



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองประดู่
อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

(นายทวี กรายไทยสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

30 เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	4
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลพัฒนาการเด็ก	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ระดับปฐมวัย	9
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา	
จุดเด่น	23
จุดควรพัฒนา	25
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	25
ความต้องการความช่วยเหลือ	26
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	28
ประกาศโรงเรียนเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย	31
ประกาศโรงเรียนเรื่องกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย	32
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	36
ภาพกิจกรรม การเรียนการสอนระดับปฐมวัย	37

บทสรุปผู้บริหาร

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มุ่งเน้นจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแบบเตรียมความพร้อมให้มีความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในระดับปฐมวัย ทั้งในด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสู่แผนการจัดประสบการณ์เน้นส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกของร่างกายด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย มีสุขนิสัยที่ดีได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในด้านอารมณ์ - จิตใจ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เน้นส่งเสริมให้เด็กได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยความร่วมมือร่วมใจของครอบครัวและชุมชน เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการ แล้วนำมาปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดการควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีการพัฒนาด้านสังคม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกล้าแสดงออก การเป็นผู้นำ ผู้ตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่กิจกรรมหน้าเสาธง รวมถึงกิจกรรมอื่นๆที่ปฏิบัติในกิจกรรมประจำวัน ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าสนทนากล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ไม่คดโกงอีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในด้านสติปัญญาควบคู่กับการพัฒนาเด็กในทุกด้าน โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมตามวัย ผ่านโครงการและโครงการต่างๆ ที่เน้นให้เด็กได้ฝึกลงมือกระทำด้วยตนเอง รู้จักคิดตั้งปัญหา ระบุข้อสงสัย รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในวิธีต่างๆ เมื่อได้ผลของการค้นหาความรู้แล้วนำมาบอกเล่าเป็นคำพูดได้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้ช่วยดูแล ทำให้เด็กกล้าคิด กล้าตัดสินใจด้วยตนเองเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ครูทำวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและนำผลในการวิจัยมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ครูจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลมุ่งเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปรับ

ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถพัฒนาตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทำให้เด็กมีประสบการณ์และเรียนรู้การแก้ปัญหาต่างๆตามวัยและความสามารถ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้จัดทำและปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กให้มีความหลากหลาย สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเด็กเพื่อให้เกิดผลการพัฒนาที่ดีขึ้นในครั้งต่อไป มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีขั้นตอนการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบและมีเครื่องมือตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วย ICT ที่บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต Uso net ห้องเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุม เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงและบูรณาการจัดการประสบการณ์ที่กว้างขึ้นในส่วนของ การได้เรียนรู้ตามความต้องการ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข รักในการเรียนรู้ รวมถึงการมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าทำ กล้าที่จะถาม มีน้ำใจในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน กล้าปรึกษาเมื่อไม่เข้าใจหรือมีปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เหมาะสมตามวัย มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมโครงการและนำข้อมูลเหล่านั้นมาพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1) มาตรฐานสถานศึกษามีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม

2) มีข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้าง

ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ เป็นผู้มีความน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่อย่าง พอเพียง มีมารยาท กล้าแสดงออก ทุกคนรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย 1 ระดับ) อย่างไร

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ เป็นผู้มีความใฝ่ใจช่วยเหลือผู้อื่น อยู่อย่าง พอเพียง มีมารยาท กล้าแสดงออก ทุกคนรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และพัฒนาตนเองด้านต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ฝึกให้นักเรียนได้ลอง ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์

แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายติดตามผล

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ที่อยู่ 55 หมู่ 2 บ้านหนองประดู่ ตำบลหนองประดู่
อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71210
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4
โทรศัพท์ 034 – 687626 โทรสาร 034 – 687626
เปิดสอนระดับชั้นชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายทวี กรายไทยสงค์ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงปัจจุบัน 30 เมษายน 2567 เป็นเวลา – ปี 6 เดือน
โทรศัพท์ 086-8493736 LINE IDE-Mail :Facebook.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อว่าที่ร้อยตรีหญิงทิพย์รัตน์ คำจา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท
สาขา บริหารการศึกษามหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงปัจจุบัน
30 เมษายน 2567 เป็นเวลา - ปี 2 เดือน โทรศัพท์ 063-6385263 LINE ID
.E-Mail :Facebook.....

