจิกายน นายไพรัช พวกยะ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่
- ปี พ.ศ. 2563 จัดทำป้ายโรงเรียน ติดรั้วโรงเรียนด้านหน้า งบอุดหนุน เป็นเงิน 55,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ปรับปรุงห้องผู้บริหาร พร้อมห้องน้ำใหม่ 2 ห้อง งบอุดหนุน เป็นเงิน 95,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 สร้างรั้วโรงเรียนด้านหลังอาคารเรียน ทิศตะวันออก งบจากการขายบัตรการกุศล และบริจาค งบประมาณ 185,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2564 ถมดินข้างถนนหน้ารั้วโรงเรียน เพื่อทำที่จอดรถรับ - ส่ง นักเรียน งบประมาณ 80,000 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 ต่อเติมหลังคาบริเวณโรงอาหาร เทพินปูน งบประมาณ 119,600 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 เทพินคอนกรีต บริเวณหน้าอาคาร 017 อาคาร สปช 102/2526 และบริเวณหน้าอาคาร อเนกประสงค์ งบประมาณ 105,100 บาท
- ปี พ.ศ. 2565 ปรับปรุงบริเวณสถานที่ บริเวณโรงเรียน เป็นเงิน 34,200 บาท ปี พ.ศ. 2565 ปรับปรุงห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เป็นเงิน 89,000 บาท
- ปี พ.ศ.2566 เดือนตุลาคม นายไพรัช พวกยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่-เกษียณอายุราชการ
- ปี พ.ศ. 2566 เดือนตุลาคม นายทวี กรายไทยสงค์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

โรงเรียน บ้านหนองประดู่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 300 คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีอายุรวมถึงปีการศึกษาปัจจุบัน 61 ปี

มีบุคลากรในโรงเรียน ทั้งหมด 19 คน คือ ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูสายผู้สอน 14 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง - คน ครูธุรการ 1 คนและภารโรงลูกจ้างชั่วคราว 1 คน

สีประจำโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองปรือได้กำหนดสีประจำโรงเรียนคือ เขียว เหลือง



สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงามของการศึกษา และการเจริญเติบโตขององค์กร



สีเหลือง หมายถึง ความสว่าง ความสดใส ความรุ่งเรืองประดุจดังปัญญาที่จะนำชีวิตไปสู่ความสำเร็จ

สีเขียว เหลือง รวมกัน หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองการประสบความสำเร็จของสถานศึกษา

ความหมายของชื่อโรงเรียนบ้านหนองปรือ

คำว่าหนองปรือ แยกเป็นคำว่า หนอง หมายถึงหนองน้ำหรือที่ลุ่มที่อุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งที่มีทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์ตามระบบนิเวศน์ ส่วนคำว่า ปรือ หมายถึง ต้นไม้ป่าที่มีคุณค่า ลำต้นใหญ่แข็งแรงสามารถทนแล้งได้ดีมีความอดทนสามารถอยู่ในป่าโดยมีอายุยืนยาว อยู่ในตระกูลวงศ์ LEGUMINOSAE-PAPILIONOIDEAE ชื่อวิทยาศาสตร์: *Pterocarpus indicus* Willd ชื่อสามัญ: Burmese Rosewood, Andaman Redwood, Amboyna Wood เปรียบเสมือนสถานศึกษาที่มีความยิ่งใหญ่ มีความเป็นผู้นำ ยั่งยืน เจริญก้าวหน้าสมบูรณ์ด้วยมาตรฐานการศึกษา

ดอกปรือป่า *Pterocarpus*



อักษรย่อชื่อโรงเรียน น.ป.ด.

ความหมายแยกเป็นอักษร น. คือ นวัตกรรม มอร์ดัน (Morton,J.A.) ให้ความหมาย “นวัตกรรม” ว่าเป็นการทำให้ใหม่ขึ้นอีกครั้ง(Renewal) ซึ่งหมายถึง การปรับปรุงสิ่งเก่าและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรตลอดจนหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ นวัตกรรม ไม่ใช่การขจัดหรือล้มล้างสิ่งเก่าให้หมดไป แต่เป็นการปรับปรุงเสริมแต่งและพัฒนา ป. คือ ปฏิบัติการ หมายถึง. การทดลองเพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริงตามทฤษฎีหรือฝึกงานเพื่อให้เกิดความชำนาญ ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอน ด. คือ ดำเนินการ การกระทำ, ทำ, ลงมือ, จัดการ, ปฏิบัติการ, ทำงาน ซึ่งก็หมายถึง การทำงานของครู บุคลากรในโรงเรียนและการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนระหว่างองค์กร

ชื่อภาษาอังกฤษ NONGPRADOO อักษรย่อ N.P.D. N คือ National หมายถึง บุคคล ประชากร ซึ่งหมายถึง การเน้นพัฒนาบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ P คือ Practics หมายถึง การฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดความชำนาญ ไม่เกิดข้อผิดพลาด และ D คือ Doing หมายถึงการกระทำ การทำงาน หรือกิจกรรมที่จัดทำในโรงเรียนอย่างประสบความสำเร็จ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่

เป็นการแสดงเอกลักษณ์และความสามัคคีของสมาชิกในโรงเรียน ซึ่งมีความสำคัญในฐานะเป็น ศูนย์รวมขององค์กร ความหมายของตราสัญลักษณ์ มีดังนี้

โยคาเว ชยเต ฐิริ คือ ปรัชญาโรงเรียนซึ่ง หมายถึง ปัญญาเกิดเพราะการฝึกฝน คือ การศึกษาการเล่าเรียนนั่นเอง



รูปต้นประดู่ หมายถึงความยั่งยืน แข็งแรง คงทนถาวร ความเป็นตัวตนขององค์กร เปรียบ เหมือนความเป็นมาตรฐานของโรงเรียน

ต้นประดู่สีเขียว บนพื้นสีเหลือง คือสีของ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ หมายถึงความ เจริญรุ่งเรืองของการศึกษา อย่างไม่หยุดยั้ง

รากประดู่สีเหลือง แผ่กระจายบนพื้นดินสีน้ำเงิน หมายถึง การแสวงหาความรู้ของนักเรียนที่มีครูคอย อบรมสั่งสอน ดูแลช่วยเหลืออย่างอบอุ่น เปรียบเสมือนบุตรหลานของตนเอง

คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรัก ความเสียสละ และเป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งปวง ด้วยความอดทน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกประดู่

ประดู่ ไม้ต้น ขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูงถึง 25 ม. ผลัดใบก่อนออกดอก เรือนยอดรูปคล้าย ทรงกระบอก ยอดอ่อนมีขนปกคลุมเล็กน้อย เปลือกนอกสีน้ำตาลเทา หนา แตกหยากๆ เป็นร่องลึก ใบเรียง สลับ ใบประกอบแบบขนนกปลายคี่ ใบย่อยเรียงตัวแบบสลับจำนวน 7-13 ใบ ใบย่อยรูปไข่ รูปรีหรือรูปขอบ ขนาน กว้าง 3-6 ซม. ยาว 4-13 ซม. โคนใบมนหรือค่อนข้างแหลมหรือ oblique ปลายใบแหลม ขอบใบ เรียบ โคนก้านใบมีหูใบ 2 อันเป็นเส้นยาว ผิวใบมีขนสั้นๆ ปกคลุมด้านท้องใบมากกว่าด้านหลังใบ ก้านใบ อ่อนมีขนปกคลุมเล็กน้อย ดอกช่อแบบช่อกระจุก ออกที่ซอกใบหรือปลายกิ่ง โคนก้านมีใบประดับ 1-2 อัน รูปรี กลีบเลี้ยง 5 กลีบ ติดกันเป็นถ้วยสีเขียว ปลายแยกเป็น 2 แฉกอันบนจาก 2 กลีบติดกัน อันล่างจาก 3 กลีบติดกัน กลีบดอก 5 กลีบ สีเหลือง แกมแสด ลักษณะกลีบเป็นรูปผีเสื้อ (papilionaceous) เกสรเพศผู้ 10 อัน ก้านชูอับเรณูติดกันเป็น 2-3 กลุ่ม เกสรเพศเมีย 1 อัน

ประวัติของหมู่บ้าน / สิ่งศักดิ์สิทธิ์และยึดเหนี่ยวจิตใจ /สภาพชุมชน

ประวัติของหมู่บ้าน

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน นับย้อนหลังไปประมาณ 70 ปี บ้านหนองประดู่มีสภาพเป็นป่าดงดิบ บริเวณใกล้เคียงมีลักษณะเป็นห้วย หนองน้ำใหญ่ เป็นป่าที่สมบูรณ์มีไม้ป่าเบญจพรรณมากมายนับชนิดไม่ได้ (ส่วนใหญ่เป็นไม้ประดู่) มีสัตว์ป่ามากมาย อาทิ วัว ควายป่า หมูป่า ช้าง เสือ ลิง และสัตว์อื่นๆอีกมากมาย ดังเดิมมีผู้ย้ายถิ่นฐานมา 4 ครอบครัว ย้ายมาจากบ้านนาลาวจะเข้สามพัน อำเภออุทุมพรพิสัยจังหวัดสุรินทร์ทั้ง 4 ครอบครัวนี้เป็นผู้บุกเบิกทำมาหากิน เมื่อปี 2480 ในสมัยนั้นในฤดูฝน ฝนตกตามฤดูกาลการทำมาหากินก็ สะดวกสบาย มีความสุข มีอาหารที่หาได้ตามธรรมชาติมากมาย เพียงเข้าป่าหาอาหารเท่านั้น อาชีพหลักของ

คนกลุ่มนี้ในสมัยนั้น เผ่าถ่านขายเพื่อดำรงชีวิตในครอบครัว มีการตัดไม้ทำลายป่ามากขึ้นเพื่อนำมาเผาถ่าน และสร้างที่อยู่อาศัยและนำไม้ไปขาย ยกเว้นไม้ประดู่ เป็นความเชื่อของคนโบราณว่า ไม้ประดู่เป็นไม้ทำลายเครื่องมือ เช่น เลื่อย ขวาน ไม้เหล่านี้นจะถูกตัดหมดเหลือเพียงไม้ประดู่บางส่วน คนกลุ่มนั้นก็เลยตัดมาเพื่อทำที่อยู่อาศัย เหลือเพียงประดู่ใหญ่ ขนาดคน 10 คนโอบ อยู่กลางหนองน้ำใหญ่ เป็นที่สังเกตของชาวบ้าน กลุ่มนั้นก็เลยเป็นชื่อหมู่บ้าน “ **บ้านหนองประดู่** ” ต้นประดู่ใหญ่เป็นสัญลักษณ์ของหมู่บ้าน ต่อมาเริ่มมีคนย้ายมาอยู่เพิ่มมากขึ้น การประกอบอาชีพก็ค่อยๆ เปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันก็เริ่มมีปัญหา เช่น ความขัดแย้ง การแก่งแย่ง การเอารัดเอาเปรียบก็เริ่มมีมากขึ้น หลังจากทางการได้ขยายเขตการปกครองอย่างเป็นทางการเมื่อ พ.ศ.2494 มีการเลือกตั้งฝ่ายปกครอง คือ การเลือกผู้ใหญ่บ้าน บุคคลในชุมชนบ้านหนองประดู่ได้ไว้วางใจให้ นายสิบ โพธิ์พรหม ให้เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรกของหมู่บ้านหนองประดู่ โดยไม่มีคู่แข่ง เมื่อ พ.ศ. 2494 และได้รับการไว้วางใจจากผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านของตำบลหนองประดู่ให้เป็นที่กำนันคนแรกของตำบล เมื่อปี พ.ศ. 2515 ซึ่งนายสิบ โพธิ์พรหม ได้ดูแลทุกข์สุขของประชาชนชาวตำบลหนองประดู่ จนเกษียณอายุราชการ 60 ปี **สิ่งศักดิ์สิทธิ์และยึดเหนี่ยวจิตใจ** ในหมู่บ้านได้แก่ ศาลเขาพ่ออุ อยู่ที่เขาพ่ออุ ซึ่งเป็นสถานที่เคารพกราบไหว้บูชา บนบานสาธยายของคนที่ตำบลหนองประดู่ และละแวกใกล้เคียง (ที่มา: ข้อมูลจากเอกสารรายงานข้อมูลหมู่บ้านหนองประดู่ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหนองประดู่) ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เช่นการปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด รับจ้างทำงานโรงงานในท้องถิ่น และรับจ้างทั่วไป รายได้จากการเกษตรไม่แน่นอน เพราะผลผลิตนั้นจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ไม่มีคลองหรือการชลประทาน จึงขาดแคลนแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตร เฉลี่ยรายได้ต่อครอบครัวประมาณ 25,000 ต่อปี และเฉลี่ยจำนวนสมาชิกต่อครอบครัว 4 คนต่อครอบครัว

สังคม ประเพณี วัฒนธรรม

ประชากรที่อาศัยในเขตตำบลหนองประดู่ ที่มาอาศัยอยู่มาจากหลายท้องที่ จากอำเภอข้างเคียงทั้งในและต่างจังหวัด รวมถึงจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุพรรณบุรี ราชบุรีเป็นคนไทยนับถือศาสนาพุทธ ดังนั้นจึงยึดถือประเพณีวัฒนธรรมที่นิยมกันทั่ว ๆ ไป เช่นการประกอบกิจกรรมทางพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติในท้องถิ่น

การอนามัย และสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถานีอนามัยของตำบลหนองประดู่ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ซึ่งมีหน้าที่ให้การดูแลรักษาป้องกันด้านสาธารณสุข ในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียน รวมถึงชุมชนในตำบลใกล้เคียง

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองประดู่
ทิศใต้	จรดกับ	ที่ทำการกำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลหนองประดู่
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ชุมชน ในหมู่บ้านหนองประดู่
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ชุมชน และวัดหนองประดู่

ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง กว้าง ส่วนใหญ่แห้งแล้ง สภาพภูมิอากาศแบ่งเป็น 3 ฤดูได้แก่ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน มีนาคม – พฤษภาคม ฤดูฝน ตั้งแต่เดือน มิถุนายน – ตุลาคม และ ฤดูหนาว ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

การคมนาคม

ระยะทางจากโรงเรียนบ้านหนองปรือ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 รวมระยะทางประมาณ 47 กิโลเมตร การเดินทางเป็นถนนลาดยาง ตลอดเส้นทางโรงเรียนอยู่ติดถนน สายกาญจนบุรี – เลาชวัญ การเดินทางส่วนใหญ่ใช้รถยนต์ ส่วนตัวและรถโดยสารประจำทาง ระยะห่างจากตัวจังหวัดกาญจนบุรี 85 กิโลเมตร

การปกครอง

การปกครองของตำบลหนองปรือ มีการแบ่งการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็น 12 หมู่บ้าน

เศรษฐกิจ และอาชีพ

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เช่นการปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด รับจ้างทำงานโรงงานในท้องถิ่น และรับจ้างทั่วไป รายได้จากการเกษตรไม่แน่นอน เพราะผลผลิตนั้นจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ไม่มีคลองหรือการชลประทาน จึงขาดแคลนแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตร เฉลี่ยรายได้ต่อครอบครัวประมาณ 25,000 ต่อปี และเฉลี่ยจำนวนสมาชิกต่อครอบครัว 4 คนต่อครอบครัว

