



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นได้อาศัยข้อมูลและสภาพความเป็นจริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียน การปฏิบัติงานของครู และการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เพื่อสอดคล้องกับการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปี

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

จุดเน้นสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษา คือ การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบาย เป้าหมายมาตรการดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และสามารถตรวจสอบเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

(นายวิทยา สุทธิใส)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล)



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๙
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	๑๐
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ-รายจ่าย ประจำปี	
๑. รายรับ-รายจ่าย	๑๒
๒. งบหน้าโครงการ	๑๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	๑๖
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๑
๓. โครงการสร้างสรรค์คนดีให้แก่สังคม	๒๗
๔. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตของผู้เรียน	๓๓
๕. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	๓๘
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	
๑. การกำกับ ติดตาม	๔๓
๒. การประเมิน	๔๓
๓. การรายงาน	๔๓

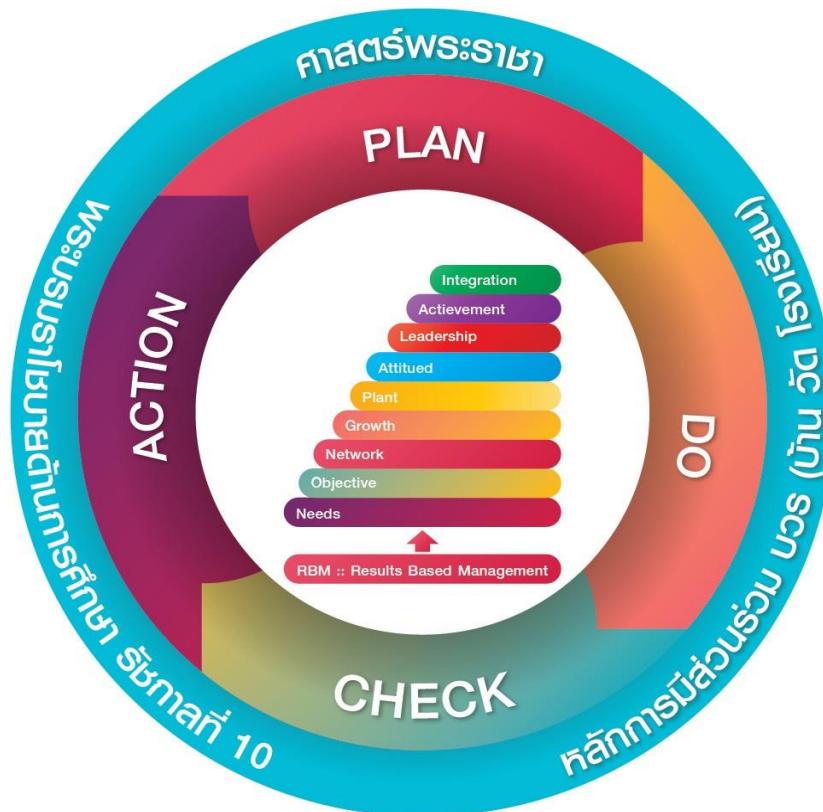
ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ที่อยู่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๑๔ บ้านศรีสวรรค์ ตำบลหนองปลาไหล
อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๒๒๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๘๒๕๕๑๙๕
Facebook : โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จังหวัดกาญจนบุรี
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายวิทยา สุทธิใส วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งนี้ที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบันวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔
เป็นเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

กรอบแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การพัฒนาสถานศึกษา



NONGPALAI Model



ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๙ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลหนองปลาไหล อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวัดหนองปรือ มีอาคารชั่วคราว ๑ หลัง หลังคามุงจาก ฝาไม้ไผ่ มีที่ดินจำนวน ๔๒ ไร่ ๓ งาน ๕๖ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ เปิดทำการสอนชั้น ป. ๑ มีนักเรียน ๔๔ คน ครู ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดทำการสอนชั้น ป. ๑ ป.๒ มีนักเรียน ๑๐๐ คน ครู ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เปิดทำการสอนชั้น ป. ๑ ป.๔ มีนักเรียน ๑๓๘ คน ครู ๒ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้บรรจุ นายสุโข รอดภัย และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียน ๓๖๑ คน ครู ๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้รับบรรจุ นายสุนทร ๑ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับบรรจุ นายธรรมรัตน์ มาช่วย ๑ คน และนายสุโข รอดภัย ย้ายไปโรงเรียนบ้านหนองหว้า อ.บ่อพลอย จ.กาญจนบุรี



- ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ นายธรรมรัตน์ มาช่วย ย้ายไปสอนที่โรงเรียนบ้านหนองปรือ และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับบรรจุครู จำนวน ๓ คน คือ ครูผล ขวัญเงิน, ครูประทุมมา สายกระสินธุ์ และครูสุรัตน์ ลีเลิศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียน ๓๖๑ คน ครู ๘ คน ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง พร้อมส้วม ๕ ที่นั่ง จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับการบรรจุครู จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ นางสาวจันทรา ทองเงิน และนายพีรพล ปฏิทัศน์ และได้รับการบรรจุ นายทศพร สุรสิทธิ์เรืองชัย, นางสาวกันตนา จันทรตุลนันทน์ และนางสาวสมจิตต์ บุญลา
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ นายพีรพล ปฏิทัศน์ ไปรักษาราชการแทนครูใหญ่โรงเรียนบ้านพยอมงาม และได้รับบรรจุแต่งตั้งในวันเดียวกัน จำนวน ๕ คน คือ นางสาวศรีนวล แซ่ตั้ง, นางสาวศรีซัง ขาวสะอาด, นางสาวสุคนธ์ ซึ่งคำ, นางสาวระเบียบ กลีบทอง และนายอภิชาติ แก่นน้อย และวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร แบบจังหวัด จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๕๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ครูบรรจุใหม่ จำนวน ๒ คน คือ นางสาววัชร อ่อนศิริ และนางสาวนันทิดา ช่างปรีชา ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท สนามฟุตบอล ฟ.๑ เป็นเงิน ๖๑,๙๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้สร้างเสาธงโรงเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับย้ายครู ๒ ตำแหน่ง คือ นายประยุทธ์ สิงห์ปู้ และนางสาวอัมพร ใจดี และเปลี่ยนตำบลหนองปรือเป็นตำบลหนองปลาไหล
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ สร้างอาคารเรียนอนุบาล
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ นายเสรี สุนทรภักดี ได้ย้ายมาบรรจุ และได้รับการบรรจุครู จำนวน ๑ ตำแหน่ง คือ นายสฤกษ์ กองสิน, นางสาวสุวิทย์ ประสิทธิ์ผล, นายฉัตรชัย กลั่นบุญ
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายวิจิต สมิงไพร ได้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนสวนทุ้งเสือโตน สปอ.ทองผาภูมิ
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรกโดยโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียนเข้าเรียนต่อในโครงการ จำนวน ๓๕ คน ได้รับการบรรจุครู จำนวน ๑ คน คือ นางสาวศศิธร ทองกรณ์ และได้รับครูย้าย จำนวน ๓ คน คือ นางวรรณภา คอทอง จาก สปอ.วังสามหมอ สปจ.อุดรธานี, นางสาวนพพร ดำรงกิจการ จาก สปอ.เทพสถิต สปจ.ชัยภูมิ และนางสาวนิดา กล่อมจิต จาก สปอ.หนองไผ่ สปจ.เพชรบูรณ์
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับบรรจุครูใหม่ คือ นางสาวพรวรรณ ชิดสิน และรับย้าย นางสาวนิภา เอกวิบูลย์ จาก สปอ.เลาขวัญ
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ สร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๘ สนามบอลเกตบอล ส้วม ๔ ที่นั่ง ถังน้ำคอนกรีต ๘.๓๐ และได้รับครูบรรจุใหม่ ๒ ตำแหน่ง คือ นางสาววันดี จันทร์เขียว และนางสาวพิมพ์ชนก พิมพ์เขียว และวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๘ นายสุพรรณ ประเสริฐลาภ มาดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ยังคงเปิดสอนทั้ง ๓ ระดับ คือ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีจำนวนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษาจำนวน ๓๖๖ คน ครูประจำการ ๑๘ คน ลาศึกษาต่อ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และ นายอดุลย์ ม่วงแก้ว มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายไพรัช เปรมปรีดี (ย้ายสับเปลี่ยน) บริษัท เบเคอร์ แอน แมคแคนซี มอบงบประมาณสร้างห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท



ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับบรรจุ ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวดุชนี ชูชัย วุฒิ คบ.เอกคณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับบรรจุ ๑ ตำแหน่ง คือ นางสาวหวัง หุมอาจ วุฒิ คบ.เอกคณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับเงินและหนังสือเข้าห้องสมุดจากหนังสือพิมพ์ดิชน ตามโครงการครบรอบหนังสือดีสู่ห้องสมุดโรงเรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ นายอดุลย์ ม่วงแก้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนายสุพรรณ ประเสริฐลาภ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วันที่ ๑๔, ๑๗ และ ๑๘ มกราคม ๒๕๔๘ รับการประเมินมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. โดยมี นายชัยวัฒน์ คำอินทร์ เป็นประธาน และนางสาวบุปผา พงษ์ไพบูรณ์ เป็นผู้ประสานงาน

ได้รับย้ายครูจาก สพท.สก.๑ คือ นายสมพร ตุ่มระหงส์

ได้รับบรรจุครูผู้ช่วยจำนวน ๔ ราย คือ

- นางศิริพร เทศนา
- นางศิริพร เชื้อโพล้ง
- นางสาวมยุรา บุญมาก
- นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นายสุพรรณ ประเสริฐลาภ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะยอมงาม และได้รับบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ๒ ราย คือ นางสาวสุดา แจ่มเรือน และนายอนุวัฒน์ คงเฉลิม และได้รับย้ายครู คือ นางสาวยุพา กิจบุญศรี วุฒิ คบ.การศึกษาปฐมวัย

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล นายอดุลย์ ม่วงแก้ว ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งมะสัง (มิตรภาพที่ ๙) และนายสมหมาย เทียนสมใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนขมิ้น ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๐ และวันที่ ๘, ๙ และ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐ ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ. (รอบ ๒) และได้รับย้ายครูผู้ช่วยจาก สพท.ปช. จำนวน ๑ คน คือ นางสาวณัฐกานต์ อยู่เย็น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ นายสมหมาย เทียนสมใจ ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี และนายสุพรรณ ประเสริฐลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะยอมงาม รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นายสุพรรณ ประเสริฐลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะยอมงาม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

- นางศิริพร งามขำ ย้ายไปโรงเรียนบ้านช่อง สพท.กจ.๒
- นางรุจิรัตน์ นาครัมย์ ย้ายไปโรงเรียนบ้านหนองลาน สพท.กจ.๒
- นายสมพร ตุ่มระหงษ์ ย้ายไปโรงเรียนบ้านห้วยผาก สพท.ราชบุรี
- นายอนุวัฒน์ คงเฉลิม ย้ายไปโรงเรียนย่านน้ำพุ สพท.อุทัยธานี
- นางสุนันทา กาญจนภิญพงศ์ ย้ายมาโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
- นายณัฐวุฒิ เอมทอง วุฒิการศึกษา คบ.พลศึกษา ได้รับบรรจุ ๑ ตำแหน่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการบรรจุครู ๓ ตำแหน่ง คือ

- นางสาวอมราพร รุ่งกิจพัฒนานุกุล วุฒิการศึกษา คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
- นางสาวเรวดี ช้อนเพชร วุฒิการศึกษา คบ.วิทยาศาสตร์
- นางสาวจิระนันท์ เชื้อดวงฟู วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาไทย
- นางนิภา บุญรอด ย้ายไปโรงเรียนย่านดอนตาลเขื่อน สพท.กจ.๒
- นางมยุรา บุญมาก ย้ายไปสอนโรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง สพท.กจ.๒



- ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนทุกอาคารเรียน และเริ่มต้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- นายนิรันดร์ แสงกุหลาบ ย้ายไปสอนโรงเรียนลุ่มโป่งเสี้ยว สพป.กจ.๑
 - นางสาวสายสุตา แจ่มเรือน ย้ายไปสอน โรงเรียนบ้านเก่า สพป.กจ. ๑
- ได้รับบรรจุ ๔ ตำแหน่ง คือ
- นายธนภัทร สุนทรภักดี วุฒิการศึกษา คบ.นาฏศิลป์
 - นายชัชวาล พิศาลจาวรณ วุฒिवุฒิการศึกษา คบ.การประถมศึกษา
 - นายพิษณุ นาคโสภณ วุฒिवุฒิการศึกษา คบ.อุตสาหกรรม
 - นางทิฆัมพร ครุทวงศ์ วุฒिवุฒิการศึกษา คบ.การประถมศึกษา
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนรักษโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ นางจันทรา เกตุจันทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาగాญจน์