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จะมุ่งส่งเสริม และพัฒนาเด็กอายุ 4-6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย
อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
ในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ใน
สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้กิจวัตรประจำวันอย่างมีความสุข มีวินัย มารยาทดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มี
ความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 4-6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย
2. ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ในสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้กิจวัตรประจำวันอย่างมีความสุข มีวินัย มารยาทดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความคิดสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง บ้าน โรงเรียน และชุมชน

เอกลักษณ์

สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

อัตลักษณ์

มีวินัย มารยาทดี

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ระดับการศึกษาปฐมวัย

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2566	2	1	-	1	-	4

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2566	-	2	2	-	4

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนต่อสัปดาห์

ที่	กลุ่ม/สาระการเรียนรู้	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย 1 คน : สัปดาห์
1	ปฐมวัย	2	1 คน : 30 ชั่วโมง
	เฉลี่ย / รวม	2	1 คน : 30 ชั่วโมง

4) จำนวนครู ครบชั้น (ระดับประถมศึกษา)

☐ ครบชั้น

☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน.....

อัตราส่วน ห้อง ต่อนักเรียน.....

ข้อมูลพัฒนาการเด็ก

ระดับปฐมวัย

พัฒนาการเด็กอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการด้าน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านร่างกาย	29	29	-	-
ด้านอารมณ์ จิตใจ	29	29	-	-
ด้านสังคม	29	29	-	-
ด้านสติปัญญา	29	27	2	-

พัฒนาการเด็ก อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการด้าน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านร่างกาย	27	27	-	-
ด้านอารมณ์ จิตใจ	27	27	-	-
ด้านสังคม	27	27	-	-
ด้านสติปัญญา	27	27	-	-

สรุปร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นร.	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								ครบทั้ง 4 ด้าน	
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	29	29	100	29	100	29	100	27	93.10	29	100
อ.3	27	27	100	27	100	27	100	27	100	27	100
รวม	56	56	100	56	100	56	100	54	96.55	56	100
ร้อยละ			100		100		100		96.55		100

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานที่/ประเด็นที่	ระดับการศึกษา
-	-	-

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย ระดับเหรียญทอง	พ.ศ. 2565	สพป กจ เขต 4	
ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	พ.ศ. 2565	สพป กจ เขต 4	
โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	ปีการศึกษา 2566	สพป กจ เขต 4	

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ	
		มาตรฐานที่	ข้อที่
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	1,3	1.1-3.1
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน	1	1.1
3	โครงการอาหารกลางวัน	1	1.1
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน วิถีพุทธ	1	1.3
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	2	2.3
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3	3.1- 3.2
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	2	2.6

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

มาตรฐานที่	รายการ	สรุปผลการประเมิน
1	คุณภาพของเด็ก	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ	ระดับคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด		
			1	2	3
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	93.42	ยอดเยี่ยม		✓	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.29	ยอดเยี่ยม		✓	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	95.67	ยอดเยี่ยม		✓	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	93.60	ยอดเยี่ยม		✓	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	90.15	ยอดเยี่ยม		✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	93.52	ยอดเยี่ยม		✓	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	91.45	ยอดเยี่ยม		✓	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	ยอดเยี่ยม		✓	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	ยอดเยี่ยม		✓	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	89.85	ดีเลิศ		✓	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	87.58	ดีเลิศ		✓	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	92.27	ยอดเยี่ยม		✓	

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการ ดำเนินการ	ระดับ คุณภาพ	บรรลุตาม เป้าหมายที่ กำหนด		
			1	2	3
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	91.33	ยอดเยี่ยม		✓	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	91.87	ยอดเยี่ยม		✓	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	92.25	ยอดเยี่ยม		✓	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	90.15	ยอดเยี่ยม		✓	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	91.07	ยอดเยี่ยม		✓	
สรุปผลการประเมินภาพรวม		ยอดเยี่ยม			

หมายเหตุ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

1 = สูงกว่าเป้าหมาย

2 = เป็นไปตามเป้าหมาย

3 = ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพผ่านกิจกรรมกลางแจ้งและเครื่องเล่นสนามเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนดอีกทั้งมีการจัดโภชนาการตามระบบ Thai School Lunch เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารครบ 5 หมู่ มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลเลาขวัญ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองประดู่ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา

ผลการพัฒนา

เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์จากการสังเกตและแบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตทุกๆเดือนส่งผลให้นักเรียนมีผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ใช้ร่างกายขับเคลื่อนหรือเคลื่อนไหวร่างกายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ครูมีการใช้แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายเติบโตช้าอีกทั้งมีการกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ที่เป็นกิจกรรมหลักที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เป็นปัจจุบันผ่านการส่งเสริมโภชนาการผ่านระบบ Thai School Lunch

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- โครงการอาหารกลางวัน
- โครงการอาหารเสริมนม
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก
- แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
- แบบบันทึกพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
- แบบบันทึกอาหารเสริม (นม)
- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองปรือ มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยนักเรียนได้แสดงความชอบและเลือกเล่นในสิ่งที่ตนเองถนัดอีกทั้งใช้แสดงอารมณ์ผ่านชิ้นงาน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ การดำเนินโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาโดยครูจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ปลอดภัย คงทนและเพียงพอต่อนักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวกับสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆและเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา หรือมุมสร้างสรรค์ เป็นต้น อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการนำเสนอผลงานของตนเอง/กลุ่ม หลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ อีกทั้งการแสดงบทบาทสมมติ การกล้าแสดงออกและเปิดโอกาสให้เด็กได้มีการวิพากษ์ผลงานของเพื่อนในทางที่ดี การปลูกฝังกิจวัตรประจำวันโดยใช้การเข้าแถวลำดับก่อนหลัง รู้จักอดทนรอคอย เช่นการต่อแถวรับประทานอาหารกลางวัน การส่งผลงาน รวมไปถึงการจัดกิจกรรมผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อให้เด็กได้รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูล แบ่งปันและเคารพในสิทธิยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

ผลการพัฒนา

เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆทั้งที่เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติด้วยตนเองหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติผ่านในรูปแบบของกิจกรรมกลุ่ม เด็กมีการแสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือแบ่งปันเมื่อมีครูคอยบอกหรือแนะนำ สามารถรอคอยตามลำดับก่อนหลังและชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่นในทางบวกทั้งนี้มีการจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อให้เด็กได้สัมผัสประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงแสดงออกอย่างเหมาะสมและเรียนรู้ในการปฏิบัติตามกฎของสถานที่ได้ด้วยตนเอง

ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมหรือสาธิตกิจกรรมหน้าชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออก หรือเสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาต่างๆอีกทั้งยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในความสามารถของตนเองหรือผลงานเป็นต้น และเปิดโอกาสในการสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างสนุกสนาน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยนักเรียน
- กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก
- แบบบันทึกพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
- โครงบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

ครูมีการสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียนมีการแบ่งเขตรับผิดชอบในบริเวณอาคารเรียนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเป็นพลเมืองหรือส่วนหนึ่งของสังคม และการจัดกิจกรรมโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและกิจกรรมทางศาสนา เพื่อให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวมารยาทพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตามกฎของสถานที่ต่างๆโดยปฏิบัติตามกิจกรรมเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

1. กิจกรรมการผู้นำ ผู้ตามหน้าเสาธงเด็กได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้คอยดูแลและช่วยเหลือ

2. กิจกรรมสร้างวินัยในชีวิตประจำวันโดยให้เด็กฝึกความเป็นระเบียบในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งการเดินแถว การรู้จักรอคอย การรู้จักแบ่งปัน การรับประทานอาหารตามมารยาทในสังคม

3. กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน เด็กได้มีส่วนร่วมในการตั้งข้อตกลงในการปฏิบัติตนร่วมกันของห้องและพร้อมปฏิบัติตามข้อตกลง
4. กิจกรรมเวทีคนเก่งเด็กได้แสดงออกทั้งในการแสดงและการใช้ทักษะทางภาษา
5. กิจกรรมที่ช่วยน้องฝึกทักษะการใช้ชีวิตประจำวันร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลน้อง ในการทำกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน

ผลการพัฒนา

เด็กมีความรับผิดชอบเขตรับผิดชอบของตนเองโดยครูมีการวางเงื่อนไขในการดำเนินปฏิบัติกิจวัตรต่างๆเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างของทางโรงเรียนเพื่อสัมผัสประสบการณ์พร้อมทั้งพูดคุยถึงข้อดีและข้อเสียในการปฏิบัติกิจกรรมหรือกิจวัตรโดยให้เด็กเป็นผู้พูด คิด ถวายทอดด้วยตนเอง

สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ชักถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ หรือเหตุผลในสิ่งที่ตนอยากรู้อย่างตั้งใจ มุ่งมั่นและแสวงหาความรู้ตามความสนใจจากมุมหนังสือ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เหมาะสมกับวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ตามสาระที่ควรรู้ในหลักสูตร เด็กเข้าใจในการใช้ภาษาสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจด้วยภาษาพูด ฟังรู้เรื่อง การอ่าน การเขียนในหลากหลายรูปแบบ สามารถสะท้อนความคิด และความรู้สึภายในของเด็กได้อย่างเที่ยงตรง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กมีการแสวงหาความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการสังเกต สงสัย ถามคำถาม คาดคะเน ออกแบบวิธีการหาความรู้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถถ่ายทอดความคิดและจินตนาการผ่านการเคลื่อนไหว และสร้างสรรค์สิ่งสวยงามโดยมีรายละเอียด มีความแปลกใหม่และหลากหลายเหมาะสมกับวัย

ผลการพัฒนา

เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสมกับวัยมีการซักถามหากไม่แน่ใจหรือให้คำปรึกษาผู้อื่นและสามารถใช้ภาษาสื่อสารอธิบายหรือถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย การให้เหตุผลในการทำกิจกรรมหรือความชอบของตนเอง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ เข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อเด็กเป็นรายบุคคลตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาให้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองประดู่ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย คือ การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 พิจารณาวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก พัฒนาเด็กในทุกด้านโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน โดยมุ่งหวังให้เด็กแต่ละช่วงวัยมีคุณภาพเป็นไปตามตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของหลักสูตรโดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่น

2. โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพ เป็นโครงการที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเด็กในระดับชั้นปฐมวัย มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ผลการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่ได้มาตรฐานและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยศึกษาจากประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้จากหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการกำหนดอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรให้ตรงตามความถนัดและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เปิดทำการสอน

ผลการพัฒนา

มีครูที่เพียงพอกับครบตามชั้นเรียน ตรงสาขาที่สอน ส่งผลให้คุณครูมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- รายงานการอบรม/เกียรติบัตร/ภาพถ่าย
- สมุดการประชุมผู้ปกครอง
- แฟ้มข้อมูลครู วุฒิทางการศึกษาสอนตรงตามวิชาที่จบ /ระเบียบบุคลากรของครู

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการสนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองตรงตามวิชาเอก เพื่อนำประสบการณ์และองค์ความรู้ใหม่มาจัดกิจกรรม ออกแบบกิจกรรม สังเกตและออกแบบการประเมิน พัฒนาการที่มีคุณภาพ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหน่วยประสบการณ์ตลอดจนการศึกษาและ ออกแบบหลักสูตรของสถานศึกษา สามารถนำความรู้มาใช้จัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กที่ส่งผล ต่อคุณภาพของเด็กรายบุคคลโดยจัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุน ดังนี้