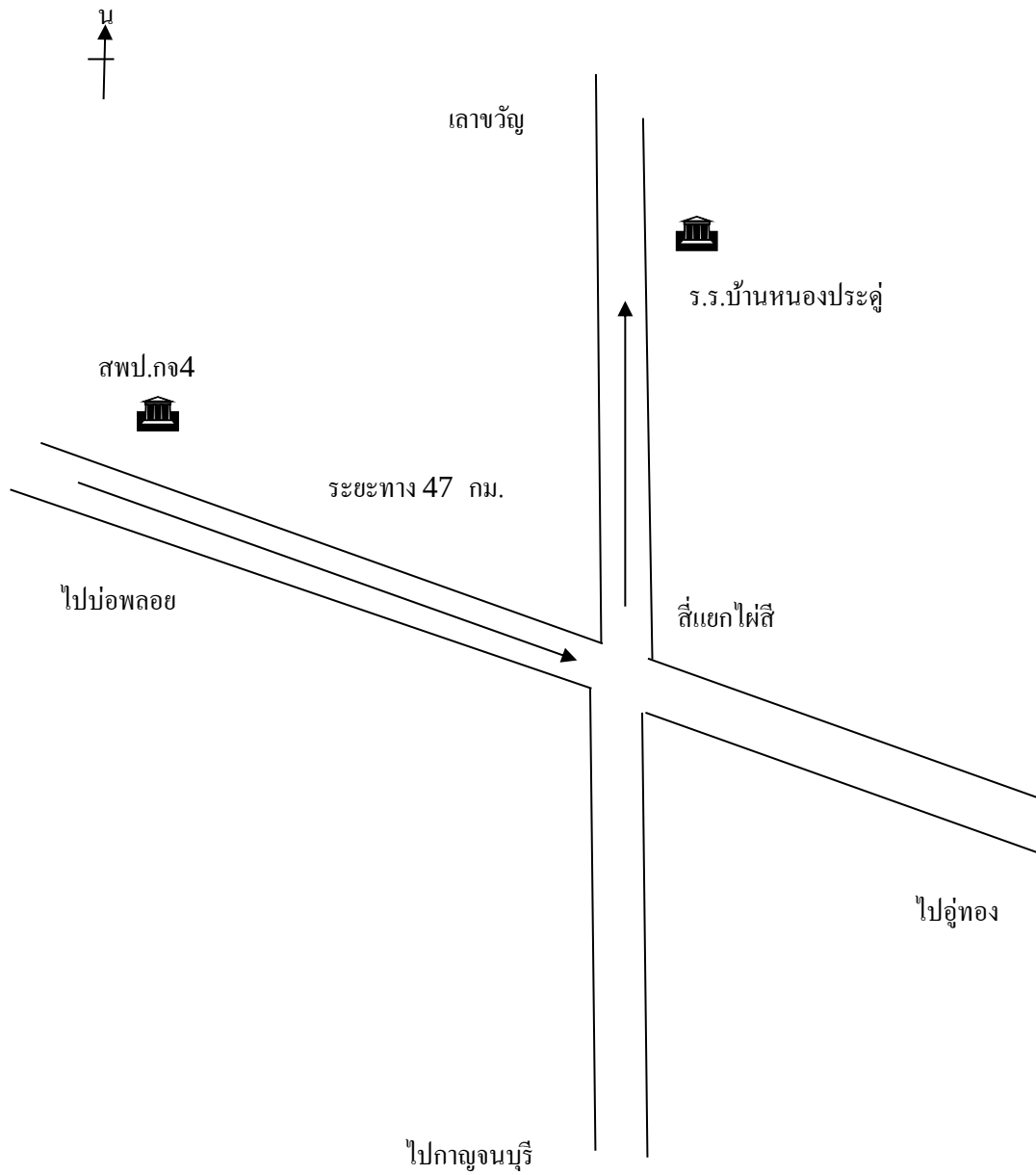
สังคม ประเพณี วัฒนธรรม

ประชากรที่อาศัยในเขตตำบลหนองปรือ ที่มาอาศัยอยู่มาจากหลายท้องที่ จากอำเภอข้างเคียง ทั้งในและต่างจังหวัด รวมถึงจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุพรรณบุรี ราชบุรีเป็นคนไทยนับถือศาสนาพุทธ ดังนั้นจึงยึดถือประเพณีวัฒนธรรมที่นิยมกันทั่ว ๆ ไป เช่นการประกอบกิจกรรมทางพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ รวมถึงเทศกาลต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติในท้องถิ่น

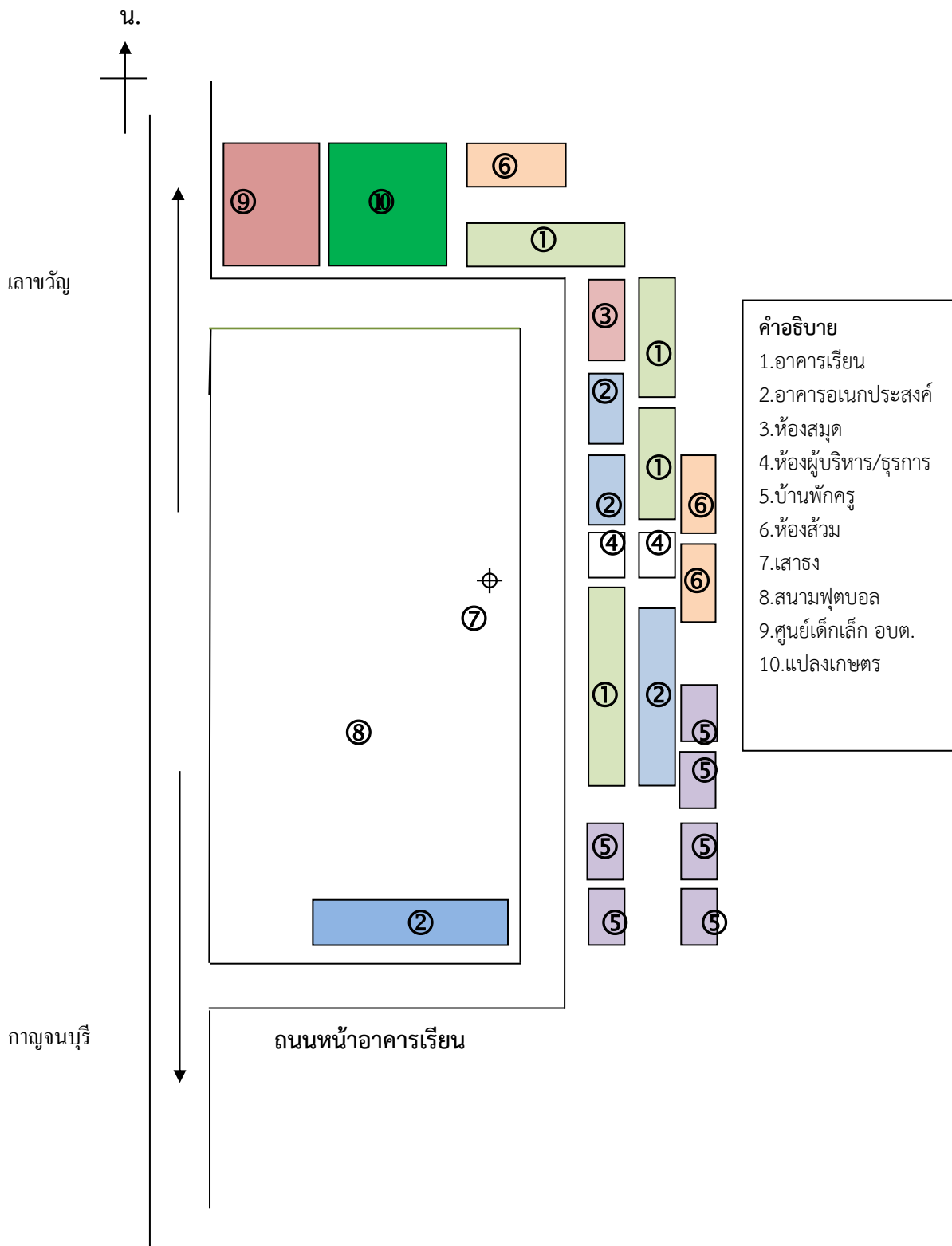
การอนามัย และสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถานีอนามัยของตำบลหนองปรือ และตั้งอยู่ในพื้นที่ของชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียนบ้านหนองปรือ ซึ่งมีหน้าที่ให้การดูแลรักษาป้องกันด้านสาธารณสุข ในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียน รวมถึงชุมชนในตำบลใกล้เคียงอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลหนองปรือ มีพื้นที่ 20 ไร่ - งาน - ตารางวาปัจจุบันโรงเรียน บ้านหนองปรือ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 295 คน

แผนที่เดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 - โรงเรียนบ้านหนองประดู่



แผนผังพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนบ้านหนองประดู่



1.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(ข้อมูลด้านการบริหาร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้)

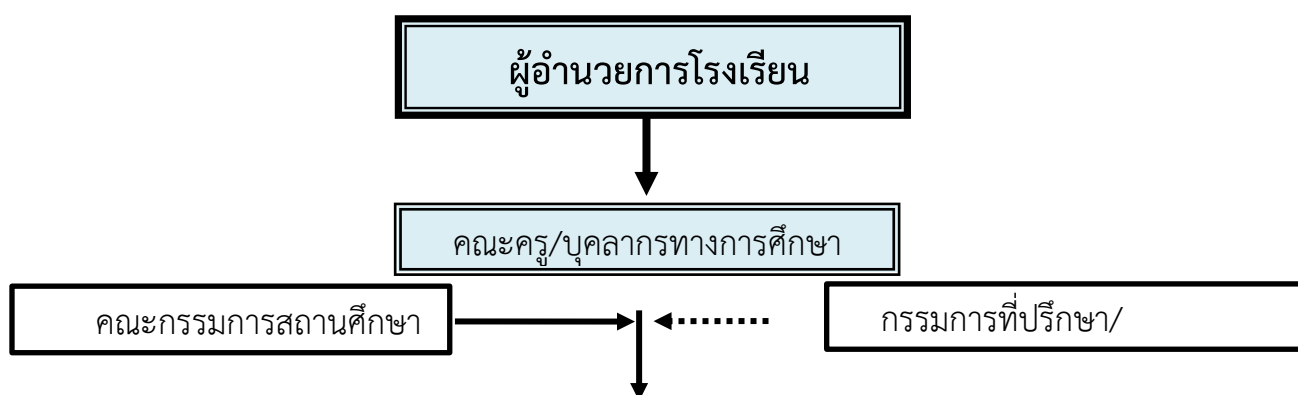
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน บ้านหนองปรือ ปีการศึกษา 2567

อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปรือ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองปรือ



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรสถานศึกษา 2. การวางแผนด้านการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการใช้งบประมาณ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ 7. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการศึกษา 8. การวางแผนพัสดุ 9. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 10. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 11. การจัดหาพัสดุ 12. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 13. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 14. การจัดทำบัญชีการเงิน 15. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 16. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	8. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 10. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 11. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 12. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 14. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 15. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. การส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 17. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 13. การทัศนศึกษา 14. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 15. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 16. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาให้ 17. งานประสานงานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 18. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 19. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 20. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
--	--	--	---

**ขอข่าย ความรับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. นายสมยศ โพธิ์พรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญส่ง ประกอบทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายพิชา ปอยดินแดง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายบุญส่ง แผนสมบุรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางวันเพ็ญ ม่วงน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางเอือน วรฉัตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายบุญเลี้ยง ศรีสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายเกษร พุนเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายทวี กรายไทยสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการและเลขานุการ

การบริการทางการศึกษา

ระดับก่อนประถม และประถมศึกษา

หมู่ที่ 2 บ้านหนองประดู่

หมู่ที่ 10 บ้านหนองมะสังข์

หมู่ที่ 6 บ้านหนองรักษ์ ตำบลหนองนกแก้ว

ระดับมัธยมศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา

หมู่ที่ 2 บ้านหนองประดู่

หมู่ที่ 10 บ้านหนองมะสังข์

หมู่ที่ 1 บ้านหนองตากาย

หมู่ที่ 1 บ้านหนองนกแก้ว ตำบลหนองนกแก้ว

หมู่ที่ 6 บ้านน้ำโจน ตำบลหนองประดู่

หมู่ที่ 6 บ้านหนองรักษ์ ตำบลหนองนกแก้ว

หมู่ที่ 12 บ้านหนองคำพา

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน บ้านหนองประดู่ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน	หน่วย	หมายเหตุ
1. บุคลากร	19	คน	
1.1 ผู้บริหาร	2	คน	
1.3 ครูประจำการ	14	คน	
1.4 พนักงานราชการ	1	คน	
1.5 ครูผู้ทรงคุณค่า	-	คน	
1.6 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	คน	
1.7 ครูวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	-	คน	
1.8 ครูงบประมาณไทยเข้มแข็ง (SP2)	-	คน	
1.9 ครูธุรการ	1	คน	
1.10 พนักงานบริการ/นักรการภารโรง	1	คน	
2. นักเรียนทั้งหมด	297	คน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	55	คน	
ชั้นอนุบาล 2	29	คน	
ชั้นอนุบาล 3	26	คน	
2.2 ประถมศึกษา	191	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	27	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	39	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	33	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	32	คน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	36	คน	
2.3 มัธยมศึกษา	51	คน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	คน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	คน	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18	คน	
3. นักเรียนต่างสัญชาติ		คน	
4. นักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ	2	คน	
ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)			

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	บรรจุ	วุฒิการศึกษา
1	นายทวี กรายไทยสงค์	4453	ผู้อำนวยการ	21 กันยายน 2548	วท.ม
2	ว่าที่ร้อยตรีหญิงทิพย์รัตน์ คำจา	2211	รองผู้อำนวยการ	16 พฤษภาคม 2557	ค.ม.
3	นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร	4454	ชำนาญการพิเศษ	15 ธันวาคม 2535	ค.บ.
4	นางเพ็ญนภา โพธิ์ทอง	5130	ชำนาญการพิเศษ	5 มิถุนายน 2538	ค.บ.
5	นางนพเกล้า กำลังเสือ	2301	ชำนาญการพิเศษ	14 กุมภาพันธ์ 2550	ค.บ.
6	นางสาววันเพ็ญ คำศรี	4462	ชำนาญการพิเศษ	16 สิงหาคม 2554	ศษ.ม
7	นายพิชา ปอยดินแดง	445	ชำนาญการพิเศษ	29 กรกฎาคม 2553	ศษ.ม
8	นางสุรัญญา ชัยโยชน์	4455	ชำนาญการพิเศษ	19 เมษายน 2556	ศษ.ม
9	นายศุภชัย โคตรคำ	2205	ชำนาญการ	26 พฤษภาคม 2557	ค.บ.
10	นางสาวบุณฑริกา แผนสมบูรณ์	4465	ชำนาญการ	25 มีนาคม 2554	ศษ.ม
11	นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธสง	4210	ชำนาญการ	21 ธันวาคม 2558	ศษ.ม
12	นางสาวนิสา ผลเจริญ	2190	ชำนาญการ	5 พฤษภาคม 2560	ศษ.ม
13	นางสาวมธุรส วรุตมะ	1993	ไม่มีวิทยฐานะ	1 พฤษภาคม 2562	ค.บ.
14	นางพลอยชมพู แสงทวี	2489	ชำนาญการ	16 กรกฎาคม 2555	คศ.บ.
15	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	4449	ไม่มีวิทยฐานะ	16 ธันวาคม 2563	ค.บ.
16	นางสาววิภารัตน์ เต็มรัมย์	906	ไม่มีวิทยฐานะ	1 มีนาคม 2567	ค.บ.
17	นางชื่นกมล จิตนิยม	.-	.-	2 มีนาคม 2549	ค.บ.
18	นายกานต์ชนก เสือวงษ์	.-	.-	5 กรกฎาคม 2554	บธ.บ
19	นายสงกรานต์ แก้วเพชร	.-	.-	-	.-

อาคารสถานที่
ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	ห้องเรียน	ห้อง พักครู	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องคอม พิวเตอร์	ห้อง ประชุม	ห้องน้ำ	
							ครู	นักเรียน
1	017	5	0	3	0	0	1	0
2	สปช.102/26	4	0	0	0	0	0	0
3	สปช.102/26	0	0	1	1	2	0	0
4	105/29	3	1	0	0	0	2	0
5	ห้องสมุด	0	0	0	0	0	0	0
6	อุตสาหกรรม	0	1	1	0	0	1	0

แหล่งเรียนรู้

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ลำดับ	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนของนักเรียน
1	ห้องสมุดของโรงเรียน	1	วัดหนองประดู่
2	ห้องคอมพิวเตอร์	2	ร.พ.ประจำตำบลหนองประดู่
3	ห้องวิทยาศาสตร์	3	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองประดู่
4	ห้องคณิตศาสตร์	4	กลุ่มแม่บ้านชุมชนหนองประดู่
5	ห้องภาษาไทย	5	ร้านตัดผม / ร้านเสริมสวย
6	ห้องภาษาอังกฤษ	6	แหล่งทอผ้า
7	ห้องยูซีเน็ต	7	ร้านซ่อมรถ
8	ห้องอุตสาหกรรม / ศิลปะ	8	ที่ทำการกำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน หนองประดู่
9	โรงอาหาร		
10	ลานกีฬา		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองปรือ พุทธศักราช 2567

(ปรับปรุง พ.ศ. 2567) ระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	880	880	840	840	840
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
• รายวิชาเพิ่มเติม	40 ชั่วโมง			80 ชั่วโมง		
1. วิทยาการคำนวณ				40	40	40
2. การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

*หมายเหตุ 1. โรงเรียนดำเนินการจัดวิชาหน้าที่พลเมืองจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองในหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ (วัดผลรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง)

2. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษโดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 200 ชม. / ปี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองปรือ พุทธศักราช 2567

(ปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
- หน้าที่พลเมือง			
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
2. กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10
• รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละ 200 ชั่วโมง		
1. ฝึกทักษะการคิด	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
2. การอ่านการเขียน	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
3. การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
4. วิทยาการคำนวณ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200

*หมายเหตุ 1. โรงเรียนดำเนินการจัดวิชาหน้าที่พลเมืองจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองในหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ (วัดผลรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการภายนอก และแหล่งการเรียนรู้
ภูมิปัญญา / วิทยาการ ท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	หมายเหตุ
1	นางอ่อนเรือน ชื่นชุกกลิ่น	หนองประดู่	ทอผ้าพื้นเมือง	
2	นางเรณู เงินงาม	หนองประดู่	จักรสานไม้ไผ่	
3	นายสำเนียง อ่อนเฉียบ	หนองประดู่	ผูกผ้าจับดอก	
4	นางมะลิ โพธิ์พรหม	หนองประดู่	ทำไม้กวาดดอกหญ้า	
5	นางมะลิ บรรลือศักดิ์	หนองประดู่	ตัดเย็บเสื้อผ้า	
6	นางสมใจ โพธิ์พรหม	หนองประดู่	ช่างเสริมสวยสตรี	
7	นายสุนทร รักแดง	หนองประดู่	วิชาการเลี้ยงปลาดุกและกบในบ่อซีเมนต์	
8	นางเรณู เงินงาม	หนองประดู่	การเลี้ยงไก่ไข่และเพาะเห็ดนางฟ้า	
9	นายวิรัตน์ ม่วงน้อย	หนองประดู่	การเชื่อมเหล็กโดยใช้ไฟฟ้า	

แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	โรงพยาบาลประจำตำบลหนองประดู่	ตำบลหนองประดู่	
2	วัดหนองประดู่	ตำบลหนองประดู่	
3	ที่ทำการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ตำบลหนองประดู่	
4	อบต.หนองประดู่	ตำบลหนองประดู่	
5	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	ตำบลหนองประดู่	

แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	ห้องสมุดมีชีวิต	โรงเรียนบ้านหนองประดู่	
2	สวนพฤกษศาสตร์ที่		
3	แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง		
4	UniNet – สำนักงานบริหารเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา		

1.4 ผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียน บ้านหนองปรือ ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน plugs คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

ที่มา : รายงานผลการสอบ O-net ของ โรงเรียนบ้านหนองปรือ ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1071020319		ชื่อโรงเรียน : บ้านหนองปรือ		ขนาดโรงเรียน : กลาง			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เลาขวัญ		จังหวัด : กาญจนบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.กาญจนบุรี เขต 4				ศึกษาธิการจังหวัด : กาญจนบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันตก			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=90)	จังหวัด (N=448)	ศึกษาธิการภาค (N=1,210)	สังกัด (N=25,959)	ประเทศ (N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.85	62.62	54.13	58.28	51.91	52.97
	S.D.	4.42	25.36	24.06	24.15	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.35	72.29	63.96	67.91	61.38	62.58
	S.D.	8.44	22.40	22.57	21.78	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.60	67.46	59.05	63.10	56.65	57.78
	S.D.	5.35	21.94	21.52	21.18	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.75	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	22.50	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	35.96	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	33.17	33.65	37.32

4) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	52.04	56.75	+ 4.71
คณิตศาสตร์	15.96	22.50	+ 6.54
วิทยาศาสตร์	32.14	35.96	+ 3.82
ภาษาอังกฤษ	25.45	33.17	+ 7.72

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.32	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	23.75	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	27.71	30.18	30.00
ภาษาอังกฤษ	29.46	31.42	31.76

6) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	42.44	37.32	- 5.12
คณิตศาสตร์	23.16	23.75	+ 0.59
วิทยาศาสตร์	29.22	27.71	- 1.51
ภาษาอังกฤษ	31.64	29.46	- 2.18

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2566 จำแนกตามร้อยละ

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวมทั้ง 2 ด้าน
2565	73.30	69.70	71.50
2566	88.66	73.55	81.11
ผลต่าง	+ 15.36	+ 3.85	+ 9.61
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	55.55	3	33.33	1	11.11	0	0.00
รวม 2 สมรรถนะ	7	77.77	2	22.22	0	0.00	0	0.00

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานที่/ประเด็นที่	ระดับการศึกษา
-	-	-

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1.โครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก (Low Emission Support Scheme)	2566	-กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-
2.โรงเรียนสีขาว	2566	-สพฐ.	

1.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) 1.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยการ ทำ SWOT

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ จาก 4 ปัจจัย คือ

1.1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่บ้านหนองประดู่ ตำบลหนองประดู่ อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี และสภาพแวดล้อมทางกายภาพเป็นชุมชนชนาดกลาง แนวโน้มของประชากรที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการ มีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กและค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนยอดนิยม ภายในตัวเมือง ทำให้จำนวนนักเรียนในสถานศึกษามีจำนวนน้อยลง ผู้ปกครองและชุมชน ให้ ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความ ราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนิน การกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้ปกครอง มีการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลายสามารถใช้เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัด การศึกษาคือ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน ครอบครัวยากไร้และต้องย้ายที่ อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง ส่งผล กระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจน ปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี่ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการ พนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

1.1.2 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของ เทคโนโลยีในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การ เข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การ ให้บริการและการพัฒนาการศึกษา ให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความ ช้าซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร รวดเร็ว ขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจของ โรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้ นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี เพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ประกอบกับการ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

1.1.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานะทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป การกระจายรายได้ในชุมชนจึงเป็นไปในลักษณะที่มีนายจ้างและลูกจ้าง แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนคือ ภาวะของการมีงาน ทำ การว่างงานของผู้ปกครอง ครั้วเรือน กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงานและ ช่องทางการประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสในการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ช่วยแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับ ยากจนถึงปานกลาง จึงช่วยส่งเสริม และสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียน

การสอนและการดำเนินการของโรงเรียน ได้ไม่มากนัก ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัดและผู้ปกครองมีฐานะยากจน

1.1.4 ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการ ดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมากเพราะ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจน การได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน อันเนื่องมาจาก พระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้ว เสร็จ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการ จัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไป ด้วย

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองประดู่ พิจารณาจากจุดแข็งและ จุดอ่อน จาก 6 ปัจจัย ดังนี้

1.2.1 ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วม รับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจ ลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมี จุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขา วิชาเอกแต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

1.2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการถือว่าเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษา ต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือว่า เป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อยเนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง ค่านิยมการ เข้าไปเรียนในโรงเรียนยอดนิยม การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

1.2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นครูในพื้นที่ เป็นศิษย์ เก่าของโรงเรียน ทำให้มีความผูกพันและมุ่งมั่นเป็นอย่างดี

1.2.4 ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหาร โรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความ โปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครูมีการจัดทำบัญชีการเงิน อย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหา

และตรวจสอบได้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุครุภัณฑ์บางอย่างต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวน มาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์ เป็นต้น ระเบียบการ จัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่างๆไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

1.2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการ มอบอำนาจและหน้าที่ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มี การบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหาร งบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์และ สามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีแต่มีจุดอ่อน คือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียน ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

2. การประเมินสภาพภาพของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ที่ได้นำเสนอไป ในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อม ภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการกิจการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรส่วนท้องถิ่นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากร วัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อ การจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยใกล้เกษียณอายุ ดังนั้น สภาพภาพของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงอยู่ในลักษณะ “ เอื้อและแข็ง ”

ผลการประเมินศักยภาพโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT ปรากฏผลการวิเคราะห์ ดังนี้
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)		
1.1 โรงเรียนให้การยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	✓	
1.2 การคมนาคมที่ไม่สะดวก ยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน		✓
1.3 โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง		✓
1.4 นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร		✓
1.5 ผู้ปกครองเลี้ยงบุตรหลานผิดวิธี		✓
1.6 นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	✓	
1.7 ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	✓	
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)		
2.1 การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย		✓
2.2 โรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ		✓
2.3 ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓
2.4 ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	✓	
2.5 ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์		✓
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)		
3.1 ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ		✓
3.2 การส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชนมีน้อย		✓
3.3 ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ		✓
ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
3.4 ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน		✓
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)		✓
4.1 องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
4.2 นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา		✓
4.3 พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
4.4 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		✓
4.5 นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	
4.6 นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ	✓	
4.7 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	✓	
4.8 นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร		✓
4.9 นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน		✓
4.10 การจัดสรรอัตราค่าเล่าเรียนที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		✓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
1. โครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S1)		
1.1 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้น และระยะยาว	✓	
1.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน	✓	
1.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
1.4 โครงสร้างการบริหารใช้โรงเรียนในฐานะโดยการกระจายอำนาจ (School Based Management)	✓	
1.5 นโยบายของโรงเรียนสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	✓	
1.6 ระบบการสื่อสารภายในองค์กร มีความถูกต้องชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน	✓	
1.7 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	✓	
1.8 การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา		✓
1.9 นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและความถนัด	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
1. โครงสร้างและนโยบายโรงเรียน (Structure and Policy : S1)		
1.10 การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยี ช่วยในการสอน	✓	
2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service and Products : S2)	✓	
2.1 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติม อย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน	✓	
2.2 โรงเรียนสามารถให้บริการในการจัดการเรียนการสอน ได้ดีและทั่วถึง	✓	
2.3 มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	✓	
2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	✓	

2.5 นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน		✓
2.6 คะแนน NT และ O-Net รายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำ		✓
2.7 การสนับสนุนระดมทุนการศึกษายังไม่เพียงพอต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา		✓
2.8 ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา		✓
3. บุคลากร (Man : M1)		
3.1 มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	✓	
3.2 บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	✓	
3.3 บุคลากรมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป	✓	
3.4 มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		✓
3.5 บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	✓	
3.6 บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ	✓	
3.7 ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ		✓
3.8 ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	
3.9 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	✓	
4. การเงิน (Money : M2)		
4.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ		✓
4.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ	✓	
4.3 มีการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓	
5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)		
5.1 มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓
5.2 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		✓
5.3 ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น		✓
5.4 มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	✓	

ประเด็นปัจจัย	โอกาส : O	อุปสรรค : T
5.5 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	✓	
6. การบริหารจัดการ (Management : M4)		
6.1 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	✓	
6.2 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	✓	
6.3 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	✓	
6.4 มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	✓	
6.5 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่าน Facebook และ Group Line	✓	
6.6 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	✓	
6.7 มีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ	✓	
6.8 ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน	✓	
6.9 ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน		✓
6.10 มีระบบนิเทศ ติดตามงานที่ดี	✓	
6.10 ครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบาย	✓	
6.11 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ป่าสงวนที่พ้นระยะการให้ใช้พื้นที่		✓

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนแม่บทย่อย 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการเด็กทุกกลุ่ม

- จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา ที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็น

1. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดองอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3) เรื่องการปฏิรูป กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ประเด็น การพัฒนาวิชาชีพครู

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น

1. การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2. ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3. ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1. การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. การขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4. การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5) เรื่องการปฏิรูป เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) เรื่องการปฏิรูป การป้องกันและเฝ้าระวัง

ประเด็น การเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากที่สุดคือ หมายเหตุที่ 12 และหมายเหตุที่ 13 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก 6 ด้านทักษะคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษาด้านการบริหารธุรกิจมีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 2.3 จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15–24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

กลยุทธ์ รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริตเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับ

ต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าและมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.7 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570) เป็นแผนที่วางกรอบเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

2.8 แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ซึ่งมีความสำคัญ ได้แก่

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.9 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.10 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นคนดีที่มีความสุขและมีคุณภาพ ของสังคมและประเทศเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนายอย่างยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในจังหวัดกาญจนบุรีอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดกาญจนบุรี ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดกาญจนบุรี

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดกาญจนบุรี

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. ระดับการศึกษาของประชาชนกลุ่มวัยแรงงานของจังหวัดกาญจนบุรีเพิ่มมากขึ้น

2. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

3. ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

4. หลักสูตรการเรียนการสอนในจังหวัดกาญจนบุรีตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.11 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนในจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และสุพรรณบุรี มีคุณภาพ มีสมรรถนะและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและบูรณาการการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัลของหน่วยงานการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งมีสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (คุณลักษณะที่พึงประสงค์)
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีความคิดก้าวหน้าและการเป็นผู้ประกอบการ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษา
7. หน่วยงานการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาภาครัฐดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ สมรรถนะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.12 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนา แห่ง สหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 โดยเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ซึ่งครอบคลุม ประเด็น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อ “ขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่ง ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม” รวมทั้งให้ความสำคัญมากขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงาน หลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กในวัย ป.3 ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณ ขั้นพื้นฐาน	ผลสอบ NT	ศธ. (สพฐ.)
2) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (1) ภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ (3) วิทยาศาสตร์ (4) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ผลสอบ O-NET	สทศ.
3) อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัยจำแนกตามเพศ	ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ การ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐาน ชาติ (ด้านคุณภาพเด็ก ปฐมวัย)	พม.
2) อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปีก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียน ประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ	ฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา ศธ.	ศธ. (ศทก.สป.)
SDG 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและ	รายงานผลการ	สสช.

การสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ	สำรวจข้อมูล	
SDG 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	สถิติการศึกษาของประเทศไทย	ศธ. (สกศ.)
2) ดัชนีความเท่าเทียมทางความมั่งคั่ง จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) ดัชนีความเท่าเทียมตามพื้นที่ จำแนกตามระดับการศึกษา (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย อุดมศึกษา)	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
SDG 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573		
1) อัตราการอ่านออกเขียนได้ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
2) อัตราการมีทักษะด้านการคำนวณของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.
3) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนก ตามเพศ	รายงานผลการสำรวจข้อมูล	สสช.

เป้าหมายย่อย / ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	หน่วยงาน
SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนา อย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573		
1) ระดับการดำเนินการกำหนดเรื่องการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลกและการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู (หลักสูตรการผลิต/พัฒนาครู) และ (ง) การประเมินผลนักเรียน	จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานเชิงนโยบาย ตามประเด็นที่กำหนด	ศธ.
2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง หรือการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตร)	เสนอตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อแสดงข้อมูลการดำเนินงานเชิงปฏิบัติ	ศธ.
SDG 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน		

1) สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ (สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง) (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัย ที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการ ทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)	จะดำเนินการพัฒนา รูปแบบ และวิธีการ จัดเก็บข้อมูล ร่วมกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ต่อไป	ศธ.
SDG 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครู ในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573		
1) สัดส่วนของครูที่มีคุณวุฒิเหมาะสมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษาผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วง ที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ (1) ก่อนประถมศึกษา (2) ประถมศึกษา (3) มัธยมศึกษาตอนต้น (4) มัธยมศึกษาตอนปลาย	ฐานข้อมูลทาง การศึกษา	ศธ. (สกศ.)

