

แบบรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา

“นวัตกรรม สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning”



นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมสร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning” ของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล อำเภอนองปรีอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ ซึ่งได้รายงานถึงความเป็นมาและสภาพปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา กรอบแนวคิดในการพัฒนา การดำเนินงานจากกิจกรรม ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน และข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ เพื่อเป็นเอกสารประกอบกิจกรรมคัดเลือก ผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ

ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ นางสาวฉวีวรรณ อินชุกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล และขอขอบคุณผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จนผลงานประสบผลสำเร็จในครั้งนี้

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑
แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๒
กรอบแนวคิดในการพัฒนา	๔
การดำเนินงานจากกิจกรรม	๕
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๗
บทเรียนที่ได้รับ	๗
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๗
การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	๘
ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้	๘
ภาคผนวก	๙

“นวัตกรรม สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning”

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

ชื่อ-สกุล ผู้สร้าง/พัฒนานวัตกรรม นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า

โรงเรียน บ้านหนองปลาไหล ศูนย์พัฒนาเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองปลาไหล

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม “นวัตกรรม สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning”

๑. ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงปัญหาต่างๆที่ส่งต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของนักเรียน เช่น ความขัดแย้งในครอบครัว ปัญหาความยากจนจากการว่างงานของผู้ปกครอง ปัญหายาเสพติดและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้ต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนขาดเรียนบ่อย เปื่อหน่ายการเรียน และมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เป็นต้น หากไม่พัฒนาแก้ไขอาจส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมา

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย

๓ เสาหลัก คือ คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และ ๕ กลยุทธ์คือ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพและการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

ดังนั้นการสร้างคนดีให้บ้านเมือง เป็นหน้าที่สำคัญที่ครู จำจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป พร้อมทั้งพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง

บทบาทของครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในทุกๆด้านซึ่งเป็นผลจากความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพประชากร คือ การศึกษา และบุคคลสำคัญที่จะเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือ ครู (Teacher) ดังนั้นในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดให้มีแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการ Active learning

Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้ แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการ

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากปัญหาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จึงเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้และคุณธรรม โดยใช้กระบวนการActive learning เพื่อสร้างการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล โดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน ซึ่งนอกจากจะสามารถสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนแล้วยังสามารถสอดแทรกคุณธรรมและต่อยอดในการสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน

๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน

๑. ทำความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ และ ๕ กลยุทธ์คือ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพและการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

จากการดำเนินการดังกล่าว สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุได้อย่างชัดเจน ทั้งปัญหาจากตัวผู้เรียน ปัญหาจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ และองค์ประกอบต่างๆ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

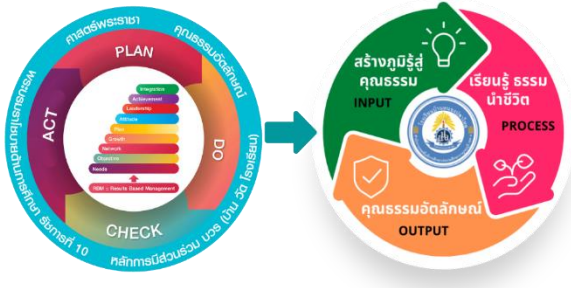
๒. วางแผนแก้ปัญหา

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน มาปฏิบัติ ดังนี้

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- มีงานทำ มีอาชีพ ขอนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
- เป็นพลเมืองดี ขอนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ เสาหลัก ๕ กลยุทธ์
ตามโมเดลของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

NONGPLALAI Model



๓. ดำเนินการแก้ปัญหา

การดำเนินงาน ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้ผู้เรียน และ กิจกรรมพัฒนา
ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๔. ตรวจสอบหรือมองย้อนกลับ

มีการตรวจสอบปรับปรุงเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางใน
การปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น คือผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสถานศึกษา

หนองปลาไหลธรรมโมเดล

สร้างภูมิรู้สู่คุณธรรม

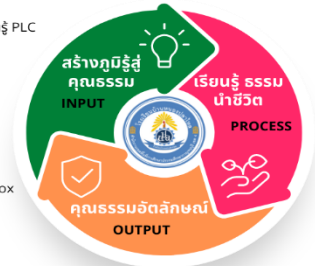
- สร้างการรับรู้ ประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC
- คำหาคุณธรรมเป้าหมาย
- กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้
- กำหนดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม
- ออกแบบโครงงานคุณธรรม

เรียนรู้ ธรรม นำชีวิต

- Montessori
- เรียนรู้ผ่านเขียน ผ่าน บัตรธรรม 3R
- เรียนรู้ สนุกคิด ผ่าน กิจกรรม Learning Box
- โครงงานคุณธรรม
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