1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เป็นโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียน มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดเข้าอบรม สัมมนา การทำ PLC และการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพ เป็นโครงการที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถ จัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเด็กในระดับชั้นอนุบาลมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ผลการพัฒนา

ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรวมถึงการจัดทำ สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นตลอดจนการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงานการอบรม/เกียรติบัตร/ภาพถ่าย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- แฟ้มข้อมูลครู วุฒิทางการศึกษาสอนตรงตามวิชาที่จบ /ระเบียบบุคลากรของครูแผนปฏิบัติการ ปฐมวัย
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อเป็นสิ่งแวดล้อมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายที่เด็กได้เลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจ

ผลการพัฒนา

ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ต่างๆ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและความปลอดภัย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- การผลิตสื่อการสอน ทะเบียนการผลิตสื่อ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต Usenet ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อหนังสือนิทานในอาคารห้องสมุดเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผลการพัฒนา

ครูมีการสื่อสารสนเทศ และห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ทดลองใช้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- การผลิตสื่อการสอน ทะเบียนการผลิตสื่อ
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

การประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีโดยคณะครู และได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดการจัดประสบการณ์จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาในทุกๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เรียนรู้ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่สามารถยืดหยุ่นได้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

ผลการพัฒนา

ครูที่จัดประสบการณ์ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองวิธีต่อการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- รายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

กระบวนการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออก ชักถาม พุดคุย หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียนอย่างอิสระและให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาบูรณาการให้นักเรียนลงมือหาคำตอบข้อสงสัยผ่านการทดลองตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะอีกทั้งโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงทางการเรียนรู้ของเด็ก

ผลการพัฒนา

เด็กได้เรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม อย่างยืดหยุ่นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- รายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตามหลักสูตร
- บรรยากาศ ห้องเรียนสะอาด มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน

- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน วิถีพุทธ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่นทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อเป็นสิ่งแวดล้อมกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ จัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายที่เด็กได้เลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจอีกทั้งมีห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต Uso net ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อหนังสือนิทานในอาคารห้องสมุดเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผลการพัฒนา

ครูมีการใช้สื่อสารสนเทศ และห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ทดลองใช้ด้วยตนเองศึกษาคู่มือการเรียนรู้ออนไลน์ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ มีพื้นที่ใช้สอยในการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บรรยากาศ ห้องเรียนสะอาด มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
-

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ มีประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมประจำวันตามสภาพจริงโดยให้ครูจัดทำบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ด้วยเครื่องมือและออกแบบการประเมินพัฒนาการของเด็กวิธีที่หลากหลายและนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับใช้พัฒนาคุณภาพเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแบบแผนการจัดกิจกรรม ร่วมกันประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนา

เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ประเมินเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย การประเมินพัฒนาการเด็กที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย
- แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- รายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาตามหลักสูตร
- บรรยากาศ ห้องเรียนสะอาด มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมประจำวัน
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน วิถีพุทธ

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กส่วนมากมีสุขภาพร่างกายสมวัย เช่นมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรง สดชื่น มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย เช่นการแสดงอาการยิ้มเมื่อสามารถทำอะไรได้ และยิ้มแสดงท่าทางในความสามารถหรือผลงานของผู้อื่น มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ โดยไม่ล้มเลิกกลางคัน สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและผู้ใหญ่ที่คุ้นเคยโดยการพูดคุยได้ตามวัย มีความชื่นชอบและตอบสนองต่อ ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สนใจใคร่รู้ธรรมชาติรอบตัวและปรากฏการณ์ธรรมชาติ มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย เช่น มีวินัยและมีความรับผิดชอบ มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองประคู้ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของนักเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนโดยมีการลงมือปฏิบัติจริง

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของ ท้องถิ่น
2. จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
3. มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็น

รายบุคคล

4. จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

6. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของ
สถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ
ด้าน ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ใน
การดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้
อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น เพื่อให้
เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มี
การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้
เหมาะสมกับวัยดังนี้

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ
เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ
รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับ
ผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีน้ำใจรู้จักการแบ่งปันรอคอย

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐาน
แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น
โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การ แบ่งปัน
และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ ส่งเสริมความ
สนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อ
กันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้น เรียน และปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้จำสุภาพ และกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษด้านสติปัญญา ควรส่งเสริมเด็กให้มีทักษะในทุกๆด้าน ให้เด็กมีทักษะการสังเกต มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้จินตนาการผ่านงานศิลปะและการให้เหตุผลในการประกอบชิ้นงานตามหน่วยการจัดประสบการณ์ต่างๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย จัดสถานที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ วางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ได้แก่การจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความรู้สึกรู้สึกต่อชิ้นงานตนเอง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้วางแผนคิดแก้ปัญหาโดยให้ครูทำหน้าที่เป็นเพียงที่ปรึกษาในเรื่องเรื่องหนึ่งโดยมีการติดตามนิเทศผลการพัฒนาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตรของสถานศึกษาผ่านการประเมินนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยคิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อเป็นการติดตามผลพัฒนาการของนักเรียนรายบุคคลและนำข้อมูลที่ได้ชี้แจงต่อผู้ปกครองเพื่อวางแผนในการแก้ไขสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนร่วมกัน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จัดให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจ ให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย

ความต้องการความช่วยเหลือ

-

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
- ประกาศโรงเรียนเรื่องกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรม การเรียนการสอนระดับปฐมวัย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ที่ 29 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ปีการศึกษา 2566 ระดับปฐมวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านหนองประดู่ จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้แล้วเสร็จดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

1.1 นายไพรัช พวกยะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายสมยศ โพธิ์พรหม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.๓ นางสุรรัตน์ ศรีระวัตร	ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการ
1.๔ นายพิชา ปอยดินแดง	ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการ
1.๕ นางนพเกล้า กำลังเสือ	ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการ
1.๖ นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง	ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2.1 นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางพิรดา พวกยะ | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวไอลยวิญญ์ ตลอดไธสง | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับติดตามและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและทำหน้าที่ตรวจสอบทบทวนรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ ประกอบด้วย 8 ประการ คือ
 - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. กำกับติดตามตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประกอบด้วย

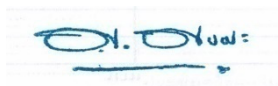
- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 3.1 นางเพ็ญภา โพธิ์ทอง | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางพิรดา พวกยะ | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวไอลยวิญญ์ ตลอดไธสง | ครูโรงเรียนบ้านหนองประดู่ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 256๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินตรวจสอบตามรูปแบบการประเมินให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุดจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัดจำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 30 เมษายน

256๗ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยอันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษา
สู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายไพรัช พวกยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองปรือ

เรื่อง คำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองปรือ ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอประกาศคำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองปรือ เพื่อการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายไพรัช พงกยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปรือ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านหนองประดู่
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๐
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	ร้อยละ 8๘
๒.๕ จัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 8๗
๒.๖ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

การกำหนดค่าเป้าหมาย	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐ – ๕๙

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นในการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา รวมไปถึงการจัดทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อประกันคุณภาพภายนอก ของ สมศ. โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

หมายถึง ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หมายถึง สถานศึกษาดำเนินการและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและด้านบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หมายถึง ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับ ๕ ได้แก่ ยอดเยี่ยม
๒. ระดับ ๔ ได้แก่ ดีเลิศ
๓. ระดับ ๓ ได้แก่ ดี
๔. ระดับ ๒ ได้แก่ ปานกลาง
๕. ระดับ ๑ ได้แก่ กำลังพัฒนา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านหนองประดู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองประดู่ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วย มติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายสมยศ โพธิ์พรหม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองประดู่

ลงชื่อ



(นายทวี กรายไทยสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองประดู่

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย



QR – code SAR ปฐมวีย์ 2566 ร.ร. บ้านหนองประจักษ์