ได้รับบรรจุ ๓ ตำแหน่ง คือ

- นางสาวเด่นนภา โลหะชาติ วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาต่างประเทศ
- นางเกษขญา มานันท์ วุฒิการศึกษา วทบ.สถิติประยุกต์
- นายอานนท์ สารชาติ วุฒิการศึกษา คบ.การศึกษาปฐมวัย
- นางละม่อม แจ้งโพธิ์ ย้ายสับเปลี่ยนกับนายมนัส เมืองนก โรงเรียนหมูป้านป่าไม้
- ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๕
- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

- นางสาวอมราพร รุ่งกิจวัฒนากุล วุฒิการศึกษา คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครู คศ.๑ ที่โรงเรียนวัดสระลงเรือ
 - นายณัฐวุฒิ เอมทอง วุฒิการศึกษา คบ.พลศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครู คศ.๑ ที่โรงเรียนวัดห้วยเหนียว
 - ได้รับย้ายครู ๑ คน คือ นางสาวรัชณี จตุรพิสัย วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาต่างประเทศ
- ได้รับการบรรจุ ๓ ตำแหน่ง
- นางสาวธัญดา รอดเสียงล้ำ วุฒิการศึกษา ศศบ.ภาษาไทย
 - นายธนัชชา โพธิกุล วุฒิการศึกษา วทบ. คอมพิวเตอร์
 - นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์ วุฒิการศึกษา ศศบ.สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 - ได้เข้าร่วมโครงการพลังคิดสะกิดโลก
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดีเด่นระดับประเทศ E-co school award.

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มีครูย้าย จำนวน ๓ คน คือ

- นางสาวเด่นนภา โลหะชาติ ย้ายไปโรงเรียนบ้านดอนคำ สพป.สกลนคร เขต ๑
- นายมนัส เมืองนก ย้ายไปโรงเรียนบ้านทุ่งกระบ้ำ สพป.กาญจนบุรี เขต ๔
- นางทิฆัมพร ครุทวงศ์ ย้ายไปโรงเรียนบ้านช่องสะเดา สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
- นายอานนท์ สารชาติ ย้ายไปโรงเรียนบ้านหนองกร่าง สพป.กาญจนบุรี เขต ๔
- นางเกษขญา มานันท์ ย้ายไปโรงเรียนบ้านนาสมนึก สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒



มีครูบรรจุใหม่ จำนวน ๓ คน คือ

- นางสาวสิริรัตน์ คงสิน วุฒิการศึกษา คบ.สังคมศึกษา
- นางสาววลัยรัตน์ จิตมะกล้า วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาอังกฤษ
- นางสาวเอื้ออนุช ศักดิ์หารอินทร์ วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ มีครูบรรจุใหม่ จำนวน ๓ คน คือ

- นางสาวสิรินทร เพิ่มสุวรรณ วุฒิการศึกษา ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย
- นางสาวโสภา ดอกโคก วุฒิการศึกษา คบ.คณิตศาสตร์
- นางสาวทัศนธารี แสนชา วุฒิการศึกษา คบ.ประถมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

- ได้ก่อสร้างห้องประชุมใหม่ของโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จำนวน ๑ ห้อง งบประมาณจากงานปิดทองฝังลูกนิมิตวัดหนองปลาไหล (กิจกรรมหมุนวงล้อพาโชคและตักไข่हरรรษา)
- สร้างศาลาแห่งเรียนรู้ จำนวน ๑ หลัง (ข้างๆ โรงเพาะเห็ด)

มีครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑ คน คือ

- นางสาวสุนิสา ขุนพรหม วุฒิการศึกษา คบ.คณิตศาสตร์

มีครูย้าย จำนวน ๒ คน คือ

- นายชัชวาล พิศาลจรรุวรรณ ย้ายไปโรงเรียนวัดลูกแก ฯ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
- นางศิริพร เทटना ย้ายไปโรงเรียนบ้านสระเศรษฐี สพป.กาญจนบุรี เขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

- สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่โครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียนของมูลนิธิพัฒนาชีวิตชนบท จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

- นายสุพรรณ ประเสริฐลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล ลาออกจากราชการ
- นายธนชา โพธิกุล ย้ายไปโรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี อำเภอบรรพตพิสัย สพป.นครสวรรค์ เขต ๒
- นางสาวเรวดี ช้อนเพชร ย้ายไปโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชาชนกุล) อำเภอสองพี่น้อง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
- นายวิทยา สุทธิไส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไก่อ้อ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล (วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑)
- รัยย้ายครู จำนวน ๑ คน คือ นายชาติ อินทรีย์วงศ์ วุฒิการศึกษา คบ. วิทยาศาสตร์
- ครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวณลิน จันทปัญญา วุฒิการศึกษา วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

- นางสาวสิริรัตน์ คงสิน ย้ายไปโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
- ครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑ คน คือ นายสมหมาย รังมณี วุฒิการศึกษา ศษ.บ.พลศึกษา
- ได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ครูย้าย จำนวน ๒ คน คือ

- นางสาวทัศนธารี แสนชา ย้ายไปโรงเรียนวัดสระพังลาน สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
- นางสาวโสภา ดอกโคก ย้ายไปโรงเรียนบ้านชำโพธิ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ครูบรรจุใหม่ จำนวน ๓ คน คือ

- นางสาวอาพัชร วังษ์อุปปา วุฒิการศึกษา วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์

- นางสาวอรุณี ท่วมเสงี่ยม วุฒิการศึกษา ค.บ.คณิตศาสตร์
- นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง วุฒิการศึกษา ค.บ.คณิตศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ครูย้าย จำนวน ๑ คน คือ