2.13 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการขององค์กรและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- เสริมสร้าง พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความปลอดภัย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ งานสัมฤทธิ์ผล ทุกคนมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.14 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายของรัฐบาล

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการ

สร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLT

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ตลอดจนการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

นโยบายและจุดเน้น สพป.กาญจนบุรี เขต 4 ปีงบประมาณ 2567



1. **Inspiration** (สร้างแรงบันดาลใจ)
2. **New Concept** (เสริมแนวคิดใหม่)
3. **Need Collaboration** (ใส่ใจทุกภาคส่วน)
4. **One Team** (ชวนทำงานเป็นทีม)
5. **Virtue** (งามพร้อมคุณธรรม)
6. **Active Learning** (นำไปปฏิบัติจริงได้)
7. **Technology** (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)
8. **Identity** (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์)
9. **Opportunity** (พร้อมพร้อมโอกาสทางการศึกษา)
10. **Nice on Kan4** (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 3 ด้าน 4 มิติ)



1. Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจ)

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

2. New concept (เสริมแนวคิดใหม่)

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี

3. Need Collaboration (ใส่ใจทุกภาคส่วน)

ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมการนิเทศและให้บริการทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. One Team (ชวนทำงานเป็นทีม)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่โรงเรียนคุณภาพ

5. Virtue (งามพร้อมคุณธรรม)

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รักสถาบัน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอำรงธรรมมาภิบาล

6. Active Learning (นำไปปฏิบัติจริงได้)

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นตามระดับชั้น (ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต)

7. Technology (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนานวัตกรรม

8. Identity (มุ่งเน้นตามอัตลักษณ์) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

9. Opportunity (พร้อมพร้อมโอกาสทางการศึกษา)

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

10. Nice on kan4 (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 3 ด้าน 4 มิติ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี คุณลักษณะดี และมีมาตรฐาน 4 ด้าน ได้แก่ นักเรียน ครู โรงเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนบ้านหนองปรือ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนบ้านหนองปรือเป็นองค์กรสมรรถนะสูง มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน (High Performance Organization : HPO) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5. พัฒนาสถานศึกษาและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในด้านคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4 ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“MIND” การเป็นครูด้วยหัวใจที่ดีงาม ประกอบไปด้วย

Mastery : เชี่ยวชาญในวิชาชีพ

Innovation : สร้างสรรค์ผู้เรียนด้วยนวัตกรรม

Need of Student : จัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

Duty : รู้หน้าที่

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	90	95	95	95	95	95
2.	สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	90	95	95	95	95	95
3	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการ ป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	90	95	95	95	95	95
4	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะ อาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	85	90	90	90	90	90
5	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วย ตนเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อม ของครูผู้สอนในการจัดการเรียน สอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัย คุกคาม	85	90	90	90	90	90

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
6	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มี ความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา	85	90	90	90	90	90
7	เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วถึงที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การ แสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย	93	95	95	95	95	95
8	พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้ง เสริมสร้างสวัสดิการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	85	90	90	90	90	90

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
- (2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) ผู้เรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- (4) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (5) เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.	อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนปฐมวัยตาม ทร. 14 ในการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับ	80	85	85	85	85	85

	การดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ						
2.	สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษา ขั้น พื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุก คนอย่าง ต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีด ความสามารถของผู้เรียน ตามถนัดและศักยภาพของ แต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษา เพื่ออาชีพ	80	85	85	85	85	85
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือ ประชากร วัยเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบ การศึกษาให้เข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล และ สนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้ และ แนวทาง/ วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียน ออกจากระบบการศึกษา	80	85	85	85	85	85
4	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคน พิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการ พัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	80	85	85	85	85	85
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
5	ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้าง โอกาสทาง การศึกษา	80	85	85	85	85	85
6	ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	80	85	85	85	85	85

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันชาติ และยึดมั่นในระบบปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

(2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	85	85	85	85	85	
2	ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	82	85	85	85	85	85	
3	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	83	90	90	90	90	90	
ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4	ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ที่สูงขึ้น (O-Net, NT, RT)	75	80	80	80	80	80	
5	สถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา	80	85	85	85	85	85	
6	นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	80	85	85	85	85	85	
7	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning/Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น	90	95	95	95	95	95	

8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ มีความรู้ ความสามารถในการ สร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ	85	90	90	90	90	90
9	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการ พัฒนตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนา รายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบ สมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐาน นานาชาติของครูมีจรรยาบรรณ และมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู	90	95	95	95	95	95
10	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการ เรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้อง กับสภาพบริบท ของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบ ประเมินและอรรถนัย การประเมิน ภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการ ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น	80	85	85	85	85	85

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- (1) สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
- (3) สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- (4) สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- (5) สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท	85	90	90	90	90	90
2	พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก	80	85	85	85	85	85
3	ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพทุกระดับ	80	85	85	85	85	85
4	พัฒนาโรงเรียนให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	80	85	85	85	85	85
5	พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรใน หน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	90	95	95	95	95	95
6	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	90	95	95	95	95	95
7	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมและจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรอื่น ๆ	80	85	85	85	85	85

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

(1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา จนเป็นองค์กรคุณธรรมที่ยั่งยืน

(2) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1	ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู	90	95	95	95	95	95
2	การจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	90	95	95	95	95	95

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

4.1 ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
เงินคงเหลือยกมา			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			160,514.62
2. ค่าหนังสือเรียน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			68,645.49
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			132,396.10
4. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (ภาคเรียนที่ 2/65 – 2/66)			-
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 55 คน	50,490	54,230	104,720
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 191 คน	195,966	210,482	406,448
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน	192,780	192,780	385,560
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน			
1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม			
- นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน.....คน			
- นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา (เฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน.....คน			
1.3 เงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน	12,500	12,500	25,000
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 คน	37,500	37,500	75,000
2. ค่าหนังสือเรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 55 คน	11,000	-	11,000
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน	17,712	-	17,712
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 39 คน	25,350	-	25,350
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน	15,672	-	15,672
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 33 คน	23,331	-	23,331
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 32 คน	27,072	-	27,072
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน	30,924	-	30,924
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 คน	16,160	-	16,160
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 13 คน	11,973	-	11,973
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน	17,928	-	17,928

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	1 เม.ย. – 30 ก.ย.	1 ต.ค. – 31 มี.ค.	รวม
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 55 คน	7,975	7,975	15,950
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 191 คน	42,020	42,020	84,040
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน	13,260	13,260	26,520
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 55 คน	17,875	-	17,875
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 191 คน	76,400	-	76,400
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน	25,500	-	25,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 55 คน	12,760	13,475	26,235
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 191 คน	49,469	52,239	101,708
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 51 คน	24,225	25,577	49,802
เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
1. โครงการอาหารกลางวัน			
6.1 โครงการอาหารกลางวัน			
- นักเรียน 1 - 40 คนๆ ละ 36 บาท/วัน จำนวน.....คน			
- นักเรียน 41 - 100 คนๆ ละ 27 บาท/วัน จำนวน.....คน			
- นักเรียน 101 - 120 คนๆ ละ 24 บาท/วัน จำนวน.....คน			
- นักเรียน 121 คนขึ้นไปคนละ 22 บาท/วัน จำนวน 246 คน	541,200	541,200	1,082,400
6.2 โครงการอื่นๆ.....			
เงินรายได้สถานศึกษา			
1. เงินรายได้			
2. เงินบริจาค			
เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน			
-			
อื่นๆ			
-			
รวมประมาณการรายรับ	1,497,042	1,203,238	3,061,836

หมายเหตุ : ใช้ข้อมูล (ประมาณการ) นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4.2 ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	120,000
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	1,696,432
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	333,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	444,000
กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	274,000
รวมประมาณการรายจ่าย	2,867,432

4.3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

งานวิชาการ 12 %

งานงบประมาณ 5 %

งานบุคคล 28 %

งานบริหารทั่วไป 55 %

ประเมินผลการดำเนินงาน - %

4.4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลา ดำเนินงาน		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุน จาก อปท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน	ภาคเรียน ที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียน ที่ 2 (เดือน)		
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน							
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ												
1	โครงการอาคารสถานที่และความปลอดภัย	100,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป ศุภชัย	2
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน	15,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป สุริยญา	1
3	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป พิชา	1
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน												
4	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาภาคบังคับ	-	265,767	126,510	119,755	-	-	-	-	พ.ค.67	พ.ย.67	งบประมาณฯ เพ็ญภา	1
5	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	1,082,400	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป พลอยชมพู	1
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป พิชา	2
7	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	100,000	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป บุณทริกา	2

ที่	โครงการ	งบประมาณ							ระยะเวลา ดำเนินงาน		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐานฯ	
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุน จาก อบท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา					เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน							
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ ไอยวริญท์	1
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ นพเกล้า	3
10	โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ สุรินทร์	2
11	โครงการกิจกรรมคริสต์มาส	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	ธ.ค.67	วิชาการ ไอยวริญท์	2
12	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	มิ.ย.-ก.ค.67	พ.ย.67	วิชาการ วันเพ็ญ	1
13	โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ มธุรส	2
14	โครงการนิเทศภายใน	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ มธุรส	3
15	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ	40,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ บุญทริกา	2
16	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	70,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ นพเกล้า	3
17	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	20,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ เพ็ญภา	1-3
18	โครงการปัจฉิมนิเทศ	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	มี.ค.68	วิชาการ ไอยวริญท์	1

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลาดำเนินงาน		ฝ่ายงานผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องมาตรฐานฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุนจาก อบท.	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	ภาคเรียนที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียนที่ 2 (เดือน)		
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
19	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	5,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ รองทิพย์รัตน์	1
20	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ	50,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	วิชาการ/กีฬา	1
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา												
21	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป รองทิพย์รัตน์	2
22	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	20,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บุคลากร/สุรินทร์	2
23	โครงการศึกษาดูงาน	60,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บุคลากร/กีฬา	2
24	โครงการจัดจ้างบุคลากร	72,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บุคลากร วิภารัตน์	2
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	270,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	งบประมาณฯ นิสา	2
26	โครงการประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการ	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	- มี.ค.68	งบประมาณฯ ศุภชัย	2
27	โครงการธุรการและระบบสารสนเทศ	7,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป กานต์ชนก	2

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ระยะเวลา ดำเนินงาน		ฝ่ายงาน ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐาน ฯ
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					เงินอุดหนุน จาก อปท.	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน กองทุนเพื่อ โครงการ อาหาร กลางวัน	ภาคเรียน ที่ 1 (เดือน)	ภาคเรียน ที่ 2 (เดือน)		
		ค่าจัด การเรียน การสอน	ค่า หนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน							
	กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม												
28	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหา กษัตริย์	40,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป พิชา	1
29	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป สุรัญญา	3
30	โครงการฝึกทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	12,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป ศุภชัย	3
31	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	200,000	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป พิชา	3
32	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	10,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป ศุภชัย	3
33	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป สุรัญญา	3
34	โครงการสหกรณ์ครบวงจร	-	-	-	-	-	-	-	-	เม.ย.67 - ก.ย.67	ต.ค.67 – มี.ค.68	บริหารทั่วไป เพ็ญภา	3
รวมทั้งสิ้น		973,000	265,767	126,510	119,755	200,000	1,182,400	0	0	2,867,432			

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ทำหน้าที่ประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ภายใน 30 วัน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
 3. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับใช้ และวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในปีถัดไป
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา โดยดำเนินงานให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

ภาคผนวก

- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- สำเนาคำสั่งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
- บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

หน้า

กลยุทธ์ที่ 1

1. โครงการอาคารสถานที่และความปลอดภัย.....71
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน.....75
3. โครงการโรงเรียนสีขาว.....79

กลยุทธ์ที่ 2

4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ.....84
5. โครงการอาหารกลางวัน.....88
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....91
7. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....95

กลยุทธ์ที่ 3

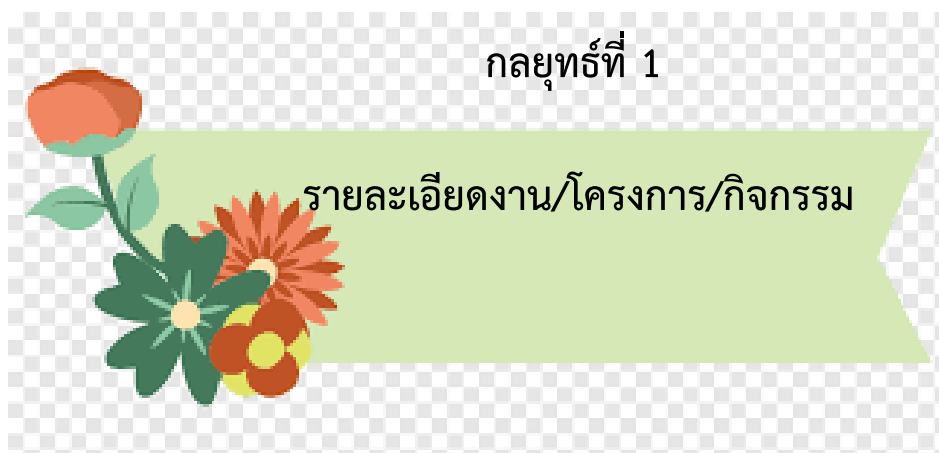
8. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....100
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....104
- 10.โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์.....108
- 11.โครงการกิจกรรมคริสต์มาส.....112
- 12.โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ.....116
- 13.โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....119
- 14.โครงการนิเทศภายใน.....122
- 15.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....125
- 16.โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....128
- 17.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย.....131
- 18.โครงการปัจฉิมนิเทศ.....136
- 19.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน.....140
- 20.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ.....144

กลยุทธ์ที่ 4

- 21.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา.....149
- 22.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ.....154
- 23.โครงการศึกษาดูงาน.....158
- 24.โครงการจัดจ้างบุคลากร.....162
- 25.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....165
- 26.โครงการประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการ.....168
- 27.โครงการธุรการและระบบสารสนเทศ.....172

กลยุทธ์ที่ 5

- 28.โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหากษัตริย์.....176
- 29.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....180
- 30.โครงการฝึกทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง.....184
- 31.โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....188
- 32.โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....192
- 33.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย.....196
- 34.โครงการสหกรณ์ครบวงจร.....โรงเรียนบ้านหนองประจักษ์ฯ สห.ภ.จ. 4.....200



1. โครงการอาคารสถานที่และความปลอดภัย.....
2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน.....
3. โครงการโรงเรียนสีขาว.....



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ อาคารสถานที่และความปลอดภัย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายศุภชัย โคตรคำ โทรศัพท์ 080-1932019 E-mail : supachai kotkam@gmail.com
นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา4.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

ด้าน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 4

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองประดู่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนประจำตำบลหนองประดู่เป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ ต่างๆในโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัย สูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี

คุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ - ครู 18 คน นักเรียน 297 คน นักการภารโรง 1 คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป - หน่วยงานทุกหน่วยงาน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

3.3.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ 80 ของการดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและผู้พบเห็นนักเรียนและครูมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ชุมชนและหน่วยงานอื่น มีสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ วิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จาก งบค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	-	-	20,000	40,000	-	60,000
2. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	-	-	-	45,000	-	45,000
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์	-	-	5,000	5,000	-	10,000

4. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	-	-	-	5,000	-	-
5. ปรับปรุงสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้	-	-	-	10,000	-	-
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดการกำจัดของเสียให้ความปลอดภัย	-	-	-	10,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,000	75,000	-	100,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	30,000	30,000	60,000
2. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	2,000	3,000	5,000
3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์	5,000	5,000	10,000
4. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	2,000	3,000	5,000
5. ปรับปรุงสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้	2,000	3,000	10,000
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดการกำจัดของเสียให้ความปลอดภัย	5,000	5,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	46,000	49,000	100,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุกชัย โคตรคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสร้อยญา ชัยโยชน์
	นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา ศตวรรษ ที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้ความรู้และบริการด้านสุขภาพอนามัย นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกวิธี รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ มีการพัฒนาตามวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงผลผลิต (Output)
 - คณะครู นักเรียน 295 คน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- 3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรคต่างๆได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อ และการปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะที่ดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน วิธีการในการติดตามและประเมินผล ใช้การสังเกต และแบบสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต และแบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

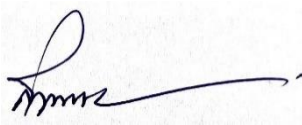
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จาก งบค่าจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียด งบประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน						
1.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	12,000	-	-	12,000
1.2 จัดเก็บข้อมูลด้านอนามัย	-	-	1,000	-	-	1,000
1.3 จัดกิจกรรมด้านอนามัยนักเรียน (ทดสอบสมรรถภาพ)	-	-	1,000	-	-	1,000
1.4 การนำนักเรียนส่งต่อกรณีบาดเจ็บ	-	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	-	-	15,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	10,000	5,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	5,000	15,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสร้อยญา ชัยโยชน์)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิชา ปอยดินแดง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 นายทวี กรายไทยสงค์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหาภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ อยู่ในความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังการแพร่กระจายของปัญหาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนการได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในการป้องกันปัญหาเสพติดอาจยังไม่ทั่วถึงมากนัก

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสีขาว” สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมโรงเรียนสีขาวให้ผู้เรียนได้ตอบสนองต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งให้นักเรียนมีความรู้อย่างเดียวยังคงเป็นไปไม่ได้ ยังจะต้องปลูกฝังถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการคบเพื่อน เพื่อจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของสารเสพติดทุกประเภท
2. เพื่อให้ปลอดจากสารเสพติดทุกประเภท และมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสีขาว

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกประเภทและมีร่างกาย จิตใจที่ผ่องใส

สมบูรณ์แข็งแรง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดจากสารเสพติดทุกประเภท และมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีร่างกาย จิตใจที่ผ่องใส

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก ค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด						
1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด	-	-	2,000	-	-	2,000
1.2 เอกสารการอบรม	-	-	-	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด						
2.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี	-	-	1,000	-	-	1,000
2.2 เอกสารโรงเรียนสีขาว	-	-	-	1,500	-	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	2,000	-	5,000

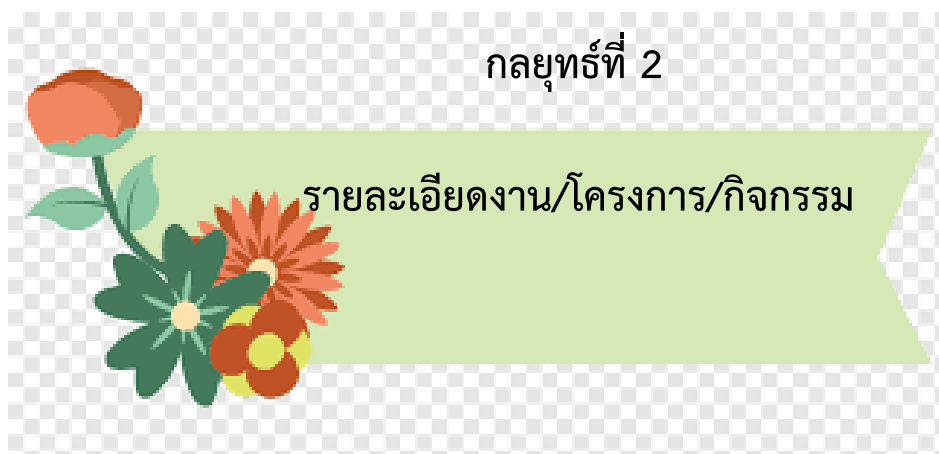
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	2,500	-	2,500
รวมทั้งสิ้น	2,500	2,500	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิชา ปอยดินแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชา ปอยดินแดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
นายทวี กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ.....
5. โครงการอาหารกลางวัน.....
6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....
7. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาภาคบังคับ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ งบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง โทรศัพท์ 087-1584199 Email :
pennapa0871584199@gmail.com
นางสาววันเพ็ญ คำศรี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
 - การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 2) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 3,9
8. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ 12) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ(2) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็น 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ซึ่งปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้ง นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและ ความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาภาคบังคับเป็นโครงการรองรับนโยบายโครงการของรัฐเพื่อเป็นการช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในบางส่วนโดยมีจุดประสงค์ตามแนวนโยบายของรัฐบาลด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ กันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการเรียนฟรี 15 ปี เป็นโครงการรองรับนโยบายโครงการของรัฐบาล
2. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแบ่งเบาภาระของผู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ 2– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการช่วยเหลือ จากโครงการครบ 100 %

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และมีความพร้อมในด้านการศึกษาคืบถ้วน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนในรายการที่รัฐจัดให้
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีก

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับหนังสือเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับเครื่องแบบนักเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับอุปกรณ์การเรียน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้รับการพัฒนาเต็มตามหลักสูตรสนองตอบนโยบายการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้แบบ

เครื่องมือ แบบประเมินโครงการ

ช่วงเวลา พฤศจิกายน 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 512,032 บาท จาก เงินค่าจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

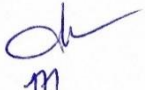
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน	รวม
1. จัดหาอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	265,767	265,767
2. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	126,510	126,510
3. จัดหาหนังสือเรียน	-	-	-	119,755	-	-	119,755
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	119,755	-	392,277	512,032

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 พ.ค.	ภาคเรียนที่ 2 พ.ย.	
1. จัดหาอุปกรณ์การเรียน	132,883	132,884	265,767
2. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	126,510	-	126,510
3. จัดหาหนังสือเรียน	119,755	-	119,755
รวมทั้งสิ้น	379,149	132,884	512,032

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณและทรัพย์สิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวี กรายไทยสงค์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองประดู่
 วันที่ 16 พฤษภาคม 2567



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางพลอยชมพู แสงทวี โทรศัพท์ 087-8178770 E-mail :pinkpkoy2228@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็น
1. การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วนการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 9. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
นโยบายที่ 3 Need Collaboration (ใส่ใจทุกภาคส่วน) ส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมการนิเทศและให้บริการทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายที่ 9 Opportunity (พร้อมพรั่งโอกาสทางการศึกษา) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืนเพื่อการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงานขาดความรู้ความเข้าใจและไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย อาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ

ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตให้กับเด็ก ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ตามวัย ถือเป็นหน้าที่หลักที่ต้องตระหนักและความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้รับสารอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการซึ่งจะเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 246 คน ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 246 คน ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 246 คน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ และมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 246 คน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

- แบบบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 1,082,400 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุน อปท.

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
1.จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหาร	-	-	-	962,400	-	962,400
2.จ้างแม่ครัว	200 วัน	120,000	-	-	-	120,000
รวมทั้งสิ้น	-	120,000		962,400	-	1,082,400

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
อาหารกลางวันนักเรียน	541,200	541,200	1,082,400
รวมทั้งสิ้น	541,200	541,200	1,082,400

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางพลอยชมพู แสงทวี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองประดู่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

- เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 9 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 3,9

8. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ซึ่งปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ยังมีปัญหา ข้อจำกัดและความจำเป็นในการพัฒนาเยาวชนที่ซึ่งอาจเป็นผลทำให้การพัฒนาเยาวชนไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำหลักสูตรโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ได้ตระหนักถึงปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาเยาวชนในความรับผิดชอบให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงทั้งมวล ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ จึงได้ดำเนินการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมกันช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเท่าที่จะช่วยได้และมีความสุขในการดำรงชีวิต

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม สามารถไปเรียนต่อได้อย่างสมบูรณ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือและมีความสุขในการดำรงชีวิต

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกต แบบประเมินและสอบถาม เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก ค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
1.เรียนรู้นักเรียนรายบุคคล	-	-	300	-	-	300
2.เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	1,000	-	1,000
3.แนะแนวการศึกษา	-	-	350	-	-	350
4.แนะแนวอาชีพ	-	-	350	-	-	350
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
เรียนรู้นักเรียนรายบุคคล	300	-	300
เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	500	1,000
แนะแนวการศึกษา	-	350	350
แนะแนวอาชีพ	350	-	350
รวมทั้งสิ้น	1,150	850	2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิชา ปอยดินแดง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชา ปอยดินแดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
นายทวี ทรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุณยทริกา แผนสมบูรณ์ โทรศัพท์ 089-9458196 E-mail :bunnisa080808@gmail.com นางชื่นกมล จิตนิยม โทรศัพท์ โทรศัพท์ 0800258815 E-mail : -

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย - สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 2) เรื่องการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 9. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 3,9

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายคือสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกท่าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความจำเป็นของการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดังที่กล่าวมา

ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2561 มาตรา 5(2) กำหนดให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เข้ามาช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงิน และค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” เข้าสู่ระบบพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสนับสนุนการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว

2.2 ติดตามผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขนักเรียนทุนเสมอภาค ครูเรือนและสถานศึกษาร่วมโครงการ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

2.3 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประจักษ์ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมคัดกรองเพื่อขอรับทุนเสมอภาคทุกคน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับทุนเสมอภาค

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองและได้รับทุนเสมอภาคสามารถนำเงินทุนที่ได้รับไปแบ่งเบาภาระในครัวเรือนได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนได้รับจัดสรรเงินทุนเสมอตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับสรรครบถ้วนถูกต้องทุกคน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองและนำข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแล้วเสร็จภายในกำหนดทุกชั้น ให้เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำโอกาสทางการศึกษา

เครื่องมือ เว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จาก **เงินอุดหนุน**

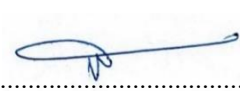
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

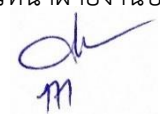
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินทุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาค						
1.1 ภาคเรียนที่ 1/2567	-	-	50,000	-	-	50,000
1.2 ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	50,000	-	-	50,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	100,000	-	-	100,000

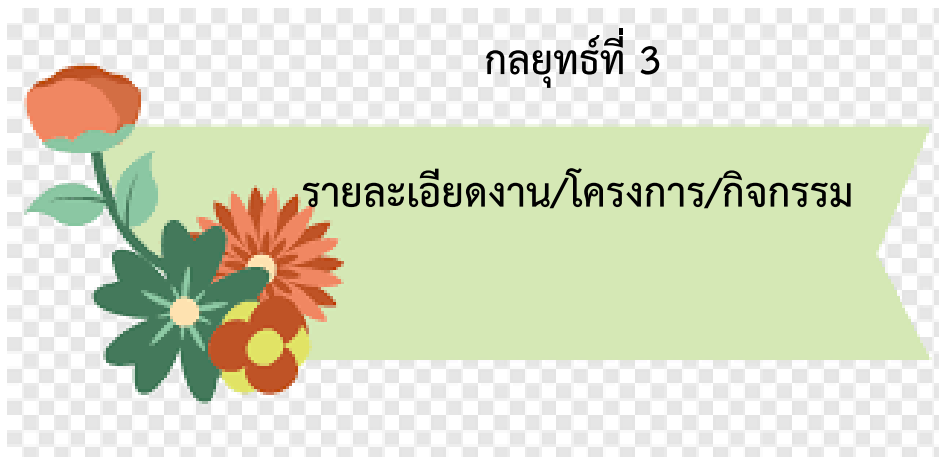
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – มี.ค.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินทุนให้นักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาค			
1.1 ภาคเรียนที่ 1/2567	50,000		50,000
1.2 ภาคเรียนที่ 2/2567		50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น			100,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวบุณทริกา แผนสมบูรณ์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิชา ปอยดินแดง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 นายทวี กรายไทยสงค์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



8. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
- 10.โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาสตร.....
- 11.โครงการกิจกรรมคริสต์มาส.....
- 12.โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ.....
- 13.โครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
- 14.โครงการนิเทศภายใน.....
- 15.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....
- 16.โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....
- 17.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย.....
- 18.โครงการปัจฉิมนิเทศ.....
- 19.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน.....
- 20.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ.....



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดใจสง โทรศัพท์ 092-3953546 E-mail :Aicullen.sydney7@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

ด้าน 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้าน 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ด้าน 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,8,10

8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”การ ประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้ง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สพฐ.
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ นำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพ การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนจำนวน 295 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- 2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

- 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	22 มี.ค. 67	นางนพเกล้า กำลังเสือ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	25 มี.ค. 67	นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
4	แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	มี.ค. 2567	คณะครูแต่ละช่วงชั้น
5	จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มี.ค. 67	ฝ่ายวิชาการและคณะครู
6	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค. 68	นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดไธสง
7	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2567 (SAR)	มี.ค. 68	นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดไธสง และคณะครู
8	จัดทำรูปเล่มรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย. 68	นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดไธสง

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม – เมษายน 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จาก การจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1						
1.1 1. งานเอกสาร	-	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-		-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	3,000	-	3,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 1-2 (พ.ค. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 งานเอกสาร	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	
รวมทั้งสิ้น	3,000	3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวไวยาริทธิ์ ตลอดไธสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพเกล้า กำลังเสือ โทรศัพท์ 092 2578506

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,7

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 หมวด4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) ให้สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT , RT) ของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อสาร สืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองประดู่

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง และใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน						
1.1 ระดับกลุ่มโรงเรียน	-	-	10,000	-	-	10,000
1.2 ระดับเขตพื้นที่	-	-	30,000	-	-	30,000
1.3 ระดับภาค			30,000		-	30,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน						
2.1 การทดสอบ O-NET NT RT	-	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
3.1 จัดทำแบบเอกสารงานธุรการชั้นเรียน	-	-	15,000	-	-	15,000
3.2 ถ่ายสำเนาข้อสอบวัดผลการเรียนรู้	-	-	10,000	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	100,000	-	-	100,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000	40,000	70,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	15,000	25,000
รวมทั้งสิ้น	40,000	60,000	100,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสือ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพวิทยาสาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร โทรศัพท์ 089-9804884 E-mail :kansureerut@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568
 - ด้าน 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,6,7,8,10
8. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีศักยภาพที่ดี ปฏิบัติตามค่านิยมและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลดหัวากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลของการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองประดู่จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 สิงหาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วม ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การประเมินความพึงพอใจและสอบถาม

เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 งานวันวิทยาศาสตร์						
1.1 จัดกิจกรรม	-	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์						
2.1 จัดกิจกรรม	-	-	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	10,000	-	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 งานวันวิทยาศาสตร์	6,000		6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์		4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	4,000	10,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ กิจกรรมคริสต์มาส

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธสง 092-3953546 E-mail: aicullen.sydney7@gmail.com

นางสาวนิสา ผลเจริญ 092-8085488 E-mail: niskk1986@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
5. นโยบายของรัฐบาล 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568
ด้าน 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,6,7,8,10
8. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีศักยภาพที่ดี ปฏิบัติตามค่านิยมและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส เป็นอีกหนึ่งวันสำคัญของหลากหลายประเทศและมีประวัติเคียงคู่กับภาษาอังกฤษมาอย่างยาวนาน ซึ่งการได้สัมผัส เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจากภายนอกห้องเรียนจะเป็นการบูรณาการ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภายในห้องเรียนทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีการเรียนรู้ในภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นมาก นอกจากนี้ ความสนุกสนาน กิจกรรมสันทนาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะทำให้นักเรียนผ่อนคลาย เปิดใจให้แก่ภาษาอังกฤษ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชานี้มากยิ่งขึ้นไปอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนนักเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาสไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาส
- 3.2.2 นักเรียนมีมุมมอง เจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะครู นักเรียน ร่วมกันทำกิจกรรมในวันคริสต์มาส ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันคริสต์มาสและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ รวมถึงได้รับความสนุกสนานก่อให้เกิดเป็นเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษร่วมกัน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นมาของเทศกาลคริสต์มาสไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน และโรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