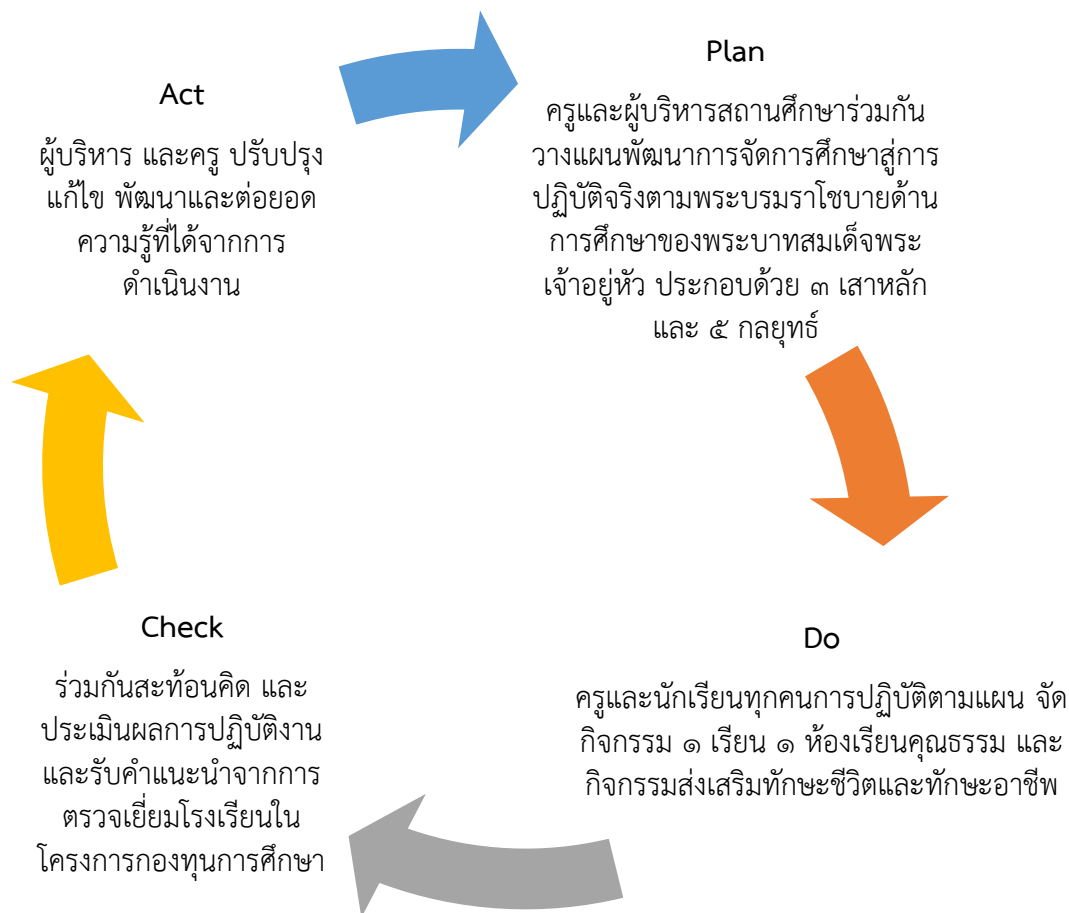
คุณธรรมอัตลักษณ์

- ีวินัย
- มีความรับผิดชอบ
- มีจิตอาสา



๓. กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการ สร้าง“นวัตกรรม สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning” เพื่อ พัฒนาผู้เรียน ด้าน
คุณธรรม และส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล โดยใช้กิจกรรมActive learning
ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การวางแผน ๒) การปฏิบัติตามแผน ๓) การตรวจสอบ และ ๔) การปรับปรุงแก้ไข
ตามแนวคิดของ Deming มาเป็นตัวกำหนดกรอบแนวคิดดังนี้



๔. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง
๔. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๕. การดำเนินงานตามกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมนวัตกรรม “สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning” ได้แก่ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม และ กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน



๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๕.๓ การใช้ทรัพยากร

๑. ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
๒. ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๓. ใช้ทรัพยากรอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๖.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง
๔. นักเรียนมีคุณธรรม

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ (K)
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (P)
๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง (A)
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง (A)
๕. นักเรียนมีคุณธรรม (A)

๖.๓ ประโยชน์ที่จะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ
๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคีเครือข่าย
๓. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๔. ความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมและความตั้งใจ

๘. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. การดำเนินการ “นวัตกรรม สร้างคนดีมีอาชีพ by Active learning”ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัด ทั้งด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และเกิดพฤติกรรมเชิงบวก

๒. การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดผลงานได้

๓. การพัฒนางานร่วมกัน บุคลากรทุกคนมีส่วนรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ดูแลใส่ใจอย่างใกล้ชิดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จและผลงานที่มีคุณภาพ

๔. ความภาคภูมิใจในการทำหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่าง สมบูรณ์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขในการทำงาน

๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๙.๑ การเผยแพร่

๑. เผยแพร่ผลงานผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

๙.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. การได้รับคำชื่นชมจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดการเรียนรู้บนฐานพหุปัญญา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๑๐. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

จัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจเพื่อตอบสนองความถนัดตามความสามารถของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นพบคุณค่าและความสามารถในตัวเอง ซึ่งอาจต่อยอดสู่การประกอบเป็นอาชีพในอนาคตได้

๑๑. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

บูรณาการกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning Approach

ภาคผนวก

แบบประเมินคุณลักษณะ

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

ที่	ชื่อ-สกุล	ความพอเพียง	ความซื่อสัตย์	ความรับผิดชอบ	มีจิตอาสา	รวม คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		๓	๓	๓	๓			
๑	เด็กชายธีรเทพ ปิ่นแก้ว	๓	๒	๓	๒	๑๐	๒.๕	ดีมาก
๒	เด็กชายพีรชัชชัย พันแดง	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๓	เด็กชายประยุทธ์ แผลงศร	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๔	เด็กชายปรเมศ ขอนสงเคาะ	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๕	เด็กชายอดิศักดิ์ เมืองมนต์	๒	๓	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๖	เด็กชายพรรณกมล จิตนิยม	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๗	เด็กชายภาณุพงศ์ กับเกิด	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๘	เด็กหญิงกมลชนก จงเพิ่มวัฒนะผล	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๙	เด็กหญิงชุดิภาญจน์ คงคนาม	๓	๒	๓	๓	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๐	เด็กหญิงฐิตาพร แสนทวี	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๑๑	เด็กหญิงณัฐนิชา สุดจิตต์	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๑๒	เด็กหญิงพัชรพร จันทรเผื่อน	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๑๓	เด็กหญิงเมริษา เปรมภักดี	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๔	เด็กหญิงอติกานต์ เบญจวลีพร	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๕	เด็กหญิงอรอมล จันธรรมรงค์	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๖	เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีวาริ	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๗	เด็กหญิงชนิตา อินทรกุล	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๑๘	เด็กหญิงณัฐชยา อนุภาพซवाल	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๑๙	เด็กหญิงสุนิษา แซ่ตัน	๓	๓	๓	๒	๑๑	๒.๗๕	ดีมาก
๒๐	เด็กหญิงกณนิภา ระเวกโถม	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๒๑	เด็กชายธนวิทย์ สอสูงเนิน	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก
๒๒	เด็กชายธนวินธ์ สอสูงเนิน	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

๓ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัตินั้นชัดเจนและสม่ำเสมอ ๒ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อย ๑ หมายถึง พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ๐ หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เคยปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๐๐ หมายถึง ดีมาก คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๔๙ หมายถึง ดี คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ หมายถึง พอใช้ คะแนนเฉลี่ย ๐ หมายถึง ปรับปรุง

รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “หนูน้อยรักสวน”
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “หนูน้อยรักสวน”
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “ขนมปังปิ้ง”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “KID COOKING”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “ต้นกล้าธรรมชาติ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “แซนด์วิชแสนอร่อย”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แซนด์วิชไส้กรอกห่มผ้า



แซนด์วิชปู้ด



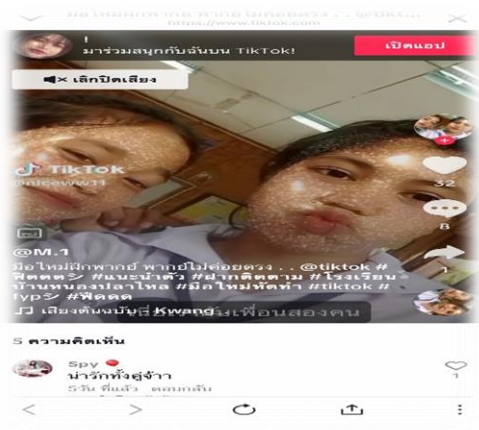
รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “สบู่อมถนอมมือ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “เรื่องกล้วย กล้วย”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “Tik Toker” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “ผักสวนครัวปลอดสารพิษ”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “บาร์ISTA”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รูปภาพประกอบกิจกรรมทักษะอาชีพ “ช่างจัดแต่งทรงผม”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





โครงการคุณธรรม

“ใจอาสา พาสะอาด”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



เป้าหมายของงานจิตอาสา

ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมหรือรับใช้สังคมเพื่อช่วยเหลือ
เพื่อนร่วมสังคม โดยแบ่งปันเอาใจช่วยกันเป็นปกติ ซึ่งต้องอยู่บน
จิตบริการแบบไม่คิดค่า หากเห็นความจำเป็นให้ช่วยเหลือและคอย
ช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งนั้น และตั้งใจที่จะ
จัดเป็นกิจกรรมประจำสัปดาห์หรือสัปดาห์จิตอาสาอย่างน้อย
หนึ่งครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกของสังคม และทำให้
สังคมไทยมีจิตบริการอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ในการจัด
ทำกิจกรรมจิตอาสา
1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
2. ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

การวัดผล
การวัดผลทำได้โดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
การวัดผลทำได้โดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
การวัดผลทำได้โดยสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มงาน
กลุ่มงานจิตอาสา
กลุ่มงานจิตอาสา

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ของงาน

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมาย