



ประกาศโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาทำประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) จึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้าย ประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นางพัชรา ดีหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)

ลงชื่อ.....

(นายพันธ์ทิพย์ นวลไทย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)



ประกาศโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาท้ายประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) จึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้าย ประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นางพัชรา ดีห่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)

ลงชื่อ.....

(นายพันธ์ทิพย์ นวลไทย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับดีเยี่ยม
๑.๑	ระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑.๒	ระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๑.๓	ระบบการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตร	ระดับดีเยี่ยม
๑.๔	ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู	ระดับดีเยี่ยม
๑.๕	ระบบสนับสนุนของฝ่ายวิชาการ	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเยี่ยม
๒.๑	กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒.๓	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒.๔	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเยี่ยม
๒.๕	จัดระบบสนับสนุนทั่วไป	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ระดับดีเยี่ยม
๓.๒	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๔.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๔.๑.๑ ด้านสมรรถนะพื้นฐาน	ระดับดีเลิศ
	๔.๑.๒ ด้านสมรรถนะหลัก	ระดับดีเลิศ
๔.๒	ผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๔.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๔.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๔.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของชาติพันธุ์ที่หลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และจิตสังคม	ระดับดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ ๑	=	กำลังพัฒนา
ระดับคุณภาพ ๒	=	ปานกลาง
ระดับคุณภาพ ๓	=	ดี
ระดับคุณภาพ ๔	=	ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ ๕	=	ดีเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย)

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

การแปลผลการประเมินคุณภาพ (ร้อยละ)

ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๑๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) พ.ศ. ๒๕๖๘
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้