25 ธันวาคม 2567

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

สนามกีฬา อาคารราชพฤกษ์ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถามความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับกิจกรรมวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2567

ช่วงเวลา 25 ธันวาคม 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดผลงาน ของนักเรียน						
1.1 กระดาษและอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรม	-	-	-	-	1,000	1,000
1.2 ของรางวัลที่มอบในกิจกรรม	-	-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การแสดงร้องเพลงประสาน เสียง						
2.1 ของรางวัลที่มอบในกิจกรรมนี้	-	-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 การแสดงเต้นเพลง คริสต์มาส						
3.1 ของรางวัลที่มอบในกิจกรรมนี้	-	-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 การจับสลากของขวัญ						
4.1 ของรางวัลสำหรับในกิจกรรม	-	-	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนิน โครงการ						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	5,000	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 2 (ช่วงเดือนธันวาคม)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกวดผลงานของนักเรียน	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 การแสดงร้องเพลงประสานเสียง	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 การแสดงเต้นเพลงคริสต์มาส	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 การจับสลากของขวัญ	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวไวยวิญญ์ ตลอดไธสง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสือ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันเพ็ญ คำศรี โทรศัพท์ 086-1103938

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
 - นโยบายหลักของรัฐบาล ส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล quick win การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
- ข้อที่ 1. Inspiration (สร้างแรงบันดาลใจ)
ข้อที่ 2. New concept (เสริมแนวคิดใหม่)
ข้อที่ 4. One Team (ชวนทำงานเป็นทีม)
ข้อที่ 6. Active Learning (นำไปปฏิบัติจริงได้)
ข้อที่ 7. Technology (ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น)
ข้อที่ 10. Nice on kan4 (นำพาสู่ผลลัพธ์ที่ดี 3 ด้าน 4 มิติ)
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้หมายถึงระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งให้วันที่ 26 มิถุนายน เป็นวันสุนทรภู่ และวันที่ 29 กรกฎาคม เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงจัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยและกระตุ้นจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้แนวโน้มจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลของชาติตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะครู นักเรียน แลกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยสามารถใช้หลักการ และกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมิถุนายน 2567 ถึงเดือนกรกฎาคม 2567

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนกรกฎาคม 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1						
1.1 วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	-	-	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	-	-	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันเพ็ญ คำศรี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	บริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมธุรส วรุตมะ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,7,10

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

รายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- คณะครู 16 คน ได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา						
1.1 การซื้อจัดหาวัสดุที่ต้องใช้ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,500	-	-	1,500
1.2 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	1,500	-	-	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	-	-	3,000

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ใช้แบบนิเทศติดตาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมิน

เครื่องมือ แบบนิเทศติดตาม แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	1,500	3,000
รวมทั้งสิ้น	1,500	1,500	3,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมธุรส วรุตมะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิ กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมธุรส วรุตมะ โทรศัพท์ 081-7421450 E-mail :Kancanazzz.55@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,7,10

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ซึ่งปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำหลักสูตรโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้น และเสริมสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีหลากหลายรูปแบบนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และงานด้านอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานวิชาการได้รับการพัฒนาไปสู่เป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้มีการนิเทศภายในเป็นไปอย่างมีระบบแบบแผน
- 2.3 เพื่อให้งานด้านวิชาการ และงานด้านอื่นๆ มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- คณะครู 16 คน ได้รับการนิเทศจากโครงการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การนิเทศทำให้งานทุกงานในโรงเรียน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ดีขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

บุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายใน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน นิเทศห้องเรียนภายในโรงเรียน ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนสิงหาคม 2567 , เดือนกุมภาพันธ์ 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรม นิเทศห้องเรียน						
1.1 ภาคเรียนที่ 1	-	-	1,000	-	-	1,000
1.2 ภาคเรียนที่ 2	-	-	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			2,000	-	-	2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ นิเทศห้องเรียน	1,000	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	1,000	1,000	2,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมธุรส วรุตมะ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุณทริกา แผนสมบูรณ์ โทรศัพท์ 089-9458196

E-mail: bunnisa080808@gmail.com

นางสาวชญาดา พิกุลเงิน โทรศัพท์ โทรศัพท์ 089-415-6568

E-mail: mimew_cp_mj@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

- ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายของรัฐบาล 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,7,10
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ 2.2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้วการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการ และการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็น

ความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟังได้รู้ได้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 3.1.3 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะครู นักเรียน และชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมากขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 75 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ และบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ นำสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดมาคิดเป็นร้อยละและให้ครูประจำชั้นตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน

เครื่องมือ สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและสมุดบันทึกการอ่าน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือใหม่และ พัฒนาห้องสมุด	-	-	-	-	-	-
1.1 ซื้อหนังสือ	-	-	-	15,000	-	15,000
1.2 พัฒนาห้องสมุด	-	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน	-	-	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ตอบปัญหาสารานุกรม	-	-	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	40,000	-	40,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ซื้อหนังสือและพัฒนาห้องสมุด	15,000	15,000	30,000
กิจกรรมที่ 2 บันทึกการอ่าน	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดเคลื่อนที่	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 ตอบปัญหาสารานุกรม	1,500	1,500	3,000
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	23,500	16,500	40,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวบุณทริกา แผนสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิ กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนพเกล้า กำลังเสือ โทรศัพท์ 092 2578506

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้น ครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.กจ4 จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน มีการจัดป้ายนิเทศต่างๆ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ห้องเรียนมีความสะอาดและสวยงาม มีการดูแลรักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองปรือ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน คุณภาพ						
1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อตกแต่ง ห้องเรียน	-	-	-	70,000	-	70,000
รวมทั้งสิ้น				70,000	-	70,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนคุณภาพ	30,000	40,000	70,000
รวมทั้งสิ้น			70,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพเกล้า กำลังเสือ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนพเกล้า กำลังเสือ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง โทรศัพท์ 087-1584199
	E-mail : pennapa0871584199@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูป การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็น การพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

5. นโยบายหลักของรัฐบาล ที่ 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. สอนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 1,2,3,4,6,7,8,10

8. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต

ข้อที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (1.1-1.4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6)

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (3.1-3.4)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการเริ่มพัฒนาไปตั้งแต่ยังเป็นเด็กปฐมวัย ถือว่าเป็นการวางรากฐานที่ดีให้ตั้งแต่เล็กๆ จำเป็นต้องมีการพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมครบทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย อายุ 4-6 ปี จำเป็นต้องพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพเด็ก มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก คือต้องมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (มฐ.1 ข้อ 1.1 - 1.4) และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 โดยการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังกล่าว และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กได้พัฒนาตนเองในกิจกรรมการจัดประสบการณ์ผู้เรียนครบทั้ง 6 กิจกรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม ให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และชอบในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และชอบในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
- 3.1.3 ผู้ปกครองมีความรู้และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 3.3.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และชอบในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- 3.3.3 ผู้ปกครองมีความรู้และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 3.4.1 ร้อยละ 90 เด็กมีความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 3.4.2 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และชอบในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- 3.4.3 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความรู้และมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต

เครื่องมือ แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ

ช่วงเวลา 15 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

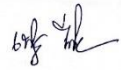
จำนวน 20,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก ค่าจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียดประมาณการ ค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย						
1.1 สื่อของเล่นเด็กที่ส่งเสริมพัฒนาการ ต่างๆ	50 ชิ้น	-	-	15,000	-	15,000
1.2 จัดซื้อวัสดุ กระดาษ หมีก	2 ชุด					
กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาปฐมวัย						
2.1 กระดาษ A 4	1 รีม	-	-	100	-	100
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย						
3.1 กระดาษ A 4	1 รีม	-	-	100	-	100
กิจกรรมที่ 4 บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย						
4.1 วัสดุ อุปกรณ์ การทดลอง วิทยาศาสตร์	10 อัน	-	-	1,000	-	1,000
4.2 กระดาษเทาขาว	10 แผ่น	-	-	100	-	100
4.3 การดาษ A 4	1 รีม	-	-	100	-	100
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพ						
5.1 แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แป้ง	50 ชิ้น	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 หนุนนัยรักการอ่าน						
6.1 หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	20 เล่ม	-	-	1,300	-	1,300
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมประชาธิปไตย						
7.1 การเลือกหัวหน้าห้อง	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 หนูเป็นเด็กดี อยู่อย่าง พอเพียง						
8.1 ไม้กวาด ถังขยะ	-	-	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 9 สื่อและแหล่งเรียนรู้						
9.1 วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	4 ชิ้น	-	-	300	-	300
กิจกรรมที่ 10 สารสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน						
กิจกรรมที่ 11 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 เล่ม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				20,000	-	20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย	-	100	100
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	100	-	100
กิจกรรมที่ 4 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	1,200	1,200
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพ	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 หนูน้อยรักการอ่าน	1,300	-	1,300
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 หนูเป็นเด็กดี อยู่อย่างพอเพียง	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 สื่อและแหล่งเรียนรู้	300	-	300
กิจกรรมที่ 10 สารสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและบ้าน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	18,700	1,300	20,000

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองประดู่

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเกล้า กำลังเสื่อ)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอลยวิญญ์ ตลอดไธสง โทรศัพท์ 092-3953546 E-mail :Aicullen.sydney7@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

ด้าน 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 4

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวนที่ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทวนที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวนที่ต่อครู
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 1) คณะครูและนักเรียนจำนวน 295 คน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวนที่ต่อครู
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวนที่ต่อครู มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระหว่างวันที่ 3 – 7 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อ ปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	22 มี.ค. 67	นางนพเกล้า กำลังเสือ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	25 มี.ค. 67	นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธ สง
3	แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 67	นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธ สง
4	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับ นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	3-7 มี.ค. 68	นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธสง และคณะครู
5	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค. 68	นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธ สง

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จาก งบการจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1						
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ดอกไม้ตกแต่ง - backdrop - ป้าย	-	-	-	19,900	-	19,900
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนิน โครงการ						
1. ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	100	-	100
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	20,000	-	20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 2 (มีนาคม)	
กิจกรรมที่ 1 คำวัสดุอุปกรณ์	19,900	19,900
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	100	100
รวมทั้งสิ้น	20,000	20,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวไวยวิญท์ ตลอดไธสง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนพเกล้า กำลึงเสื่อ)
 ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวี กรายไทยสงค์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา โทรศัพท์ 063-6385263 E-mail :Tipparatkomjar2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อที่ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน 1.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

1.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

1.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย 1.6

ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

(Learning Loss)

1.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย

น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

1.8 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

1.9 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,6,7,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนและนวัตกรรมมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียน นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับ นักเรียนในการแสวงหา ป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมหากมี ความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองประดู่จึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆที่เข้ามาช่วยโดยครูควรมีโอกาส ได้รับการ อบรม เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของ นักเรียนและเนื้อหาที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับงานวิจัยในชั้นเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้ครูได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2
ชั้น
2. ครูร้อยละ 100 ทำการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นเรียนด้วย วิจัยในชั้นเรียน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และมีวิจัยในชั้นเรียนส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดีขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มี ความทันสมัย นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว อีกทั้งมีงานวิจัยในชั้นเรียนรองรับเพื่อสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดีขึ้น

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการเพื่อ ปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	22 มี.ค. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	25 มี.ค. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา
3	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนา สื่อนวัตกรรมและการวิจัยในชั้น เรียน	16 พ.ค. 67	ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา
5	จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	30 มี.ค. 68	ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา

เครื่องมือ สื่อและนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน

ช่วงเวลา เดือนตุลาคม และ มีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม						
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ สื่อและนวัตกรรม	-	-	-	4,500	-	4,500
กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน						
1. วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนิน โครงการ						
1. ค่าเช่าเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			-	5,000	-	5,000

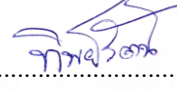
8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน	รวม
	ภาคเรียนที่ 2 (มีนาคม)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	4,500	4,500
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	500	500
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

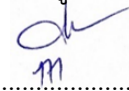
(ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิ กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ เข้าถึงทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,3,5,6,8,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหาภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ปัจจุบัน นักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ยังขาดการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ เนื่องจากมีข้อจำกัดและความจำเป็น เช่นสภาพแวดล้อม การดำรงชีวิตของนักเรียน ชุมชน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะได้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำหลักสูตรโครงการ “พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ” ได้ตระหนักถึงปัญหาและแนวทางที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ ให้มีความรับผิดชอบสามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีทางแห่งปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงทั้งมวล ปลอดภัยจากปัญหาต่างๆ จึงได้ดำเนินการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ
2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ และมีความสุขในการดำรงชีวิต

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นคนดีของสังคม สามารถไปเรียนต่อได้อย่างสมบูรณ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีความสุขในการดำรงชีวิต

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกต แบบประเมินและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จาก ค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-
การแข่งขันกีฬาภายใน		-	10,000	-	-	10,000
การแข่งขันกีฬาเครือข่าย		-	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	-	-	-	-	-	-
เครื่องดนตรี		-	4,000	-	-	4,000
ปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียง/เสียงตามสาย		-	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมศิลปะ		-	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	50,000	-	-	50,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	40,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	4,000	4,000	8,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	1,000	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	45,000	5,000	50,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

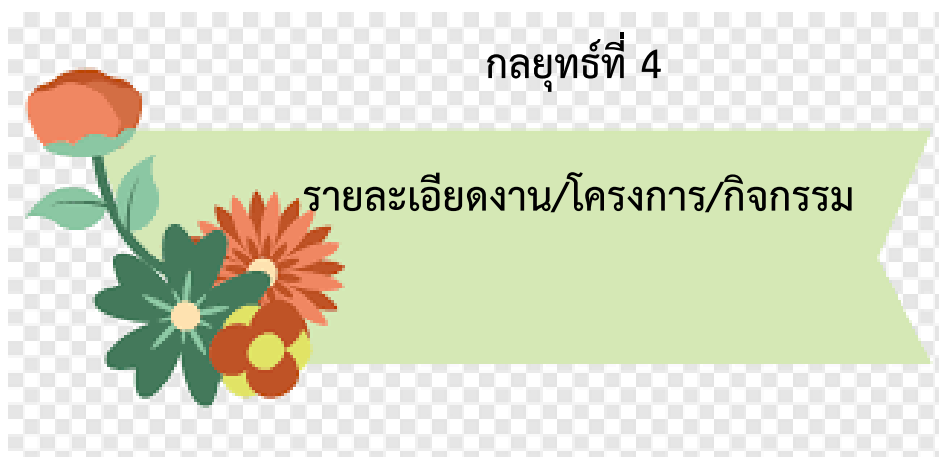
(นางนพเกล้า กำลังเสื่อ)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



- 21.โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา.....
- 22.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ.....
- 23.โครงการศึกษาดูงาน.....
- 24.โครงการจัดจ้างบุคลากร.....
- 25.โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ.....
- 26.โครงการประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการ.....
- 27.โครงการธุรการและระบบสารสนเทศ.....