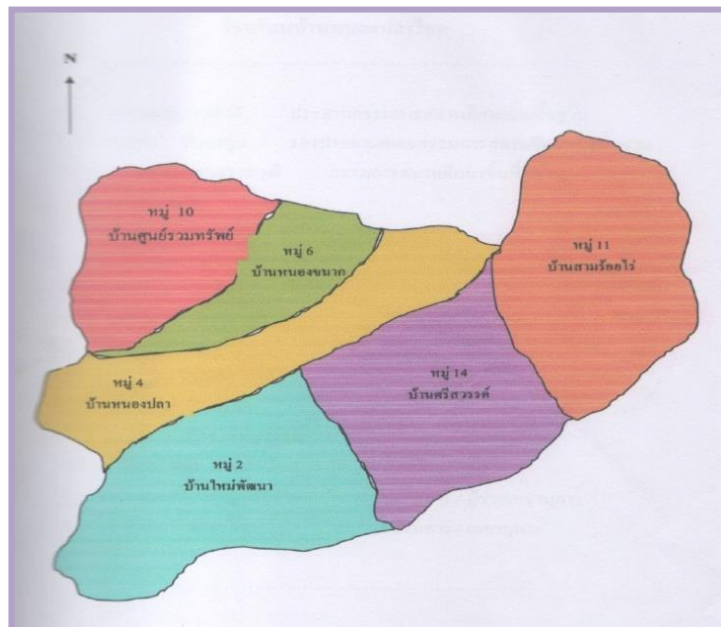
- นางสาวสิรินทร เพิ่มสุวรรณ ย้ายไปโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สพป.ราชบุรี เขต ๑

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๒	บ้านใหม่พัฒนา	จำนวนครัวเรือน	๑๐๗	หลังคาเรือน
๒. หมู่ที่ ๔	บ้านหนองปลาไหล	จำนวนครัวเรือน	๑๓๖	หลังคาเรือน
๓. หมู่ที่ ๖	บ้านหนองขนก	จำนวนครัวเรือน	๑๑๗	หลังคาเรือน
๔. หมู่ที่ ๑๑	บ้านสามร้อยไร่	จำนวนครัวเรือน	๗๔	หลังคาเรือน
๕. หมู่ที่ ๑๔	บ้านศรีสวรรค์	จำนวนครัวเรือน	๖๒	หลังคาเรือน

แผนผังแสดงเขตบริการของโรงเรียน





๒. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติงาน
๑	นายวิทยา สุทธิไส	ผู้บริหารสถานศึกษา	ศษ.ม	บริหารงานสถานศึกษา
๒	นางสาวยุพา กิจบุญศรี	ครู คศ.๓	ศษ.ม	ประจำชั้นอนุบาล ๒
๓	นางอรุณี แก้วเล็ก	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประจำชั้นอนุบาล ๓
๔	นางอมรพรรณ ใจดี	ครู คศ.๓	ศษ.ม	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕	นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖	นางสาวณลิน จันทปัญญา	ครู คศ.๑	วท.บ.	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗	นางสาวสุนิสา ขุนพรหม	ครู คศ.๑	ศษ.ม	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๘	นางสาวสุดา โชระเวก	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙	นางสาวรัชนี จตุรพิสัย	ครู คศ.๒	ค.บ.	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๐	นางสาวกิริติกร ศักดิ์หารอินทร์	ครู คศ.๒	ศษ.ม	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๑	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์	ครู คศ.๒	ศษ.ม	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๒	นายชาจิต อินทรีย์วงศ์	ครู คศ.๒	ศษ.บ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๓	นางสาวอาพัชรี วงษ์อุปปา	ครูผู้ช่วย	ค.ม.	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล่ำ	ครู คศ.๒	ศษ.ม	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๕	นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์	ครู คศ.๒	ค.บ.	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๖	นายสมหมาย รังมณี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๗	นางสาวสุพัตรา หนูเจริญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๑๘	นางสาวภัทราวดี คำมี	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.	งานธุรการ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา ๓. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ๔. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๕. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ทำให้ต้องย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้ง นักเรียนต้องย้ายติดตามผู้ปกครอง ทำให้การเรียนของนักเรียนไม่ต่อเนื่อง ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และญาติๆ ๓. ครอบครัวส่วนใหญ่แตกแยกและมีฐานะยากจน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีโครงสร้างและรูปแบบการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. คณะครูและบุคลากร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ๕. คณะครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีในหมู่คณะทำงานเป็นทีม ๖. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง ๗. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ๘. ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๑. ได้รับการจัดงบประมาณด้านอาหารกลางวันไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ๒. บุคลากรด้านการดูแลอาคารสถานที่ยังไม่เพียงพอ



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบาย พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ และตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาสู่ความเป็นเลิศ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๕. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เพื่อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๖. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๘. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๕. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
๘. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปี

รายรับ

รายละเอียดตามโครงการ	จำนวน (บาท)
๑. เงินอุดหนุน	๑,๐๕๙,๘๖๐
๑.๑ เรียนฟรี ๑๕ ปี (๔ รายการ)	๔๕๓,๖๖๐
- ค่าหนังสือ	๑๕๑,๕๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๒,๖๘๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๔,๙๖๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๔,๕๒๐
๑.๒ ทั่วไปรายหัว (การเรียนการสอน)	๕๕๕,๒๐๐
๑.๓ บัณฑิตยทุนฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	๕๑,๐๐๐
๒. เงินโครงการอาหารกลางวัน	๖๐๘,๐๐๐
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๙๔๔
รวม	๑,๗๖๘,๘๐๔

รายจ่าย

รายละเอียดตามโครงการ	จำนวน (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑	๘๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒	๔๑๙,๐๔๑
กลยุทธ์ที่ ๓	๑๕๑,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔	๑๔๙,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕	๕๐๐,๔๔๔
รวม	๑,๓๐๒,๙๘๕



งบทันโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ			
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๓๐,๐๐๐	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า , นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๒	กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า , นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๓	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวสุนิสสา ขุนพรหม
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายวิทยา สุทธิใส , นางสาวสุนิสสา ขุนพรหม
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๓๐,๐๐๐	นางสาวณลิน จันทปัญญา , นางสาวอพัชรี วงษ์อุปปา
รวมกลยุทธ์ที่ ๑		๘๓,๐๐๐ บาท	
กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๑	กิจกรรมการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์
๒	กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ		
	๑) จัดซื้อหนังสือเรียน	๑๕๒,๔๙๑	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์
	๒) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๖,๒๘๐	นางอมรพรรณ ใจดี
	๓) จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๔,๗๗๐	นางสาวรัชณี จตุรพิสัย
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	๘๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	นางสาวยุพา กิจบุญศรี
๕	กิจกรรมต้นแบบการจัดการเรียนร่วม	๓,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา หนูเจริญ
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	นางสาวรัชณี จตุรพิสัย , นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า
๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๐,๐๐๐	นายสมหมาย รังมณี
รวมกลยุทธ์ที่ ๒		๔๑๙,๐๔๑ บาท	



ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม			
โครงการสร้างสรรค์คนดีให้แก่สังคม			
๑	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ , นายสมหมาย รังมณี
๒	กิจกรรมปิดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ห้องสมุด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน)	๑๕,๐๐๐	นางสาวกิตติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๓	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต ผ่านฐานการเรียนรู้ถอดรหัสศาสตร์สู่พระบรมราโชบายอย่างยั่งยืน	๑๘,๐๐๐	นางสาวอาพัชรี วงษ์อุปปา
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	นางสาวณลิน จันทปัญญา
๕	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๓๐,๐๐๐	นางสาวรัชนี จตุรพิสัย , นายสมหมาย รังมณี
๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	นายชาติต อินทรีย์วงศ์
๗	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๕,๐๐๐	นางสาวกิตติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๘	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	๓๐,๐๐๐	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์
รวมกลยุทธ์ที่ ๓		๑๕๑,๐๐๐ บาท	
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ			
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตของผู้เรียน			
๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๓,๐๐๐	นางสาวณลิน จันทปัญญา
๒	กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์, นายชาติต อินทรีย์วงศ์
๓	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	นางสาวยุพา กิจบุญศรี, นางสาวรัชนี จตุรพิสัย
๔	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า, นางสาวณลิน จันทปัญญา
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๒๐,๐๐๐	นายสมหมาย รังมณี
๗	กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐	นางสาวกิตติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวสุดา โชระเวก
๘	กิจกรรมอาหารเสริมนม	๑,๕๐๐	นางสาวยุพา กิจบุญศรี
รวมกลยุทธ์ที่ ๔		๑๔๙,๕๐๐ บาท	



ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ			
โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ			
๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๖๐,๐๐๐	นางสาวสุนิสา ขุนพรหม
๒	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวณลิน จันทปัญญา
๓	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางอมรพรรณ ใจดี , นางอรุณี แก้วเล็ก , นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง , นางสาวภัทราวดี คำมี
๔	กิจกรรมการบริหารการเงินและงบประมาณ	๓,๐๐๐	นางอมรพรรณ ใจดี , นางอรุณี แก้วเล็ก , นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง , นางสาวภัทราวดี คำมี
๕	กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ	๓,๐๐๐	นางสาวยุพา กิจบุญศรี , นางสาวรัชณี จตุรพิสัย
๖	กิจกรรมปฏิรูปทัศน์เพื่อส่งเสริมเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	นายชาคิต อินทรีย์วงศ์ , นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์
๗	กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	๑๕,๐๐๐	
	๑) ระบบ DMC		นางสาวอาพัชร วงษ์อุปปา
	๒) สำนโนประชากร		นางสาวอรุณี ท้วมเสียม
	๓) งานธุรการ		นางสาวภัทราวดี คำมี
๘	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๔,๐๐๐	นางสาวยุพา กิจบุญศรี
๙	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร	๑๕๐,๐๐๐	นายวิทยา สุทธิใส
๑๐	กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	๑๒๐,๐๐๐	นางอรุณี แก้วเล็ก
๑๑	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียน	๑๐๐,๔๔๔	นางอมรพรรณ ใจดี , นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ , นางสาวยุพา กิจบุญศรี
รวมกลยุทธ์ที่ ๕		๕๐๐,๔๔๔ บาท	
รวมทั้ง ๕ กลยุทธ์		๑,๓๐๒,๙๘๕ บาท	



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติว่าด้วย พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต นโยบายด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ นโยบายด้านโอกาส ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความ



ถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และนโยบายด้านประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒.๔ บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง



๔. กิจกรรมหลักและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๒	กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม
๓	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวสุนิสา ขุนพรหม
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและ การนิเทศภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นายวิทยา สุทธิใส นางสาวสุนิสา ขุนพรหม
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวณลิน จันทปัญญา นางสาวอาพัชร วงศ์อุปปา



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวน เงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๑	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เงิน งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-
๒	กิจกรรมสวัสดิการ บุคลากรในโรงเรียน	เงิน งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน	เงิน งบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในและการนิเทศ ภายในสถานศึกษา	เงิน งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	เงิน งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-
รวม			๘๓,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒. คุณภาพ			
๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒.๒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต



ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๓ บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒.๔ บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๒ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๗.๔ บุคลากรได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง



๒. ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการแพร่ระบาดของโรคโคโรนาไวรัส ๒๐๑๙ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) ทั้งภาครัฐและภาคประชาชนต้องมีการปรับตัวครั้งใหญ่เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ สำหรับสถาบันทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวด้วยการออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งวางแผนการรับมือกับภาวะหยุดชะงักทางการศึกษา (Education Disruption) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้ตามปกติและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งควรวิเคราะห์ถึงปัจจัยและความเป็นไปได้ของการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าเทคโนโลยีของประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย แต่ยังมีผู้เรียนอีกจำนวนไม่น้อยในพื้นที่ห่างไกล ที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศหรืออาจมีปัญหาด้านการเข้าถึงง่ายทางครอบครัว จึงส่งผลต่อการเรียนรู้ ดังนั้น การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบทของผู้เรียนจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและยกระดับขีดความสามารถสู่มาตรฐานสากลโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพด้านภาษาสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี มีทักษะด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ควรพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ



เรียนรู้ โดยสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว และวางแผนจะดำเนินการในอนาคต และวัดผลประเมินผลให้ครอบคลุมความสามารถของผู้เรียนด้านการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ เพื่อตัดสินใจ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาก่อนๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองในทุกๆ ด้าน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมหลัก และวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์
ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



๒	กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๑.จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	มี.ค.๖๕ มี.ย. ๖๕ มี.ย. ๖๕ และ พ.ย. ๖๕	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์ นางอมรพรรณ ใจดี นางสาวรัชณี จตุรพิสัย
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๕	มี.ย. ๖๕- เม.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐	มี.ย. ๖๕- เม.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวยุพา กิจบุญศรี
๕	กิจกรรมต้นแบบการจัดการเรียนร่วม	ร้อยละ ๘๕	มี.ย. ๖๕- เม.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวสุพัตรา หนูเจริญ
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕	มี.ย. ๖๕- เม.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวรัชณี จตุรพิสัย นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า
๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)	ร้อยละ ๘๕	มี.ย. ๖๕- เม.ย. ๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นายสมหมาย รังมณี

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน
๑	กิจกรรมการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินงบประมาณ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้	เงินงบประมาณ						



ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน
	ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๑๕๒,๔๙๑ ๕๖,๒๘๐ ๕๔,๗๗๐					ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - การพัฒนาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การส่งเสริมทางวิชาการการแข่งขันภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - การวัดผลและประเมินผล	เงินงบประมาณ	๘๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		ทั่วไปรายหัว (การเรียนการสอน) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - การจัดการเรียนการสอนของปฐมวัย - การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - การส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ/ภาษา/ดนตรี - การส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	เงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		ทั่วไปรายหัว (การเรียนการสอน)
๕	กิจกรรมต้นแบบการจัดการเรียนร่วม - จัดทำเครื่องมือและเอกสารคัดกรองนักเรียนเรียนรวม สรุปและแปลผลคัดกรอง	เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐			๕๐๐ ๓๐๐		ทั่วไปรายหัว (การเรียนการสอน)



ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน
	- จัดประชุมในการจัดการเรียนรวมเพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนเครือข่าย พร้อมเอกสารการประชุม - เยี่ยมบ้านนักเรียนสร้างความเข้าใจเชื่อมโยงครอบครัวตามโครงการต้นแบบเรียนรวม พร้อมจัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้าน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน - จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกจัดบรรยากาศห้องบริการทางการศึกษาพิเศษ					๕๐๐ ๕๐๐ ๗๐๐		
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ - การพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน - วันคริสต์มาส	เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		ทั่วไปรายหัว (การเรียนการสอน)
๗	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) - ค่าจัดทำแบบฝึกทักษะ /ใบงาน /ใบความรู้ สื่อการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ - ค่าเครื่องวัดอุณหภูมิ	เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน
	/เจลแอลกอฮอล์)							
รวม				๔๑๙,๐๔๑ บาท				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา	ร้อยละ ๘๕	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ			
๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองในทุกๆ ด้าน	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร



๓. ชื่อโครงการ โครงการสร้างสรรค์คนดีให้แก่สังคม

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 สอนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาพัชร วังอุปปา
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
 กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง
 กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่า
 ด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้
 ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนา
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การ
 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการ
 แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึง
 บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
 คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมี
 เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
 พื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ
 วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถี
 ใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศใน
 อนาคต นโยบายด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และ
 บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่
 เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ นโยบายด้านโอกาส ดำเนินการ ให้
 เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐาน
 การศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความ



ถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และนโยบายด้านประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนชุมชนห่างไกลอบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนห่างไกลอบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ



- ไทย
- ๓.๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนและชุมชนห่างไกลอบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมหลักและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ ๒. นายสมหมาย รังมณี
๒	กิจกรรมเปิดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ส่งเสริมการอ่านภาษาไทย - ห้องสมุด - การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวกิริติกร ศักดิ์हारอินทร์ ๒. นางสาวอรุณี ท้วมเสี้ยง
๓	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ผ่านฐานการเรียนรู้ ถอดรหัสศาสตร์สู่พระบรมราโชบาย อย่างยั่งยืน - ส่งเสริมทักษะชีวิตตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวอาพัชร วงศ์อุปปา
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ - ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ข้อ - เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวณลิน จันทปัญญา
๕	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - การต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวรัชนี จตุรพิสัย ๒. นายสมหมาย รังมณี
๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์



			เมษายน ๒๕๖๖		
๗	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. วันวิสาขบูชา ๒. วันไหว้ครู	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวกิริติกร ศักดิ์हारอินทร์ ๒. นางสาวอรุณี ท้วมเสี่ยม

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	กิจกรรมวันสำคัญ (ต่อ) ๓. วันอาสาฬหบูชา (วันเข้าพรรษา) ๔. วันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร. ๑๐) ๕. วันแม่แห่งชาติ ๖. วันลอยกระทง ๗. วันปิยมหาราช ๘. วันพ่อแห่งชาติ ๙. วันเด็กแห่งชาติ ๑๐. วันมาฆบูชา				
๘	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม - พานักเรียนเข้าวัดทุกวันพระ - ค่ายพุทธบุตร - สอนนักเรียน - โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภท เงิน	จำนวน เงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๑	กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	เงินนอก งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเปิดการเรียนรู้สู่ โลกกว้าง	เงินนอก งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต	เงินนอก งบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-



	ผ่านฐานการเรียนรู้ ถอดรหัสศาสตร์สู่พระบรม ราชาบายอย่างยั่งยืน							
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะ นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	เงินนอก งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภท เงิน	จำนวน เงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๕	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว - การต่อต้านยาเสพติด - ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เงินนอก งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- ๕,๐๐๐	๙,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- -	- -
๖	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	เงินนอก งบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-
๗	กิจกรรมวันสำคัญ	เงินนอก งบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-
๘	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	เงินนอก งบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-
รวม				๑๕๑,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ไทย	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนห่างไกลอบายมุข มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต แบบทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ			
๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต



๒.๒ ผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒.๓ ผู้เรียนและชุมชนห่างไกลอบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต แบบทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนและชุมชนมีคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๗.๒ ผู้เรียนและชุมชนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย
- ๗.๓ ผู้เรียนและชุมชนห่างไกลอบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



๔. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตของผู้เรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ , นางสาวณลิน จันทปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัตินโยบายการแต่ละเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต นโยบายด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ นโยบายด้านโอกาส ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐาน



การศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น นโยบายด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสร้างภูมิคุ้มกัน เห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาเอาตัวรอดจากภัยสังคมและเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิตอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีความรู้และเกิดทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนความรู้และเกิดทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมหลักและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวณลิน จันทปัญญา



			เมษายน ๒๕๖๖		
๒	กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ ๒. นายชาคิด อินทรีย์วงศ์

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๓	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวยุพา กิจบุญศรี ๒. นางสาวรัชนี จตุรพิสัย
๔	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาววลัญช์ รัตน์ จิตมะกล้า ๒. นางสาวณลิน จันทปัญญา
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นายสมหมาย รังมณี
๗	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑. นางสาวกิริติกร ศักดิ์หารอินทร์ ๒. นางสาวสุดา โชระเวก
๘	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวยุพา กิจ บุญศรี

๕. งบประมาณที่ใช้



ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภท เงิน	จำนวน เงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๑	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ	เงินนอก งบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภท เงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๒	กิจกรรมการเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เงินนอก งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ทางการเรียนรู้	เงินนอก งบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เงินนอก งบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของ ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เงินนอก งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๗	กิจกรรมอาหารกลางวัน	เงินนอก งบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๘	กิจกรรมอาหารเสริมนม	เงินนอก งบประมาณ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	-
รวม			๑๔๙,๕๐๐					

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนและชุมชนมีความรู้และเกิดทักษะ ทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต



๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๑.๓ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต แบบทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ			
๒.๑ ผู้เรียนและชุมชนความรู้และเกิดทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๒.๓ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ การสังเกต แบบทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนและชุมชนความรู้และเกิดทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



๕. ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรพรรณ ใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแล และสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ



แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ห้องสมุดประชาชนพิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะสวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหลตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วม ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด และ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เพื่อให้สุขภาพที่ดีและแข็งแรงโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมหลักและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นางสาวณลิน จันทปัญญา
๒	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล	นายชาติ อินทวิงค์



ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ➢ เบิกจ่ายเงินค่าไฟฟ้ารายเดือน ➢ เบิกจ่ายค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตรายเดือน	ร้อยละ ๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวอรุณี ท้วมเสี่ยม
๔	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัด กิจกรรมและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ➢ ทำแผนปฏิบัติการ ➢ กรอone-budget	ร้อยละ ๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางอมรพรรณ ใจดี/ นางสาวอรุณี ท้วมเสี่ยม
๕	กิจกรรมการบริหารการเงินและ งบประมาณ ➢ บัญชีรับ-จ่าย ➢ รายงานเงินคงเหลือ ➢ เบิก-จ่ายเงิน	ร้อยละ ๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางอมรพรรณ ใจดี นางสาวอรุณี ท้วมเสี่ยม นางสาวภัทราวดี คำมี
๖	กิจกรรมบริหารงานพัสดุ ➢ จัดซื้อจัดหาวสดุในโครงการต่างๆ ➢ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ➢ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตาม ขั้นตอน	ร้อยละ ๙๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวยุพา กิจบุญศรี/ นางสาวรัชณี จตุรพิสัย
๗	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - ระบบ DMC - สำนโนประชากร - งานธุรการ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	๑.นางสาวอาพัชร วังษ์อุปปา ๒.นางสาวอรุณี ท้วม เสี่ยม ๓. นางสาวภัทราวดี คำมี



๘	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวยุพา กิจบุญศรี
๙	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นายวิทยา สุทธิใส/ นางสาวสุนิสา ขุนพรหม
ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางสาวสุนิสา ขุนพรหม
๑๑	เสริมสร้างศักยภาพโรงเรียน ๑) ค่ารถรับส่ง ๒) ค่าอื่นๆ	ร้อยละ ๘๕	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้าน หนองปลาไหล	นางอมรพรรณ ใจดี/ นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้ งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูป โภค	เงิน อุดหนุน
๑	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	เงินนอก งบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	เงินนอก งบประมาณ	๔๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	-
๓	กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	เงินนอกงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐					
	๑. เบิกจ่ายเงินค่าไฟฟ้ารายเดือน	เงินงบประมาณเขต			๑๐๘,๐๐๐			
	๒. เบิกจ่ายค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตรายเดือน	เงินนอก งบประมาณ			๑๒,๐๐๐			
๔	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัด กิจกรรมและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		



๕	กิจกรรมการบริหารการเงินและงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
๖	กิจกรรมบริหารงานพัสดุ	เงินนอกงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
๗	กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	เงินนอกงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
๘	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เงินนอกงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
ที่	กิจกรรมหลักที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน	การใช้จ่ายงบประมาณ				
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	เงินอุดหนุน
๙	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร	เงินนอกงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เงินนอกงบประมาณ	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		
๑๑	เสริมสร้างศักยภาพโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๔๔๔	๘๖,๔๑๔				
			๕๐๐,๔๔๔					

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	การรายงานผล	แบบรายงานผล
๑.๒ โรงเรียนร้อยละ ๘๕ มีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพ			
๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	การประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๒.๒ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด

๗.๒ สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

๑. การกำกับ ติดตาม

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลของโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและ ความสำเร็จ ของงาน

๒. การประเมิน

๑. การประเมินภายในโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายในโดยคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การ นำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมา ปรับปรุง พัฒนางานและการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก โรงเรียนจะได้รับการประเมินจากองค์กรอิสระซึ่งเป็น องค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนดประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด ไว้

๓. การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของ



โครงการในภาพรวม ผลผลิต ผลลัพธ์และประโยชน์ที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข และ ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๒. งานติดตามประเมินผลรายงานผลการติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยรายงาน ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา ด้านปัจจัย กระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

๓. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิทยา สุทธิไส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอมรพรรณ ใจดี	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑.๔ นางสาววลัยรัตน์ จิตมะกล้า	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายวิทยา สุทธิไส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอมรพรรณ ใจดี	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวยุพา กิจบุญศรี	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรัชนี้ จตุรพิสัย	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกิตติกร ศักดิ์หารินทร์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุนิสา ขุนพรหม	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นายชาคิต อินทรีย์วงศ์	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวณลิน จันทปัญญา	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมหมาย รังมณี	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอาพัชร วงษ์อุปปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุดา โชระเวก	ครูชั้นวิฤต	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวภัทราวดี คำมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุพัตรา หนูเจริญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอรุณี ท่วมแสงี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมแผนงาน / โครงการ ของฝ่ายงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี

การศึกษา ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ

๓.๑ โครงการการพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า

๓.๑.๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า , นางสาวอรุณี ท่วมแสงี่ยม

๓.๑.๒. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากรในโรงเรียน

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า , นางสาวอรุณี ท่วมแสงี่ยม

๓.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

นางสาวสุนิสา ขุนพรหม

๓.๑.๔. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและการนิเทศภายในสถานศึกษา

นายวิทยา สุทธิไส , นางสาวสุนิสา ขุนพรหม

๓.๑.๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

นางสาวณลิน จันทปัญญา , นางสาวอาพัชร วงษ์อุปปา

๓.๒ โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนาภรณ์

๓.๒.๑ กิจกรรมการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์

๓.๒.๒ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์

๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางอมรพรรณ ใจดี

๓.จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวรัชณี จตุรพิสัย

๓.๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์

๓.๒.๔. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

นางสาวยุพา กิจบุญศรี

๓.๒.๕ กิจกรรมต้นแบบการจัดการเรียนร่วม

นางสาวสุพัตรา หนูเจริญ

๓.๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

นางสาวรัชณี จตุรพิสัย , นางสาวลัญจรัตน์ จิตมะกล้า

๓.๒.๗ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

นายสมหมาย รังมณี

๓.๓ โครงการการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม

นางสาวอาพัชร วังษ์อุปปา

๓.๓.๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ , นายสมหมาย รังมณี

๓.๓.๒. กิจกรรมปิดการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ห้องสมุด การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)

นางสาวกิริติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวอรุณี ท่วมเสงี่ยม

๓.๓.๓. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต ผ่านฐานการเรียนรู้ถอดรหัสศาสตร์สู่พระบรมราโชบายอย่างยั่งยืน

นางสาวอาพัชร วังษ์อุปปา

๓.๓.๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

นางสาวณลิน จันทปัญญา

๓.๓.๕. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

นางสาวรัชณี จตุรพิสัย , นายสมหมาย รังมณี

๓.๓.๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

นายชาคิต อินทรีย์วงศ์

๓.๓.๗. กิจกรรมวันสำคัญ

นางสาวกิริติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวอรุณี ท่วมเสงี่ยม



๓.๓.๘ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม

นางสาวเพ็ญลักษณ์ กำธรธนากาญจน์

๓.๔ โครงการการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

นางสาวณลิน จันทปัญญา

๓.๔.๑ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

นางสาวณลิน จันทปัญญา

๓.๔.๒ กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์, นายชาคิต อินทรีย์วงศ์

๓.๔.๓ กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้

นางสาวยุพา กิจบุญศรี, นางสาวรัชณี จตุรพิสัย

๓.๔.๔ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า

๓.๔.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

นางสาววลัญช์รัตน์ จิตมะกล้า, นางสาวณลิน จันทปัญญา

๓.๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

นายสมหมาย รังมณี

๓.๔.๗ กิจกรรมอาหารกลางวัน

นางสาวกิตติกร ศักดิ์หารอินทร์ , นางสาวสุตา โขระเวก

๓.๔.๘ กิจกรรมอาหารเสริมนม

นางสาวยุพา กิจบุญศรี

๓.๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

นางอมรพรรณ ใจดี

๓.๕.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

นางสาวสุนิสา ขุนพรหม

๓.๕.๒ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

นางสาวณลิน จันทปัญญา

๓.๕.๓ กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

นางอมรพรรณ ใจดี , นางอรุณี แก้วเล็ก , นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง ,

นางสาวภัทราวดี คำมี

๓.๕.๔ กิจกรรมการบริหารการเงินและงบประมาณ

นางอมรพรรณ ใจดี , นางอรุณี แก้วเล็ก , นางสาวนิภาพร ดอนท้ายเมือง ,

นางสาวภัทราวดี คำมี

๓.๕.๕ กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ

นางสาวยุพา กิจบุญศรี , นางสาวรัชณี จตุรพิสัย

๓.๕.๖ กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพเพื่อส่งเสริมเรียนรู้

นายชาคิต อินทรีย์วงศ์ , นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์

๓.๕.๗ กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๑. ระบบ DMC



นางสาวอาพัชร วังษ์อุปปา

๒. สำนโนประชากร

นางสาวอรุณี ท้วมเสงี่ยม

๓. งานธุรการ

นางสาวภัทราวดี คำมี

๓.๕.๘ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

นางสาวยุพา กิจบุญศรี

๓.๕.๙ กิจกรรมบริหารองค์กร

นายวิทยา สุทธิไส

๓.๕.๑๐ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ

นางอรุณี แก้วเล็ก

๓.๕.๑๑ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียน

นางอมรพรรณ ใจดี , นายเกรียงศักดิ์ เมืองมนต์ , นางสาวยุพา กิจบุญศรี

มีหน้าที่ ๑. เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

๒. เขียนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแต่ละโครงการ

๓. ประชุมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายบริหาร

๔. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินโครงการ

๕. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน

๗. ส่งมอบให้หัวหน้าโครงการ/หัวหน้างานเพื่อจัดทำรายงานต่อไป

จึงขอให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้
เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

(นายวิทยา สุทธิไส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปลาไหล



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๙๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๔๒.๒๓	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๓.๐๐	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๗.๐๗	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามปีการศึกษา(๒๕๖๓-๒๕๖๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๑.๖๗	๔๔.๙๐	-๖.๗๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๔๒.๒๓	+๑๗.๒๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๓	๓๓.๐๐	+๐.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๖	๒๘.๑๓	+๐.๐๗
เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๔.๒๒	๓๗.๐๗	+๒.๘๕



สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับการทดสอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๖.๕๔	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๘	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๙	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๐๐	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑
เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๔.๙๐	๓๔.๘๔	๓๔.๕๖

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามปีการศึกษา(๒๕๖๓-๒๕๖๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๙.๒๗	๕๖.๕๔	+๗.๒๗
คณิตศาสตร์	๒๓.๓๓	๒๔.๓๘	+๑.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๐	๓๓.๖๙	+๗.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๔	๒๕.๐๐	-๑.๐๔
เฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระฯ	๓๑.๑๑	๓๔.๙๐	+๓.๗๙

