



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

“พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม”

ของผู้เรียนระดับปฐมวัย

กิจกรรมสนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT



โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี (บ้านวังกะ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๑. ชื่อกิจกรรม

“พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม” ของผู้เรียนระดับปฐมวัย

๒. กิจกรรม

สนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT

๓. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสิริลักษณ์ สิทธิสังข์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี (บ้านวังกะ)

๕. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาทักษะการคิด ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการสื่อสาร

๒. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้ความสามารถในการสังเกต ให้เด็กคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการทำงานของตน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยกิจกรรม สนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการสื่อสาร สามารถตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้ความสามารถในการทำงานของตน

๗. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. วิธีดำเนินกิจกรรม

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัย โดยให้เด็กได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด การจัดกิจกรรมเป็นการทำงานได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง แบบร่วมมือผ่านลักษณะกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกความมีวินัยและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน กระบวนการทำงานแบบร่วมมือตามหน่วยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อสนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT ครูกระตุ้นเด็กปฐมวัยให้ความสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โดยธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเป็นนักสำรวจ สนใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมต่างๆรอบๆตัว สังเกตและตั้งคำถาม อะไร ทำไม อย่างไรเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์กายภาพ อาทิ ลักษณะของวัตถุที่มีน้ำหนัก รูปร่าง ขนาด พื้นผิว สีรูปทรง อุณหภูมิโดยใช้ ประสาทสัมผัส การเคลื่อนที่ และแรงจากการผลัก การเป่าและการยก เรียนรู้ชีวิตของพืชและสัตว์ในสภาพแวดล้อม ผ่านเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันและของเล่นต่างๆ

๙. ผลการดำเนินกิจกรรม

เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการสื่อสาร สามารถตั้งคำถาม สืบค้นโดยใช้ความสามารถในการทำงานของตนตามจินตนาการเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค

สื่อมีจำนวนจำกัด ในสถานการณ์โควิดเด็กต้องทำกิจกรรมเพียงลำพังโดยมีการเว้นระยะห่าง

๑๑. ข้อเสนอแนะ

หมุนเวียนการใช้สื่อตามห้องเรียน และมีการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อก่อนและหลังใช้ทุกครั้ง

๑๒. รูปภาพการดำเนินกิจกรรม

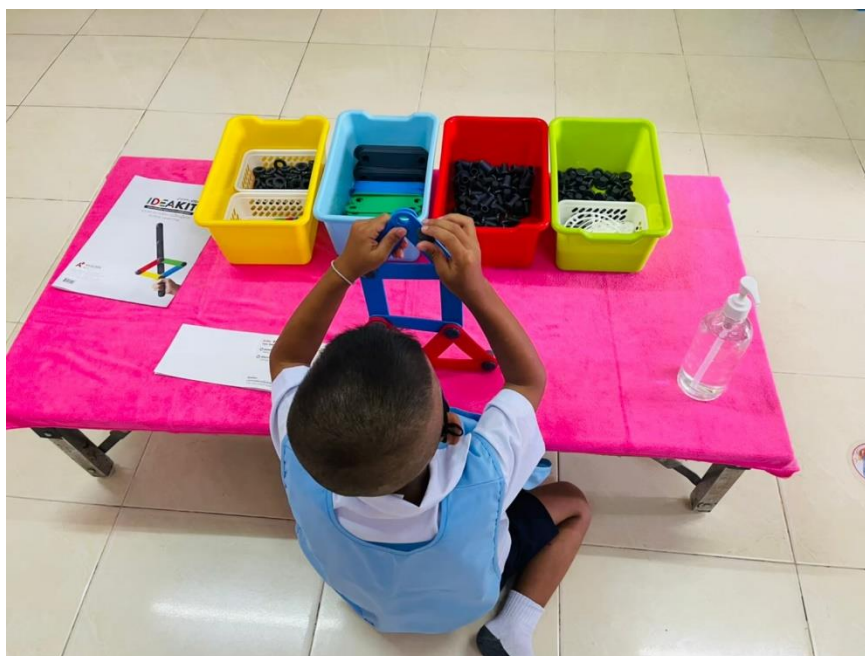


สื่อการเรียนรู้

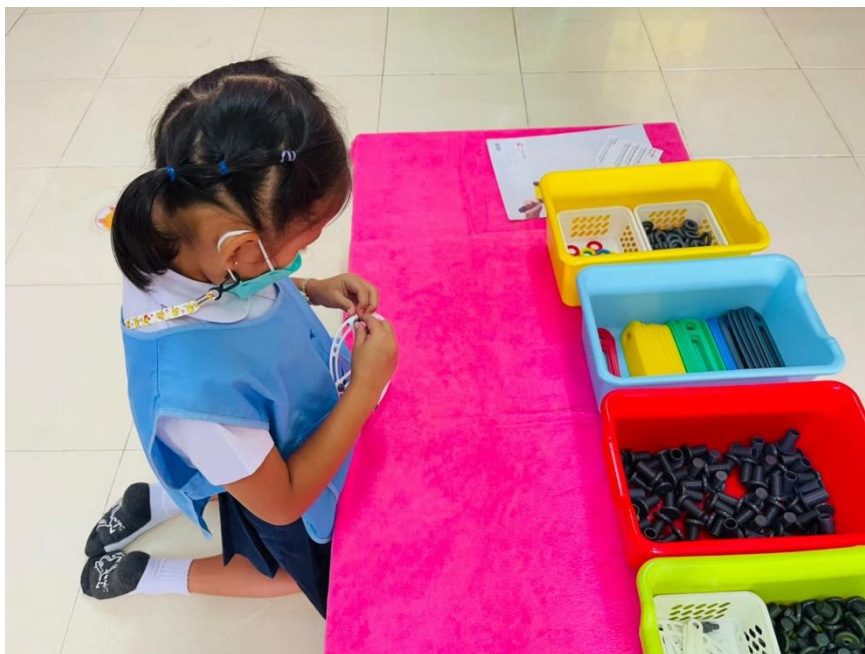
กิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้



คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม” ของผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมสนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มระดับการศึกษาปฐมวัย โดยให้เด็กได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด การจัดกิจกรรมเป็นการทำงานได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง แบบร่วมมือผ่านลักษณะกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกความมีวินัยและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน กระบวนการทำงานแบบร่วมมือ ตามหน่วยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อสนุกกับสื่อสร้างสรรค์ IDEA KIT

โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี (บ้านวังกะ)

คำนำ

เรื่อง	หน้า
๑. ชื่อกิจกรรม	๑
๒. กิจกรรม	๑
๓. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติหลัก	๑
๔. ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑
๕. วัตถุประสงค์	๑
๖. เป้าหมาย	๑
๗. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม	๑
๘. วิธีดำเนินกิจกรรม	๒
๙. ผลการดำเนินกิจกรรม	๒
๑๐. ปัญหา/อุปสรรค	๒
๑๑. ข้อเสนอแนะ	๒
๑๒. รูปภาพการดำเนินกิจกรรม	๒