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา โทรศัพท์ 063-6385263 E-mail :Tipparatkomjar2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.4 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทย่อย 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

10. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญ ยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยด้านประสิทธิภาพ ข้อ 4.3 ได้กำหนดให้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่

เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากร ร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 4 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย คณะอนุกรรมการ 4 ด้าน ได้แก่ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรีเขต 4 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านหนองปรือได้ตระหนักการนำนโยบายนำไปปฏิบัติเป็นองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการ นโยบายที่ส่งผลต่อการบรรลุความสำเร็จ เป็นการจัดการและประสานกิจกรรมเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามเจตจำนงของนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสำคัญต่อผู้ตัดสินใจนโยบาย กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากนโยบาย หน่วยปฏิบัติที่จะได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร และความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศ การนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสำคัญเพราะเป็นกระบวนการที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จของนโยบาย แต่ในทางปฏิบัติยังพบว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติของสถานศึกษายังเป็นปัญหาและขาดแนวทางการดำเนินที่ชัดเจน ผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญและจำเป็นต้องมีสมรรถนะในการนำนโยบายไป ปฏิบัติให้บรรลุผล สมรรถนะที่สำคัญในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ควรประกอบด้วย 1) การพัฒนาโดยการพัฒนาตนเองของผู้บริหาร ซึ่งผู้บริหารต้องตระหนักเห็นคุณค่าของ การพัฒนาตนเอง วิเคราะห์สมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และ 2) การพัฒนาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งจะต้องพัฒนาช่องทางการสื่อสารนโยบาย จัดทำระบบการประเมินสมรรถนะการ นำนโยบายไปปฏิบัติ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ สนับสนุนให้เกิดการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสนอแนะนโยบายสำหรับผู้บริหารสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่กำหนดไว้

2.2 เพื่อศึกษานโยบายผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและคณะครู ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและคณะครู ได้ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้บริหารและคณะครูได้ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสนองนโยบายสถานศึกษาที่สามารถนำสถานศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้ดำเนินการตามนโยบายที่สำคัญ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและผลการประเมินความพึงพอใจ

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

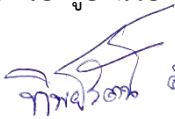
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

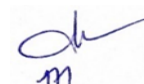
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา	-	-	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	10,000	-	10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
โครงการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการ และคณะกรรมการขับเคลื่อน นโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่ สถานศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบาย สำคัญสู่สถานศึกษา	5,000	4,500	9,500
2. ค่าจัดทำรายงาน	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000

(ลงชื่อ)..... คำจา
(ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... คำจา
(ว่าที่ร.ต.หญิงทิพย์รัตน์ คำจา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... คำจา
(นายทวิ กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร โทรศัพท์ 089-9804884 E-mail :kansureerut@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 4,6,7

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู การพัฒนาองค์กรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน จัดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่ครูของข้าราชการ การส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน การพัฒนาระบบสวัสดิการ การเสริมสร้างและพัฒนาเทคโนโลยี/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงดำเนินการเพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาองค์กร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน 20 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียน/สถานประกอบการ ตามมติในที่ประชุม

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ได้จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การประเมินความพึงพอใจและสอบถาม

เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากเงินค่าการจัดการเรียนการสอน

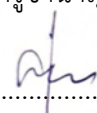
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

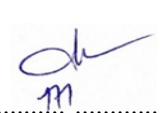
กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรม	-	-	-	-	-	-
2.1 ค่าพาหนะ	-	-	16,000	10,000	-	26,000
2.2 ค่าวิทยากร	-	1,000	-	-	-	1,000
2.3 ค่าอาหาร	-	-	2,000	-	-	2,000
2.4 ค่าเอกสาร	-	-	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	1,000	18,000	1,000	-	20,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 อบรม		20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		20,000	20,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุธีรัตน์ ศรีระวัตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธีรัตน์ ศรีระวัตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคลากร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิ กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com
นายศุภชัย โคตรคำ โทรศัพท์ 080-1932019 E-mail : Supachai.kotkam@gmail.com
นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง โทรศัพท์ 087-1584199 E-mail : Pennapa0871584199@gmail.com
นางสาววันเพ็ญ คำศรี โทรศัพท์ 086-1103938 E-mail : wanpenpen051025228@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 4,6,7

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ซึ่งปัจจุบันในส่วนของบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ยังขาดการส่งเสริมและการพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการ “ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร” เพื่อสนองนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของชาติ เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณภาพ ในการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาขององค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน 20 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การประเมินความพึงพอใจและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน						
1.1 ค่าพาหนะ	-	-	20,000	-	-	20,000
1.2 ค่าอาหาร	-	-	10,000	-	-	10,000
1.3 ค่าที่พัก	-	-	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาบุคลากร						
2.1 ค่าพาหนะ	-	-	2,000	-	-	2,000
2.2 ค่าวิทยากร	-	2,000	-	-	-	2,000
2.3 ค่าเอกสาร	-	-	-	1,000	-	1,000
2.4 ค่าอาหาร	-	-	2,000	-	-	2,000
2.5 ค่าที่พัก	-	-	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	2,000	57,000	1,000	-	60,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	-	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาบุคลากร	-	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	60,000	60,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรadu

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรตามความขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภารัตน์ เต็มรัมย์ โทรศัพท์ 094-4065995

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 4,6,7

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน กลุ่มงานบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานจัดจ้างครูอัตราจ้างต่อ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นการส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน กลุ่มงานบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานจัดจ้างครูอัตราจ้างต่อ เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2567 นี้ เป็นการส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน
2. เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา (รวม 12 เดือน)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ครูอัตราจ้างตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ครูอัตราจ้างได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

มีครูสอนครบชั้นตรงตามวิชาเอกและความถนัด

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองปรือ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน ได้จัดกิจกรรมตามสัญญาจ้าง ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน และการสังเกต

เครื่องมือ แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบสังเกต

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

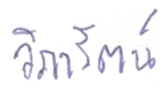
จำนวน 72,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดบุคลากร						
1.1 ค่าจ้าง	-	-	72,000	-	-	72,000
รวมทั้งสิ้น			72,000			72,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดบุคลากร	36,000	36,000	72,000
รวมทั้งสิ้น	36,000	36,000	72,000

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิภารัตน์ เต็มรัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิ กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มงานงบประมาณและทรัพย์สิน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิสา ผลเจริญ และนางสาววิภารัตน์ เต็มรัมย์
 โทรศัพท์ 092 - 8085488 E-mail : niskk1986@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 2) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 3,4,9,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 ดังนั้นการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงต้องดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนซึ่งกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้บริการด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการงบประมาณ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงาน ของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

คณะครูและนักเรียนเรียนร้อยละ90 มีความพึงพอใจในด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาระบบงาน ของบริหารงานงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ วิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 270,000 บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
1. กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	50,000	-	50,000
2. กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-	-	-	20,000	-	20,000
3. กิจกรรมที่ 3 บริการสาธารณูปโภค	12 เดือน	-	-	-	200,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	70,000	200,000	270,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	25,000	25,000	50,000
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 บริการสาธารณูปโภค	100,000	100,000	200,000
รวมทั้งสิ้น	135,000	135,000	270,000

ลงชื่อ นิสา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิสา ผลเจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ เพ็ญภา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณและทรัพย์สิน

ลงชื่อ ทวี ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	ประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โคตรคำ โทรศัพท์ 080-1932019 E-mail :Supachai kotkam@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. นโยบายของรัฐบาล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10. 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกในทุก 5 ปี

จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 15 คน
2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านหนองประดู่ จำนวน 15 คน
4. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
5. สรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง
6. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการประเมินสรุปกิจกรรมและโครงการ ได้ติดตามและประเมินผลในการทำกิจกรรมของแต่ละโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสรุปผลการประเมินผลและสรุปผลของแต่ละโครงการ

เครื่องมือ แบบประเมินและสรุปผลโครงการ

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

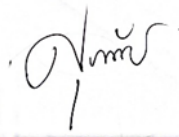
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล สรุปโครงการจัดทำเล่มรายงาน	-	-	3,000	2,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			3,000	2,000	-	5,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะครู	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามผลการดำเนินการ	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผล สรุปโครงการ	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	5,000

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุกษัย โคตรคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณและทรัพย์สิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	งานธุรการและการจัดเก็บหนังสือราชการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายกานต์ชนก เสือวงษ์ โทรศัพท์ 085-4462978 E-mail :K.cartoon_23@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5. นโยบายของรัฐบาล 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 10. 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

8. สมองกลยุทธศาสตร์ศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการดำเนินงานเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน จำเป็นต้องอาศัยหนังสือราชการที่มีการจัดระบบ การจัดเก็บที่เป็นหมวดหมู่ หยิบง่าย หายรู้ ดูงามตา สะดวกในการใช้งานและ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้กับชุมชนได้รับทราบ และให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน
- 2.2 เพื่อจัดระบบการจัดเก็บเอกสารที่เป็นหมวดหมู่ สะดวกในการใช้งาน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีการจัดระบบข้อมูล จัดเก็บหนังสือราชการเป็นหมวดหมู่ สะดวกในการค้นหา
- 3.1.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้อมูลด้านเอกสารร้อยละ 90 ดำเนินไปตามระบบ และได้รับการจัดเก็บที่เป็นหมวดหมู่
- 3.3.2 โรงเรียนได้เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ ร้อยละ 100

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

โรงเรียนมีการจัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบทันต่อเวลา มีการจัดระบบข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นหมวดหมู่ สะดวกในการใช้งาน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

จัดทำหนังสือราชการอย่างเป็นระบบทันต่อเวลา มีการจัดระบบข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นหมวดหมู่ สะดวกในการใช้งาน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

ห้องธุรการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ใช้แบบสอบถาม/แบบความพึงพอใจ

เครื่องมือ แบบสอบถาม/แบบความพึงพอใจ

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) จาก เงินค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 การรับ – ส่ง หนังสือ ราชการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ	-	-	2,000	5,000	-	7,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	5,000	-	7,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การรับ – ส่ง หนังสือราชการ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3,500	3,500	7,000
รวมทั้งสิ้น	3,500	3,500	7,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกานต์ชนก เสือวงษ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

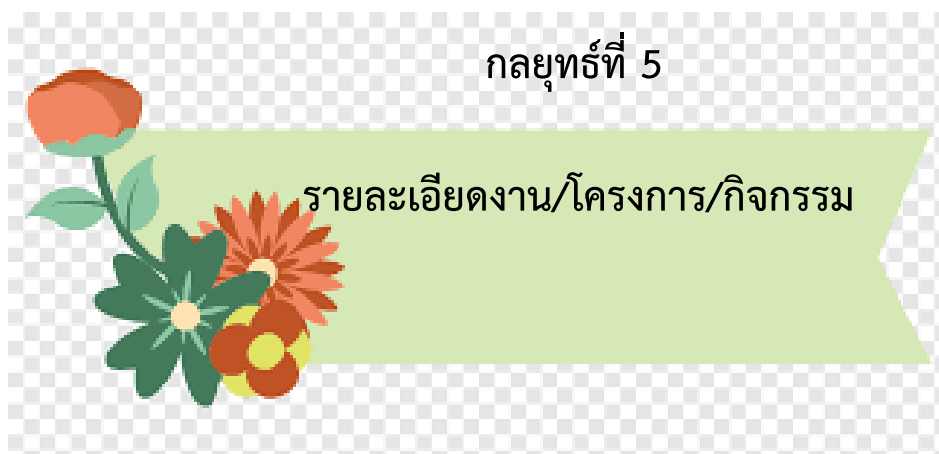
(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



- 28.โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหาษัตริย์.....
- 29.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....
- 30.โครงการฝึกทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง.....
- 31.โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....
- 32.โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....
- 33.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 34..โครงการสหกรณ์ครบวงจร.....



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ วันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหาชาติ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail :oppo1233218@gmail.com
นางสุรัญญา ชัยโยชน์ โทรศัพท์ 086-0960629 E-mail :Surunya1970@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,5,6,8,10

8. สมองกลยุทธสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหาภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ซึ่งปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ยังต้องมีการพัฒนาปลูกฝังความรักต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อเป้าหมายให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจ ในการนำไปดำเนินชีวิต

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการ “วันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหากษัตริย์” สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตอบสนองต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ ปลูกฝังให้นักเรียนไม่ลืมวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา เพื่อจรรโลงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ และทำนุบำรุงศาสนา รวมทั้งการแสดงความรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมของชาติ
2. เพื่อให้ครู นักเรียน ชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของ ชาติ ศาสนา มหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินโครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา มหากษัตริย์

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองในชุมชนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันต่างๆ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ ให้ยาวนาน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
2. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมสืบทอดวัฒนธรรมไทย ประเพณีอันดีงามของไทย
3. ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) จาก ค่าจัดการเรียนการสอน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
1.วันไหว้ครู	-	-	3,000	-	-	3,000
2.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	-	-	2,500	-	-	2,500
3.วันเข้าพรรษา	-	-	3,000	-	-	3,000
4.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	-	-	3,000	-	-	3,000
5.วันแม่แห่งชาติ	-	-	3,000	-	-	3,000
6.วันพ่อแห่งชาติ	-	-	3,000	-	-	3,000
7.วันมหาธีรราชเจ้า	-	-	2,500	-	-	2,500
8.วันเด็กแห่งชาติ	-	-	20,000	-	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	40,000	-	-	40,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
วันไหว้ครู	3,000	-	3,000
วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	2,500	-	2,500
วันเข้าพรรษา	3,000	-	3,000
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	3,000	-	3,000
วันแม่แห่งชาติ	3,000	-	3,000
วันพ่อแห่งชาติ	-	3,000	3,000
วันมหาธีรราชเจ้า	-	2,500	2,500
วันเด็กแห่งชาติ	-	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	14,500	25,500	40,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรัญญา ชัยโยชน์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาการเรียนรู้ (รอง) แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,5,6,8

8. สอนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา ศตวรรษ ที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมาย ทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนาที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพออย่างมีความสุขแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติในการดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนบ้านหนองประดู่เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตน โดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงาม ในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- คณะครู นักเรียน 295 คน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยพฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถนำไปใช้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการ ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและสามารถนำไปใช้ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้จัดกิจกรรมสอดแทรกในแต่ละสาระวิชา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ครู นักเรียนเข้าร่วมประเพณีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาและผ่านค่ายคุณธรรมจริยธรรม 1-2 ครั้งต่อปี กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระฝีกนั่งสมาธิ ฝึกระเบียบแถวให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยคุณธรรมจริยธรรม ครูเวรอบรมนักเรียนหน้าเสาธงช่วงเช้าทุกวัน วิธีการในการติดตามและประเมินผล ใช้การสังเกตและแบบสอบถาม

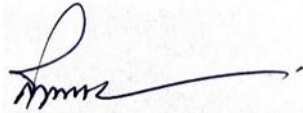
เครื่องมือ แบบสังเกต และแบบสอบถาม**ช่วงเวลา** เดือนมีนาคม 2568**7. งบประมาณที่ดำเนินการ**

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว/ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุ หน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 จัดกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา	-	-	5,000	-	-	5,000
1.2 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั่วโมงเรียน	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	-	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			10,000			10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	5,000	5,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	10,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสรุญญา ชัยโยชน์)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิชา ปอยดินแดง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 นายทวี กรายไทยสงค์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	ฝึกทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โคตรคำ โทรศัพท์ 080-1932019 E-mail :Supachai kotkam@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

แผนแม่บทย่อย 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,5,6,7

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหาภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ซึ่งปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ไม่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและใช้ชีวิต ประมาท โดยไม่คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำหลักสูตรโครงการ “พึ่งตนเอง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ประชาชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ตระหนักและคิดเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งตนเอง มีการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอประมาณ เดินตามสายกลาง มีความพอดีกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกต่างๆ โดยใช้ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิต มีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัว ชุมชน การดำเนินชีวิตที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับตนเองครอบครัว ชุมชนและสังคมต่อไปและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพความรู้และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ให้โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์การศึกษาดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสนับสนุนโครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน เกิดนวัตกรรมในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

คณะครู นักเรียน และชุมชน มีความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง สามารถใช้หลักการ และกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำไปประกอบอาชีพที่บ้านได้เพื่อเพิ่มรายได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยแนวทางที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี รวมถึงเงื่อนไขเรื่องความมีคุณธรรม ในการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองปรือ

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองปรือ

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองปรือได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมชุมนุมในการขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกตและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลา						
1.1 พันธุ์ปลา	-	-	1,000	-	-	1,000
1.2 อาหารปลา	-	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักสวนครัว						
2.1 เมล็ดพันธุ์	-	-	1,000	-	-	1,000
2.2 วัสดุ/อุปกรณ์ต่อท่อรดน้ำ	-	-	-	1,000	-	1,000
2.3 อุปกรณ์การเกษตร	-	-	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ดนางฟ้า						
3.1 ปรับปรุงโรงเรือน	-	-	-	1,000	-	1,000
3.2 เชื้อเห็ดก้อน	-	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 ปุ๋ยหมัก			-			
รวมทั้งสิ้น			8,000	4,000		12,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลา	2,000	2,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 การปลูกผักสวนครัว	2,000	2,000	4,000
กิจกรรมที่ 3 การเพาะเห็ดนางฟ้า	3,000	1,000	4,000
กิจกรรมที่ 4 ปุ๋ยหมัก	-	-	
รวมทั้งสิ้น	7,000	5,000	12,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภชัย โคตรคำ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชา ปอยดินแดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวี กรายไทยสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ฝ่ายที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายพิชา ปอยดินแดง โทรศัพท์ 061-2210064 E-mail : oppo1233218@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,5,6,8

8. สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกรอบแนวความคิด และทิศทางการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ มหาภาคของไทย เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน และมีภูมิคุ้มกัน เพื่อความอยู่ดีมีสุข มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ซึ่งปัจจุบันนักเรียน/ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและใช้ชีวิตประมาท โดยไม่คำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ ประกอบกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการ “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตอบสนองต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งให้นักเรียนมีความรู้อย่างเดียวยังคงเป็นไปไม่ได้ ยังจะต้องปลูกฝังการมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการคบเพื่อน เพื่อจะอยู่ในสังคม วุ่นวายนี้ได้อย่างมีความสุข และมีเพื่อนในการช่วยปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งยังส่งเสริมให้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความมีน้ำใจต่อผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.3 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีความเสียสละและอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตนอกบ้านและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นผู้ที่ มีระเบียบวินัยและมีร่างกายที่แข็งแรง รู้จักกับเพื่อนใหม่ ๆ และรู้หลักการของการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจปลูกฝังการมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ คบเพื่อน เพื่อจะอยู่ในสังคมรุ่นวัยนี้ได้อย่างมีความสุข และมีเพื่อนในการช่วยปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งยัง ส่งเสริมให้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ วิธีการ ในการจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดกิจกรรมและ ขับเคลื่อนโครงการ ดังนั้นวิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้การสังเกต แบบประเมินและสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) จาก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี						
1.1 สำรอง	-	-	15,000	-	-	15,000
1.2 สำมัญ	-	-	25,000	-	-	25,000
1.3 สำมัญรุ่นใหญ่	-	-	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษานักเรียน	-				-	
2.1 อนุบาล – ช่วงชั้นที่ 1	-	-	65,000	-	-	65,000
2.2 ช่วงชั้นที่ 2 - 3	-	-	65,000	-	-	65,000
รวมทั้งสิ้น			200,000			200,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	70,000	70,000
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษานักเรียน	65,000	65,000	-130,000
รวมทั้งสิ้น	65,000	135,000	200,000

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย โคตรคำ โทรศัพท์ 080-1932019 E-mail :Supachai kotkam@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้

3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 4) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

5. นโยบายหลักของรัฐบาล

7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

- นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568

ด้าน คุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

7. สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 1,2,4,6,10

8. สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แถลงข่าว ประกาศเจตนารมณ์ในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ ตามนโยบาย “มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” ซึ่งเป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรม ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ของรัฐบาล พร้อมเน้นย้ำให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับภาคเอกชนและประชาชนโดยทั่วไป ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป ในเบื้องต้นกำหนดเป้าหมายให้ข้าราชการทั่วประเทศปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยคาดว่าปริมาณขยะมูลฝอยของหน่วยงานภาครัฐจะลดลงได้มากถึง 12,000 ตันต่อปี ซึ่งจะส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐประหยัดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอย รวมทั้งสามารถสร้างรายได้จากขยะรีไซเคิลที่คัดแยกได้ และสามารถช่วยลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก ลดปริมาณพลาสติกถุงหิ้ว โฟมบรรจุอาหาร และแก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว ซึ่งจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับประชาชนและหน่วยงานภาคเอกชนในการดำเนินงานร่วมกันต่อไป

ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองประดู่ได้จัดทำโครงการต่อเนื่องทุกปีและยังคงสภาพและปลูกฝังนักเรียนรุ่นต่อรุ่นเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนชนของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เล็งเห็นความสำคัญในปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมดังกล่าว ซึ่งควรสร้างความตระหนักตั้งแต่เยาวชนของชาติ จนถึงข้าราชการบุคลากรและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะตามเจตนารมณ์ในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานสังกัด สพฐ. และกำหนดเป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินประสิทธิภาพของหน่วยงานใน สถานศึกษา เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างจริงจังต่อไป

เศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างรายได้จากขยะรีไซเคิลที่คัดแยกได้ และสามารถช่วยลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก ที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

คณะครู นักเรียน 326คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.3.2 นักเรียนและคณะครูได้ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

3.3.3 นักเรียนและคณะครูช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนและปริมาณขยะลดลง

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในโรงเรียนปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงร้อยละ 90

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ใช้การสังเกต และประเมินผล

เครื่องมือ แบบสังเกต แบบประเมิน

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

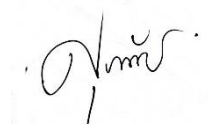
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

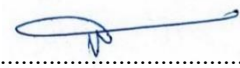
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอนตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างจุดคัดแยกขยะ	-	-	2,000	7,000	-	9,000
กิจกรรมที่ 3 สร้างรายได้จากขยะ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ปูหมักชีวภาพ	-	-	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 ประกวดผลงานรีไซเคิล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์เดินขบวนเรื่องการคัดแยกขยะพร้อมทั้งพัฒนาความสะอาดชุมชน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			2,000	8,000		10,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างจุดคัดแยกขยะ	4,500	4,500	9,000
กิจกรรมที่ 3 สร้างรายได้จากขยะ	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ปุ๋ยหมักชีวภาพ	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 ประกวดผลงานรีไซเคิล	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์เดินขบวนเรื่องการคัดแยกขยะพร้อมทั้งพัฒนาความสะอาดชุมชน	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินโครงการ			
รวมทั้งสิ้น	5,500	4,500	10,000


 (ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสุชัย โคตรคำ)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิชา ปอยดินแดง)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 นายทวี กรายไทยสงค์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองปรือ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรัญญา ชัยโยชน์

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. แผนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป 4) เรื่องการปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. นโยบายของรัฐบาล ข้อ 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตยส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 นโยบายที่ 1,2,4,5,6,8,10

8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแนวทางการพัฒนา ศตวรรษ ที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด1 บททั่วไป มาตรา7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้อง และนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นการต่อยอดในการเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- คณะครู นักเรียน 295 คน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เกิดความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตยมากขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในสถานักเรียน

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการ ความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองของไทยด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข นักเรียนสามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการ ในการจัดทำโครงส่งเสริมประชาธิปไตย ได้จัดกิจกรรมขึ้นในกิจกรรมชุมนุมในการขับเคลื่อนโครงการ วิธีการในการติดตามและประเมินผล ใช้การสังเกตและแบบสอบถาม

เครื่องมือ แบบสังเกต และแบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2568

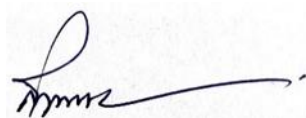
7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว/ เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย					-	-
1.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	-	-	1,000	-	-	1,000
1.2 กิจกรรมสถานักเรียน			1,000		-	1,000
รวมทั้งสิ้น			2,000			2,000

8. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. – ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. – เม.ย.)	
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น	1,000	1,000	2,000



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุรัญญา ชัยโยชน์)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

นายทวี กรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



แบบเสนอโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ครบวงจร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง โทรศัพท์ 087-1584199
	E-mail : pennapa0871584199@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย
 - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12) การพัฒนาการเรียนรู้
3. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้าน 4) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
5. นโยบายหลักของรัฐบาล 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต
สร้างรายได้
 - นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
6. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567-2568 ด้าน คุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้
ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตาม
ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
7. สมองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ที่ 1,2,4,6,10
8. สมองกลยุทธ์สถานศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เสริมสร้างคุณธรรมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ข้อ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ(1) เป้าหมายคือให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น 1๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทเป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้จักการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เมื่อผู้เรียนได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะ เป็นผู้เรียน มีคุณธรรม เป็นคนดี เมื่อเติบโต โตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ชุมชนดี คุณภาพคนในสังคมต้องดี ส่งผลให้ประเทศชาติได้พลเมืองที่มีคุณภาพเช่นกัน

กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำโครงการ สหกรณ์ครบวงจร เพื่อให้นักเรียน รู้จักการออมและมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และการลงทุน รู้จักวิธีการทำงาน สามารถนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และการลงทุน รู้จักวิธีการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน 295 คน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน โครงการสหกรณ์ครบวงจร

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโครงการสหกรณ์ครบวงจร

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนทุกคนรู้จักการออมและมีส่วนร่วมในการบริหารงาน และการลงทุน รู้จักวิธีการทำงาน สามารถ นำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสหกรณ์ครบวงจร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองประดู่

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 (ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2567)

5. สถานที่/พื้นที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่

6. การติดตามประเมินผล

วิธีการในการติดตามและประเมินผลใช้แบบ

เครื่องมือ สมุดบัญชีปันผล

ช่วงเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

7. งบประมาณที่ดำเนินการ

จำนวน - บาท จาก เงินค่าการจัดการเรียนการสอน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของ
โครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้
กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วย นับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	รวม
1. สมัครสมาชิกสหกรณ์ใหม่					-	-
2. สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	-
3. การอบรมทรัพย์สินนักเรียน	-	-	-	-	-	-
4. สมัครสมาชิกสหกรณ์ใหม่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น						

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	ภาคเรียนที่ 1 (พ.ค. - ต.ค.)	ภาคเรียนที่ 2 (พ.ย. - เม.ย.)	
1. สมัครสมาชิกสหกรณ์ใหม่	-	-	-
2. สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-
3. การอบรมทรัพย์สินนักเรียน	-	-	-
4. สมัครสมาชิกสหกรณ์ใหม่	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	

ลงชื่อ

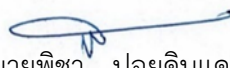


(นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพิชา ปอยดินแดง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายทวี ทรายไทยสงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองประดู่

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองประดู่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องเชื่อมโยงกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตามแผนงานโครงการ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

๑. นายสมยศ โพธิ์พรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญส่ง ประกอบทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายพิชา ปอยดินแดง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายบุญส่ง แผนสมบุรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางวันเพ็ญ ม่วงน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางเยื่อน วรรณตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายบุญเลี้ยง ศรีสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายเกษร พุนเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายทวี กรายไทยสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวกในการดำเนินงานตลอดจนแก้ปัญหาอันเกิดขึ้นได้

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ นายทวี กรายไทยสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีทิพย์รัตน์ คำจา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางสุรีรัตน์ ศรีระวัตร	ครู	คณะทำงาน

๒.๔ นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง	ครู	คณะกรรมการ
๒.๕ นางนพเกล้า กำลังเสือ	ครู	คณะกรรมการ
๒.๖ นางสุรัญญา ชัยโยชน์	ครู	คณะกรรมการ
๒.๗ นายพิชา ปอยดินแดง	ครู	คณะกรรมการ
๒.๘ นางสาววันเพ็ญ คำศรี	ครู	คณะกรรมการ
๒.๙ นางพลอยชมพู แสงทวี	ครู	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิสา ผลเจริญ	ครู	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางสาวบุณทริกา แผนสมบูรณ์	ครู	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นางสาวไวยวริญท์ ตลอดไธสง	ครู	คณะกรรมการ
๒.๑๓ นางสาวมธุรส วรุตมะ	ครู	คณะกรรมการ
๒.๑๔ นางสาววิภารัตน์ เต็มรัมย์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒.๑๕ นางชื่นกมล จิตนิม	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๒.๑๖ นายกานต์ชนก เสือวงษ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจินตนา นันต์ รัตน	ครูอัตราจ้าง	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นายศุภชัย โคตรคำ	ครู	คณะกรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองประดู่

๒. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ และดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองประดู่

๓. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านหนองประดู่ เผยแพร่สู่สาธารณชน และใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายทวิ กรายไทยสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ

.....

จากที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือแล้ว คณะกรรมการมีความเห็นว่าเป็นประโยชน์ในการวางแผนเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ดี และเป็นการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในองค์กรการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองนักเรียน วันที่ 3 พฤษภาคม 2567

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ได้ เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน และโรงเรียน สืบต่อไป

(ลงชื่อ)



ตัวแทนคณะกรรมการ

(นายสมยศ โพธิ์พรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองปรือ



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ
ครั้งที่ 3/2567

วันศุกร์ที่ 3 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมราชวัติ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายสมยศ โพธิ์พรหม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายบุญส่ง ประกอบทรัพย์	กรรมการ
3.	นายบุญส่ง แผนสมบุรณ์	กรรมการ
4.	นางวันเพ็ญ ม่วงน้อย	กรรมการ
5.	นายบุญส่ง แผนสมบุรณ์	กรรมการ
6.	นางเอื้อน วรฉัตร	กรรมการ
7.	นายเกษร พุนเงิน	กรรมการ
8.	นายพิชา ปอยดินแดง	กรรมการ
9.	นายทวี กรายไทยสงค์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม -

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ขอแสดงความยินดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้รับการแต่งตั้งใหม่ จำนวน 9 ท่าน โดยได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4 ลงวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี ซึ่งจะได้ช่วยเหลือ แนะนำและสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองปรือร่วมกันต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

1.2 แนะนำคุณครูวิภารัตน์ เต็มรัมย์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยจะปฏิบัติหน้าที่การสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้น

ที่ประชุม รับทราบ

1.3 การดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

1.3.1 การซ่อมแซมฝ้าอาคารมัธยม

1.3.2 การซ่อมแซมฝ้าอาคารอนุบาล

1.3.3 การซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องประชุมราชวดี โรงอาหาร และอาคาร
อนุบาล

1.3.4 การซ่อมแซม บำรุงรักษากล้องวงจรปิด จำนวน 8 จุด

ที่ประชุม รับทราบ

1.4 รายงานผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-Net) ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 , ประถมศึกษาปีที่ 3 , ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ที่ประชุม รับทราบ

1.5 การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
“เรียนดี มีความสุข”

1.6 การย้ายบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1 ท่าน คือ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน โดยย้ายไปดำรง
ตำแหน่งยังโรงเรียนวัดพระธาตุ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การขออนุมัติใช้เงินรายได้สถานศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิกิตติ จิตรา ชินธรรมมิตร
จำนวน 58,458 บาท เพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องน้ำหญิงจำนวน 4 ห้อง

มติของที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ใช้เงินจำนวนดังกล่าว เพื่อใช้ในการปรับปรุงห้องน้ำ
หญิงจำนวน 4 ห้อง โดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน

4.2 โรงเรียนได้จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรฉบับ
ปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ทั้ง 2 ระดับการศึกษา คือ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ตาม
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โรงเรียนดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอมติที่ประชุมอนุมัติการใช้หลักสูตรจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติของที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ทั้ง 2
ระดับการศึกษา

4.3 โรงเรียนได้ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อเป็น
แนวทางในการพัฒนานักเรียน พัฒนาครู และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้ตามมาตรฐาน โดยการมีส่วน
ร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขอมติที่ประชุม
อนุมัติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวน ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่
ต่อไป

มติของที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-
2570) ฉบับทบทวน

4.4 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567 จำนวน 34 โครงการ

มติของที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

4.5 โรงเรียนได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำมาใช้พัฒนางานของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

มติของที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นายทวิ กรายไทยสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายสมยศ โพธิ์พรหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองปรือ
การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ



